

Μια πρωτοποριακή συσκευή κατασκευάστηκε από μαθητές μας



Ο Όμιλος «Νεανικής Επιχειρηματικότητας», των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», υλοποιεί ένα εκπαιδευτικό πρόγραμμα που προάγει την επιχειρηματική σκέψη των νέων και τη δημιουργία δεσμών ανάμεσα στο σχολείο και την αγορά εργασίας. Μέσα από ένα καταιγισμό ιδεών (brainstorming) και, έπειτα από ατελείωτες συζητήσεις, προτάσεις και ιδέες, η ομάδα των είκοσι μαθητών που συμμετέχει σε αυτόν τον όμιλο, συμφώνησε να στοχεύσει σε άτομα της τρίτης ηλικίας και στην εξυπηρέτηση των αναγκών τους. Έτσι, κατέληξε στη δημιουργία μιας συσκευής με την οποία προγραμματίζεται η λήψη φαρμάκων ενός ηλικιωμένου. Για την υλοποίηση της ιδέας αυτής, πραγματοποιήθηκε συνεργασία με τον Όμιλο «Αυτοματισμού» που επίσης λειτουργεί στα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

Η συσκευή που κατασκεύασαν οι μαθητές με την επωνυμία "Happill" προγραμματίζεται με τέτοιο τρόπο, ώστε να δίνει στον ασθενή τα φάρμακά του την ώρα που πρέπει να τα λάβει. Η "Happill" μιλάει με τη φωνή του εγγονού του παππού και της γιαγιάς, υπενθυμίζοντάς τους ότι πρέπει να λάβουν το χάπι τους. Τότε, αυτόματα κυλάει μέσα από ένα δοχείο το χάπι της συγκεκριμένης ώρας. Σε περίπτωση μη λήψης φαρμάκου, η συσκευή στέλνει αυτόματα SMS σε κινητό που έχουμε ορίσει, ενημερώνοντας τον παραλήπτη για την ημέρα και την ώρα της παράλειψης.

[συνέχεια στην επόμενη σελίδα]

Βράβευση μαθητών μας που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς Φυσικών Επιστημών

Η Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Δωδεκανήσου, σε συνεργασία με το Σύλλογο Διάδοσης Φυσικών Επιστημών (Συ.Δι.Φ.Ε.) και το Τμήμα Δια Βίου Μάθησης Νεολαίας & Αθλητισμού του Δήμου Ρόδου, βράβευσαν μαθητές Γυμνασίων & Λυκείων που διακρίθηκαν στους διαγωνισμούς Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Αστρονομίας & Πειραμάτων στις Φυσικές Επιστήμες τη σχολική χρονιά 2015-2016. Η εκδήλωση βράβευσης πραγματοποιήθηκε στις 5 Μαρτίου 2017.

Οι μαθητές του σχολείου μας που διακρίθηκαν κατά το σχολικό έτος 2015-2016 ήταν:

• Τοπικός Διαγωνισμός EUSO

- Β' ΛΥΚΕΙΟΥ: Γ. Γιαννούρης, Α. Ιωαννίδη, Ι. Χαλκιάπουλος

• 26ος Πανελλήνιος Διαγωνισμός Φυσικής Ένωσης Ελλήνων Φυσικών

- Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Ν. Σκουμιός
- Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Γ. Πουλάκης-Στεφανίδης

• 30ος Πανελλήνιος Μαθητικός Διαγωνισμός Χημείας 2016

- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ: Κ. Τσίννας
- Β' ΛΥΚΕΙΟΥ: Ι. Χαλκιάπουλος
- Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: Α. Καράβας

• Διαγωνισμός Φυσικής "Αριστοτέλης"

- Γ' ΛΥΚΕΙΟΥ: Ε. Κάσδαγλη, Κ. Τσίννας
- Β' ΛΥΚΕΙΟΥ: Ι. Χαλκιάπουλος
- Α' ΛΥΚΕΙΟΥ: Ι. Διακολιός, Α. Καράβας, Ν. Τσίννας
- Γ' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ: Σ. Γλυνός
- Α' ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ:

Ι. Άντερσεν, Τ. Ιωαννίδη, Ά. Καλαφατάς, Α. Ρ. Οικονόμου, Γ. Παπαζαχαρίου, Γ. Πουλάκης-Στεφανίδης

Διαβιβάζουμε θερμά συγχαρητήρια στους μαθητές μας και τους ευχόμαστε να έχουν πάντα επιτυχίες.



[Μια πρωτοποριακή συσκευή κατασκευάστηκε από μαθητές μας... συνέχεια]

Η συσκευή επαναλαμβάνει τα λόγια του εγγονού μέχρι ο ηλικιωμένος να πάρει το χάπι του μέσα από το ειδικό δοχείο. Η συσκευή παρέχει, επίσης, τη δυνατότητα άμεσης ενημέρωσης του συγγενούς του ηλικιωμένου με το πάτημα του κουμπιού έκτακτης ανάγκης.

Η "Harpill" μπορεί να προγραμματιστεί 7 ημέρες της εβδομάδας σε τρεις διαφορετικές ζώνες (πρωί – μεσημέρι – βράδυ) και όσες φορές χρειάζεται να λάβει τα φάρμακα ο ασθενής.

Η ομάδα των μαθητών που κατασκεύασε αυτή την πρωτοποριακή συσκευή έλαβε μέρος για 8η συνεχή χρονιά, σε Πανελλήνιο Διαγωνισμό Νεανικής Επιχειρηματικότητας, στις 10 Φεβρουαρίου 2017, στο εμπορικό κέντρο "The Mall Athens". Ο διαγωνισμός διοργανώνεται από το ΣΕΝ/Junior Achievement Greece, σε συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας. Η "Harpill" απέσπασε εξαιρετικές κριτικές ανάμεσα σε 100 άλλες διαγωνιζόμενες ιδέες. Η ιδέα του ομίλου των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» έλαβε μεγάλη δημοσιότητα, καθώς αθηναϊκά κανάλια και εφημερίδες προβάλλουν συνεχώς τη συσκευή "Harpill", γεγονός που αυξάνει τις προσδοκίες για βράβευση, καθώς τις επόμενες ημέρες αναμένονται τα αποτελέσματα του διαγωνισμού. Τον συντονισμό του εγχειρήματος αυτού έχουν ο καθηγητής πληροφορικής και διευθυντής του Λυκείου κ. Ευριπίδης Αναγνωστάκης και η καθηγήτρια μαθηματικών κ. Σταυρούλα Αρνιθενού.

Ένας από τους στόχους της ομάδας των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ήταν να προσελκύσει το ενδιαφέρον φαρμακευτικών εταιρειών, ώστε να προωθήσουν τη συσκευή σε ασθενείς. Η ομάδα κατάφερε να συνεργαστεί με τον Φαρμακευτικό



Σύλλογο Δωδεκανήσου, ο οποίος κάλυψε μεγάλο μέρος των εξόδων μετάβασης των μαθητών στην Αθήνα και την αγορά των υλικών. Ο σύλλογος χορήγησε stand για το στήσιμο του περιπτέρου στην εμπορική έκθεση και έχει εκφράσει την επιθυμία να κλείσει με την εταιρεία των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» συμβόλαιο το οποίο περιλαμβάνει την αγορά της τεχνογνωσίας της ιδέας, ώστε να κατασκευαστούν συσκευές και να διατεθούν προς πώληση σε φαρμακεία στον Νομό Δωδεκανήσου.



Η ιδιαιτερότητα της συσκευής "Harpill" είναι πράγματι πρωτοποριακή για τους εξής σημαντικούς λόγους:

1. Η συσκευή «μιλάει» με τη φωνή του εγγονού ή της εγγονής, έως ότου, τελικά, ο παππούς ή η γιαγιά λάβουν το χάπι.
2. Σε περίπτωση που δεν το λάβουν, η συσκευή στέλνει αυτόματα SMS σε αυτόν που έχει αναλάβει τη φροντίδα του ηλικιωμένου και έχει οριστεί ως παραλήπτης του μηνύματος.
3. Υπάρχει ένα κουμπί, με ασύρματο τηλεχειριστήριο, το οποίο μπορεί να φοράει πάνω του ο παππούς ή η γιαγιά και να το πατήσουν σε περίπτωση ανάγκης, ώστε να σταλεί μήνυμα στο πρόσωπο που έχει οριστεί.
4. Ενημερώνει αυτόματα με SMS, 24 ώρες πριν τελειώσουν τα χάπια του ασθενούς, ώστε να γίνει άμεσος ανεφοδιασμός.
5. Υπάρχει δυνατότητα κλήσης της συσκευής, ώστε να μπορεί να μιλάει ο συγγενής σε ανοιχτή ακρόαση με τον παππού ή τη γιαγιά.
6. Έχει αυτονομία δύο ημερών, σε περίπτωση διακοπής ρεύματος.
7. Τροφοδοτείται με micro usb, όπως όλα τα κινητά τηλέφωνα.
8. Ο χρήστης μπορεί πολύ εύκολα να ηχογραφήσει φωνητικές εντολές του εγγονού ή της εγγονής, ώστε ο παππούς ή η γιαγιά να νιώθουν οικεία, όταν πρέπει να λάβουν το φάρμακό τους.
9. Υπάρχει εκφώνηση των ρυθμίσεων συσκευής, κατά τη διάρκεια της έναρξης λειτουργίας της, για αποφυγή λαθών.
10. Η ενεργοποίηση και απενεργοποίηση της συσκευής γίνεται με κλειδί, έτσι ώστε να αποφεύγεται η κατά λάθος απενεργοποίηση αυτής και να γίνεται μόνο από συγκεκριμένα άτομα (όπως και ο προγραμματισμός αυτής).

Συσκευή "Harpill", λοιπόν, και είστε ήσυχοι!

Για να δείτε τη συσκευή επισκεφθείτε το: https://www.youtube.com/watch?v=_0ru-JZS-Q2Y&feature=youtu.be

Πραγματοποιήθηκε με επιτυχία η Ημερίδα για τη διδασκαλία και την αξιολόγηση των Μαθηματικών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις



Πραγματοποιήθηκε με μεγάλη επιτυχία, το Σάββατο 28 Ιανουαρίου 2017 στις 18:30 στην αίθουσα «Καλλιπάτειρα» των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», η ημερίδα με θέμα: «Η διδασκαλία και η αξιολόγηση των Μαθηματικών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις-νέοι δρόμοι και αλλαγή φιλοσοφίας». Η ημερίδα διοργανώθηκε από τα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ, σε συνεργασία με τον Σχολικό Σύμβουλο

Μαθηματικών των Νομών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων κ. Ιωάννη Καραγιάννη.

Την ημερίδα παρακολούθησαν εκπαιδευτικοί, μαθητές και γονείς. Κεντρικός ομιλητής της ημερίδας ήταν ο Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών των Νομών Δωδεκανήσου και Κυκλάδων κ. Ιωάννης Καραγιάννης, ο οποίος αρχικά αναφέρθηκε στις αλλαγές που έχουν επέλθει στην ύλη των Μαθηματικών στις Πανελλαδικές Εξετάσεις και στη συνέχεια ανέλυσε διεξοδικά τη δομή και το περιεχόμενο των θεμάτων. Μετά την κύρια ομιλία, ακολούθησε η ομιλία του κ. Κώστα Μαλλιάκα, Καθηγητή Μαθηματικών του 1^{ου} Γ.Ε.Λ. Ρόδου και Προέδρου του Παραρτήματος Δωδεκανήσου της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας, ο οποίος, αρχικά εστιάστηκε στη δομή των θεμάτων και στις συσχετίσεις ανάμεσα στα θέματα των εξετάσεων και στις ερωτήσεις και τις ασκήσεις του σχολικού εγχειριδίου. Στη συνέχεια, παρουσίασε στατιστικά στοιχεία με τις επιδόσεις των μαθητών στα θέματα Μαθηματικών των Πανελλαδικών εξετάσεων. Παρεμβάσεις στην ημερίδα πραγματοποιήθηκαν από τον κ. Άγγελο Ανανία, Μαθηματικό και Περιφερειακό Σύμβουλο Εντεταλμένο Δια Βίου Μάθησης, καθώς επίσης και από τον κ. Θανάση Βυρίνη, Μαθηματικό και Πρόεδρο των Φροντιστών Δωδεκανήσου. Συντονιστής της εκδήλωσης ήταν ο κ. Κυριάκος Κυριακούλης, Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

Στο πλαίσιο της ημερίδας, έγινε και η πρώτη παρουσίαση του βιβλίου του κ. Καραγιάννη, με τίτλο: «Επανάληψη στα Μαθηματικά Προσανατολισμού της Γ' Λυκείου» και προσφέρθηκαν βιβλία του συγγραφέα κ. Καραγιάννη σε μαθητές και εκπαιδευτικούς.

Οι παρισταμένοι συμμετείχαν θέτοντας καίριες ερωτήσεις και η ημερίδα ολοκληρώθηκε με μια εποικοδομητική συζήτηση. Η Διεύθυνση των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ευχαριστεί θερμά τους ομιλητές για τη συμβολή τους στην πραγματοποίηση της ημερίδας, καθώς επίσης και όσους τίμησαν με την παρουσία τους την εκδήλωση. Είναι βέβαιο ότι θα συνεχιστεί η προσπάθεια επανάληψης παρόμοιων εκδηλώσεων και στο μέλλον.

Οι μαθητές ευαισθητοποιούνται και βοηθούν

Παραθέτουμε απόψεις μαθητών μας από μια πρωτοβουλία που υλοποίησαν, κατά τη διάρκεια των μαθημάτων της γερμανικής γλώσσας. Η πρωτοβουλία αυτή αναφέρεται σε βοήθεια που προσφέρθηκε σε πρόσφυγες.

«Πριν από δυο εβδομάδες στο μάθημα των Γερμανικών ασχοληθήκαμε με κοινωνικά θέματα και αναρωτηθήκαμε πώς θα μπορούσαμε και εμείς να συνεισφέρουμε στην κοινωνία, ώσπου η καθηγήτρια μας, μάς μίλησε για τον χώρο υποδοχής των προσφύγων στη Ρόδο. Έτσι, αποφασίσαμε να συγκεντρώσουμε τρόφιμα, ρούχα και παιχνίδια και πραγματοποιήσαμε την εξόρμησή μας, για να τα προσφέρουμε σ' αυτούς τους ανθρώπους. Επομένως, όχι μόνο βοηθήσαμε κάποιους ανθρώπους που έχουν πραγματική ανάγκη, αλλά κάναμε και το μάθημα μας πιο βιωματικό».

Γεράσιμος Πουλάκης - Στεφανίδης

«Με την τάξη των Γερμανικών περάσαμε τέλεια. Ήταν μια αξέχαστη εμπειρία και τα μικρά παιδιά έδειχναν τόσο χαρούμενα με τα παιχνίδια και τα τρόφιμα που προσφέραμε».

Θεοδώρα Δέτση

«Στη σύγχρονη εποχή, η αλληλεγγύη είναι σπάνιο προτέρημα σ' έναν άνθρωπο. Ήταν μια φανταστική εμπειρία, χαρήκαμε πολύ που συμβάλαμε σε αυτήν την πρωτοβουλία και σχηματίσαμε όμορφα χαμόγελα στα πρόσωπα των παιδιών».

Δέσποινα Παπαντωνίου και Δέσποινα Δοντά

Αξίζουν συγχαρητήρια στους μαθητές μας.

Χρυσάνθη Μυλωνοπούλου, Εκπαιδευτικός.





Γιορτή "Chandeleur"

Το γαλλικό τμήμα με τους μαθητές της Γ' δημοτικού, Δ' δημοτικού και Α' γυμνασίου γιόρτασε στις 2 Φεβρουαρίου τη Chandeleur. Την ημέρα αυτή εορτάζεται η εμφάνιση της Παρθένου Μαρίας στο Ναό, μαζί με τον Χριστό, σαράντα μέρες μετά τη γέννησή του.

Το όνομα "Chandeleur" προέρχεται από το "chandelle" που σημαίνει κερί στα γαλλικά, γι' αυτό και η γιορτή αυτή ονομάζεται και Fête des chandelles=Γιορτή των κεριών. Στη Γαλλία σήμερα, η "Chandeleur" είναι γνωστή κυρίως ως η ημέρα της κρέπας. Η παράδοση αυτή έχει τις αναφορές της σε έναν παλιό μύθο, σύμφωνα με τον οποίο, εάν την ημέρα της Chandeleur δε γίνονταν κρέπες, η σοδειά του σιταριού όλης της χρονιάς θα καταστρεφόταν. Εξάλλου, η ετοιμασία της κρέπας ακολουθεί και ένα ακόμη έθιμο, αυτό του



χρυσού νομίσματος. Οι άνθρωποι στα χωριά γύριζαν στον αέρα την πρώτη κρέπα με το δεξί τους χέρι, ενώ στο αριστερό κρατούσαν ένα χρυσό νόμισμα. Κατόπιν, τύλιγαν το νόμισμα μέσα στην κρέπα, πριν αυτή περάσει τελετουργικά από όλη την οικογένεια.

Κρατούσαν ό,τι απέμενε από την κρέπα της προηγούμενης χρονιάς, προκειμένου να δώσουν το χρυσό νόμισμα στον πρώτο φτωχό που θα ερχόταν στο σπίτι τους. Έτσι, η οικογένεια θα είχε σίγουρα χρήματα για όλη τη χρονιά.

Στο σχολείο γιορτάσαμε αυτή τη μέρα με ένα πολύ γευστικό τρόπο, φτιάχνοντας κρέπες στο Rest point! Στη Γαλλία, φτιάχνουν κρέπες για να έχουν καλή σοδειά, εμείς, για εξοικείωση με τη γαλλική γλώσσα και την κουλτούρα. Ευχαριστούμε θερμά τον σεφ και όλο το προσωπικό του εστιατορίου μας για την πολύτιμη βοήθειά τους.

Γιούλα Ρούσσου, Εκπαιδευτικός

«Μαγικά Πειράματα»

Τα «Μαγικά Πειράματα» είναι ένα ιδιαίτερο πρόγραμμα, με σκοπό την εξοικείωση των παιδιών με τις θετικές επιστήμες και την επιστημονική μέθοδο έρευνας. Η ομάδα των Μαγικών Πειραμάτων «ταξίδεψε» στον μαγικό μικρόκοσμο με βοήθη τα μικροσκόπια του εργαστηρίου και την πλούσια συλλογή δειγμάτων. Αρχικά, οι μαθητές εργάστηκαν με τα μικροσκόπια, ώστε να γνωρίσουν τις βασικές λειτουργίες τους και, στη συνέχεια, μελετήθηκαν τα δείγματα. Τα δείγματα ήταν χωρισμένα σε κατηγορίες και υποκατηγορίες, ώστε να είναι εύκολη και άνετη η εξερεύνησή τους. Έτσι, λοιπόν, αποφασίσαμε, έχοντας πολλά εφόδια, να παρουσιάσουμε στις τάξεις Α' έως Δ' Δημοτικού κάτι «μαγικό». Τα τμήματα αυτά επισκέφθηκαν, με τη συνοδεία των εκπαιδευτικών, το εργαστήριο χημείας Faraday. Αρχικά, έγινε επίδειξη της λειτουργίας του μικροσκοπίου και των συλλογών με τα δείγματα. Στη συνέχεια, τα παιδιά των Μαγικών Πειραμάτων βοήθησαν τους μαθητές να παρατηρήσουν τα δείγματα στα μικροσκόπια συζήτησαν μαζί τους γι' αυτά και διατύπωσαν συμπεράσματα με βάση τις παρατηρήσεις τους. Η εμπειρία ήταν αξέχαστη. Αναπτύχθηκαν και καλλιεργήθηκαν πολλές δεξιότητες και ενισχύθηκε το αίσθημα της ομαδικότητας. Ευχαριστούμε όλους όσους βοήθησαν στο εγχείρημα αυτό.

Σταύρος Ζαφειρίου, Εκπαιδευτικός



Μέρες κινηματογράφου

Οι μαθητές των τάξεων της Γ' Δημοτικού, Β' και Γ' Γυμνασίου ταξίδεψαν με την εικόνα και τον ήχο μέσα από τον γαλλικό κινηματογράφο.

Οι μικρότεροι μας μαθητές, μια εβδομάδα πριν τα Χριστούγεννα, κατασκεύασαν χάρτινους νάνους, οι οποίοι παρέπεμπαν στο παραμύθι της Χιονάτης. Τότε, έγινε η προβολή της αντίστοιχης ταινίας σε κινούμενα σχέδια. Απόλαυσαν ένα από τα ωραιότερα παραμύθια της παιδικής ηλικίας σε μια ξένη γλώσσα, τα Γαλλικά.

Οι μαθητές του Γυμνασίου, με αφορμή ένα κείμενο σχετικό με τη ζωή των ελεφάντων, παρακολούθησαν ένα ντοκιμαντέρ του οποίου το μεγαλύτερο μέρος γυρίστηκε τη νύχτα και έμαθαν έμαθαν λεπτομέρειες για τη ζωή και τις συνήθειές των εντυπωσιακών αυτών ζώων. Από ένα ντοκιμαντέρ στα Γαλλικά, χωρίς υπότιτλους.

Η προβολή διάφορων ταινιών επιτρέπει στους μαθητές να μελετούν την ξένη γλώσσα, την οποία διδάσκονται στο σχολείο μας διασκεδάζοντας. «Δουλεύει» -ασυνείδητα- το αφτί τους, το οποίο μαθαίνει να ακούει ήχους, λέξεις και προτάσεις ολόκληρες. Με αυτόν τον τρόπο, ο μαθητής εξελίσσει ουσιαστικά τις γνώσεις του στις ξένες γλώσσες.

Σοφία Σαμοθράκη, Εκπαιδευτικός



Πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία η Ημερίδα Αστρονομίας

Το Σάββατο, 4 Φεβρουαρίου 2017, πραγματοποιήθηκε με ιδιαίτερη επιτυχία η Ημερίδα Αστρονομίας που διοργάνωσε ο Όμιλος Αστρονομίας των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ». Η Ημερίδα ξεκίνησε στις 18:30, στην κατάμεστη αίθουσα «Καλλιπάτειρα» των Εκπαιδευτηρίων. Στην αρχή της Ημερίδας, ο Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» κ. Κυριάκος Κυριακούλης, αναφέρθηκε στο

αφού σπουδασίαι αστρονόμοι γεννήθηκαν ή έζησαν εδώ. Ο Ιάσοντας Κελλάρης (μαθητής Α' Γυμνασίου) πήρε κατόπιν το λόγο για να μιήσει το κοινό στα τηλεσκόπια, αυτά τα καταπληκτικά όργανα παρατήρησης που έχει κατασκευάσει ο άνθρωπος. Στη συνέχεια, ο Κωνσταντίνος Παπαδόπουλος (μαθητής Β' Γυμνασίου) ανέλαβε το δύσκολο έργο να εξηγήσει τι είναι μια μαύρη τρύπα και ο Άγγελος Καλαφατάς (μαθητής Β' Γυμνασίου)



ρόλο και τη σημασία της. Την εκδήλωση προλόγισε η Δρ. Ελένη Χατζηχρήστου, Αστροφυσικός και υπεύθυνη του Ομίλου Αστρονομίας. Η κ. Χατζηχρήστου αναφέρθηκε στην ιδέα που πυροδότησε την εκδήλωση, καθώς και στη σημασία των επιστημών του διαστήματος τόσο στην καθημερινότητα όσο και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Στη συνέχεια, οι μαθητές του Ομίλου Αστρονομίας των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» παρουσίασαν εξαιρετικά ενδιαφέρουσες εργασίες τους. Την έναρξη έκαναν οι Άννα-Μαρία Γεωργατζή, Βάσω Δούναβη, Ιάσοντας Κελλάρης, Γιώργος Κοντός, Κωνσταντίνος Κοκκίνης, Κωστής Ματσαμάς, Τόνια Ντουρουτλή, Μαίρη Πανάγου, Βασίλης Παπαβασιλείου, Βάσω Πάππου, Μαριάννα Πέππα, Θαρρεινή Πολωνιατάκη, Αγάπη Τριανταφύλλου, Χαρά Χατζηιωαννίδη (μαθητές της Α' Γυμνασίου) οι οποίοι αναφέρθηκαν στους αρχαίους Ρόδιους Αστρονόμους, καταδεικνύοντας τη σημασία που είχε το νησί της Ρόδου για την αστρονομία στην αρχαιότητα

ανέλαβε να ξεναγήσει το κοινό στο άγνωστο Σύμπαν της σκοτεινής ύλης και της σκοτεινής ενέργειας. Τέλος, δύο ομάδες μαθητών που συμμετέχουν στο διεθνή διαγωνισμό Αστρονομίας Odysseus II, μάς παρουσίασαν τις εργασίες που προετοιμάζουν:

Η ομάδα των Νικίτα Τσίνα, Μάνου Ματσαμά και Χαράς Καζουλλάκη (μαθητών Β' Λυκείου) αποκάλυψαν στο κοινό πώς σχεδιάζουν τη Luna Vis, όπως ονομάζουν μια βάση στη Σελήνη που θέλουν να κατασκευάσουν. Παράλληλα η ομάδα «Συγγραφείς του Μέλλοντος» που αποτελείται από τους Μιχαέλα Κλαδάκη, Κωνσταντίνο Κωνσταντινίδη και Αναστασία Ριτσιάρδη (μαθητές Γ' Γυμνασίου), μάς μιήσει σε ένα αβέβαιο επανδρωμένο διαστημικό ταξίδι, με προορισμό έναν εξωηλιακό πλανήτη, που αποτελεί το θέμα του μυθιστορήματος επιστημονικής φαντασίας που συγγράφουν. Το κοινό απόλαυσε τη συμμετοχή-έκπληξη από τον μικρό Αντώνη Ιωαννίδη (μαθητή Α' Δημοτικού), που θέλησε να μας



ξεναγήσει με τον δικό του μοναδικό τρόπο στην κοσμική γειτονιά μας, το Ηλιακό Σύστημα. Κεντρικός ομιλητής της εκδήλωσης ήταν ο Δρ. Διονύσιος Σιμόπουλος, Αστροφυσικός και Επίτιμος Διευθυντής του Ευγενιδείου Πλανηταρίου. Τον προλόγησε η Δρ. Ε. Χατζηχρήστου, η οποία εξήρε το έργο και την κοινωνική προσφορά του, απαριθμώντας τις εκατοντάδες διαλέξεις, τα άρθρα, τα βιβλία, τα σενάρια εκπομπών και τις συνεντεύξεις που έχει πραγματοποιήσει καθώς και τις πολλαπλές τιμητικές βραβεύσεις που έχει λάβει διεθνώς. Ο κ. Δ. Σιμόπουλος μύησε το πολυπληθές κοινό σε ένα «Ταξίδι Χωρίς Τέλος» στα μυστικά του Σύμπαντος. Με γλώσσα γλαφυρή και κατανοητή, ταξίδεψε το κοινό στα άστρα που ζουν και πεθαίνουν εν ριπή οφθαλμού σε εκτυφλωτικές εκρήξεις, στους μακρινούς γαλαξίες, στα άστρα που επιταχύνουν τη φυγή τους σε ένα αχανές σύμπαν, για να επικεντρωθεί στη σημασία της ζωής στον πλανήτη μας, στα έμβια όντα που δεν είναι τίποτα άλλο παρά αστροσκοπή, όπως είπε με έμφαση. Η ενδιαφέρουσα αυτή Ημερίδα ολοκληρώθηκε αργά το βράδυ, με ερωτήσεις που έθεσαν, υπό τύπον ζωντανής συνέντευξης του κ. Σιμόπουλου, μαθητές των Εκπαιδευτηρίων. Ο συννεφιασμένος καιρός δεν επέτρεψε τη νυχτερινή αστροπαρατήρηση που είχε προαγγελθεί, παρ' ότι οι ερασιτέχνες αστρονόμοι Στράτος Κουφός και Σταμάτης Δανήλας βρίσκονταν από νωρίς και είχαν εγκαταστήσει τα τηλεσκόπιά τους στον αύλειο χώρο των Εκπαιδευτηρίων. Οι διοργανωτές υποσχέθηκαν επανάληψη της αστροπαρατήρησης σε μεταγενέστερη ημερομηνία.



ΧΡΙΣΤΟΥΓΕΝΝΙΑΤΙΚΗ ΠΑΝΔΑΙΣΙΑ

Θεατρικές Παραστάσεις - Γιορτινές Μελωδίες - Χορογραφίες και Χριστουγεννιάτικο BAZAAR

Η χριστουγεννιάτικη εκδήλωση των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», πραγματοποιήθηκε το Σάββατο 17 Δεκεμβρίου 2016. Γονείς, συγγενείς, μαθητές και φίλοι του σχολείου απόλαυσαν το πλούσιο πρόγραμμα, που είχε διαμορφωθεί ειδικά για αυτή την ημέρα και έλαβε χώρα στις εγκαταστάσεις των Εκπαιδευτηρίων.

Στις 17:00, η θεατρική παράσταση του νηπιαγωγείου «Οι μελωδίες των Χριστουγέννων χάθηκαν», σε διασκευή-σκηνοθεσία της κ. Βούλας Μαράντου, ενθουσίασε μικρούς και μεγάλους. Μια συναρπαστική περιπέτεια, με ήρωες τους μικρούς μυστηριολόγους, κατάφερε να δώσει λύση στο μυστήριο των χαμένων χριστουγεννιάτικων μελωδιών και έτσι τα Χριστούγεννα δεν αναβλήθηκαν.

Στη συνέχεια, την εκδήλωση πλημύρισαν οι χριστουγεννιάτικες μελωδίες της παιδικής ορχήστρας και της χορωδίας του σχολείου, υπό τη διεύθυνση του κ. Γιάννη Χατζή, καθώς και της εφηβικής χορωδίας «Αρίων».

Ακολούθησαν τα χορευτικά σύνολα του σχολείου με αθλητικό χορό, υπό τη διεύθυνση της κ. Μαρίας Λεβέντη, αεροβική γυμναστική, υπό τη διεύθυνση της κ. Μαρίας Ριζοπούλου και μπαλέτο και jazz, υπό τη διεύθυνση της κ. Ναταλί Σέρβου. Το Tango, το Rock 'n' Roll και ο κλασικός χορός, έδωσαν τη δική τους χριστουγεννιάτικη νότα και μάγεψαν το κοινό.

Στις 19:00, η θεατρική παράσταση των μαθητών της Α' και Β' Δημοτικού «Μαγικά Χριστούγεννα», σε διασκευή της κ. Μυρσίνης Λενούδια, ετοίμασε το σκηνικό της Μεγάλης Γιορτής. Στη σχολή των μάγων, οι μαθητευόμενοι μάγοι παρουσίασαν στους δασκάλους με επιτυχία τη δύναμη του μαγικού ραβδιού! Τελικά, οι μάγοι, οι νεράιδες και τα ξωτικά συνεργάστηκαν, για να θριαμβεύσουν το καλό και η ειρήνη, ώστε να σωθούν τα Χριστούγεννα.

Παράλληλα με το πρόγραμμα των παραστάσεων, εξελισσόταν το δημιουργικό χριστουγεννιάτικο bazaar. Οι μαθητές του Δημοτικού, του Γυμνασίου, οι εκπαιδευτικοί και γονείς του σχολείου, για άλλη μια χρονιά, διοργάνωσαν με πολλή αγάπη και μεράκι ένα ευφάνταστο Bazaar με χειροποίητες χριστουγεννιάτικες δημιουργίες.

Μουσικοχορευτικά δρώμενα της Χριστουγεννιάτικης γιορτής!

Μελωδίες, τραγούδια και χορογραφίες, όλα με χρώμα γιορτινό, πλαισίωσαν τη χριστουγεννιάτικη γιορτή του Νηπιαγωγείου - Δημοτικού.

Οι γονείς καμάρωσαν τα παιδιά τους στη σκηνή, καθώς αυτά ξετύλιγαν το ταλέντο τους, τραγουδώντας, χορεύοντας ή παίζοντας κάποιο μουσικό όργανο! Την καλλιτεχνική επιμέλεια είχαν οι καθηγητές: Γιάννης Χατζής, Ευανθία Κρητικού, Άντζελα Σπανού, Νεκτάριος Αυγενικός, Ναταλί Σέρβου, Μαρία Ριζοπούλου και Μαρία Λεβέντη.



Στις χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις του Δήμου Ρόδου

Την Τετάρτη, 28 Δεκεμβρίου, μαθητές μας έλαβαν μέρος στις χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις του Δήμου μας. Παρά το κρύο εκείνης της βραδιάς, τα παιδιά ζέσταναν τις καρδιές μας με τους χορούς και τα τραγούδια τους αλλά και το ανεξάντλητο κέφι τους!

Ιωάννης Χατζής, Μαρία Λεβέντη, Εκπαιδευτικοί





Ο πιο νόστιμος «Τρυφεράκανθος»

Οι μαθητές της Δ' δημοτικού, στο πλαίσιο του μαθήματος της Λογοτεχνίας και με αφορμή το υπέροχο παραμύθι της συγγραφέως Ελένης Πριοβόλου «Ο Τρυφεράκανθος», δημιούργησαν τον πιο νόστιμο... «Τρυφεράκανθο» με απίστευτη φαντασία και απλά υλικά. Η ιδέα προέκυψε με αφορμή την ενασχόληση των μαθητών με το όμορφο αυτό παραμύθι, που αναδεικνύει τη φιλία, τη συνύπαρξη, την αγάπη και τον σεβασμό στη διαφορετικότητα.

Ρένα Κακούλη, Εκπαιδευτικός.



Ρίψεις και μετρήσεις

Οι επιστήμες των Μαθηματικών και της Φυσικής Αγωγής «συνεργάστηκαν» για την εμπέδωση των μονάδων μέτρησης μήκους στους μαθητές. Οι μαθητές της Δ' τάξης του δημοτικού γνώρισαν το ριπτικό όργανο vortex, με το οποίο μικροί σε ηλικία αθλητές προετοιμάζονται για το αγώνισμα του ακοντισμού. Τα παιδιά μέτρησαν, σύγκριναν τις επιδόσεις τους και κατασκεύασαν με αυτά τα όργανα μαθηματικά προβλήματα.

Μαρία Λεβέντη, Μαρία Ριζοπούλου, Βάσω Πίνδη, Εκπαιδευτικοί



Φυτεύουμε λουλούδια

Τα παιδιά της Α' Δημοτικού, στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος, με αφορμή την ενότητα «Φυτά», γνώρισαν τα είδη των φυτών, τα μέρη τους καθώς και τις βασικές τους ανάγκες. Στη συνέχεια, έφεραν στο σχολείο καλλωπιστικά και αρωματικά φυτά, αναλαμβάνοντας τη φροντίδα τους. Παρατήρησαν την επίδραση του ήλιου στη δημιουργία της χλωροφύλλης και, όταν ολοκληρώθηκε το πείραμα, φύτεψαν τα λουλούδια στο παρτέρι του Βιοκήπου που «υιοθέτησε» η Α' Δημοτικού.

Ζωή Ζαΐρη, Εκπαιδευτικός.

Χτίζοντας το σώμα βήμα προς βήμα

Πόσο σημαντικό είναι να γνωρίζουμε πώς λειτουργεί το σώμα μας; Με ποιον τρόπο ανακαλύπτουμε τον κόσμο γύρω μας και μαθαίνουμε; Τι ανάγκες έχει το σώμα μας για να λειτουργήσει σωστά; Ποια όργανα συνθέτουν το σώμα μας και σε τι χρησιμεύουν; Τι ρόλο παίζει η σωστή διατροφή, η υγιεινή του σώματος, ο καλός ύπνος; Όλα αυτά ανακαλύψαμε με τα παιδιά τις εβδομάδες που μας πέρασαν μέσα από παρατηρήσεις, βιωματικά παιχνίδια, κίνηση, πειράματα, χειροτεχνίες, φράσεις, αινίγματα, μυθολογία και παραμύθια. Πόσα είναι τα δόντια μας; Πώς τα φροντίζουμε; Σε αυτή την ερώτηση απάντηση μάς έδωσαν ο κ. Ι. Καζής και ο κ. Μ. Σπανακαράς, Οδοντίατροι. Η κ. Ι. Τουζένη μάς εξήγησε για τα όργανα του σώματος μας και πώς λειτουργούν κι εμείς στη συνέχεια φτιάξαμε τον δικό μας άνθρωπο γράφοντας τα όργανα που μας έκαναν εντύπωση. Επίσης, η κ. Μ. Πουλή μάς μίλησε για τις τροφές που μας διατηρούν υγιείς και δίνουν ζωντάνια και ενέργεια στο σώμα μας.

Βούλα Μαράντου, Αριέτα Γακοπούλου, Νηπιαγωγοί

Μπάσκετ με αμαξίδια!

Άγγιξε τη ψυχή των παιδιών του δημοτικού, η παρουσίαση των αθλητών με ειδικές ανάγκες της πρωταθλήτριας ομάδας μπάσκετ με αμαξίδια «Δωδεκάνησος» που έγινε στο μάθημα της γυμναστικής. Τα παιδιά διδάχτηκαν βιωματικά ότι η δύναμη της ψυχής είναι μεγαλύτερη από τη σωματική!

Μαρία Ριζοπούλου, Μαρία Λεβέντη, Εκπαιδευτικοί.





Χορεύω για σένα!

Άσκηση, χορός, ψυχαγωγία και φιλανθρωπία στον 6^ο Μαραθώνιο Χορού. Σε συνεργασία με το Αθλητικό κέντρο «Ροδίων Άθλησις», οι γυμνάστριες Μαρία Ριζοπούλου, Μαρία Λεβέντη, Μαρία Νικολοπούλου, Σκιαδενή Γεράκη, Νικολέττα Κρίτσα και ο γυμναστής Βασίλης Χατζής, ψυχαγώγησαν τους αθλούμενους όλων των ηλικιών, με χορογραφίες Latin, Zumba, Tango, και Fitness Dance. Το χρηματικό ποσό που συγκεντρώθηκε, δόθηκε στον σύλλογο "Save an Angel".

Μαρία Ριζοπούλου, Μαρία Λεβέντη, Εκπαιδευτικοί.



Πλάθοντας την Αλφαβήτα

Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Α' Δημοτικού ολοκλήρωσαν την εκμάθηση του αλφάβητου με τον πιο απολαυστικό τρόπο. Έπλασαν αφράτη ζύμη στο εστιατόριο «Rest Point» και τής έδωσαν το σχήμα από τα γράμματα των ονομάτων τους. Τα μυρωδάτα κουλουράκια εξαφανίστηκαν στη στιγμή, όμως η χαρά της δημιουργίας θα μείνει για καιρό εντυπωμένη στη μνήμη τους.

Ζωή Ζαΐρη, Εκπαιδευτικός.



Διάκριση μαθητή μας στον πανελλήνιο διαγωνισμό μαθηματικών «Ευκλείδης»



Η Ελληνική Μαθηματική Εταιρεία (Ε.Μ.Ε.), ανακοίνωσε τα αποτελέσματα του Πανελληνίου Μαθητικού Διαγωνισμού Μαθηματικών, με την επωνυμία «Ευκλείδης», ο οποίος είναι ο δεύτερος κατά σειρά διαγωνισμός μετά τον «Θαλή». Τα θέματα αυτού του διαγωνισμού είναι αυξημένης δυσκολίας και ένα μικρό ποσοστό των μαθητών διακρίνονται και μπορούν να συμμετέχουν στον επόμενο διαγωνισμό, την Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης».

Στον φετινό διαγωνισμό, διακρίθηκε ένας μαθητής των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ». Πιο συγκεκριμένα, από την Β' τάξη του Λυκείου, διακρίθηκε ο Αθανάσιος Καράβας.

Επισημαίνεται ότι δεν είναι η πρώτη φορά που ο Αθανάσιος Καράβας διακρίνεται σε Πανελλήνιους Διαγωνισμούς Μαθηματικών. Ο Αθανάσιος Καράβας τα προηγούμενα έτη, ως μαθητής του Γυμνασίου και της Α' τάξης του Λυκείου, είχε διακριθεί στους διαγωνισμούς «Θαλής» και «Ευκλείδης». Μάλιστα, ως μαθητής της Γ' τάξης του Γυμνασίου, κατέκτησε αργυρό μετάλλιο στην Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης». Η τρίτη και τελευταία φάση του διαγωνισμού της Ε.Μ.Ε., με την επωνυμία Εθνική Μαθηματική Ολυμπιάδα «Αρχιμήδης» θα γίνει στις 4 Μαρτίου στην Αθήνα.

Η Διεύθυνση των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» συγχαίρει θερμά τον Αθανάσιο Καράβα για τις διακρίσεις του και του εύχεται πάντα επιτυχίες.