



Συνδετήρας

Μια έκδοση των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» • Ένα μέσο επικοινωνίας γονέων-σχολείου

Τελετή Απονομής Πτυχίων Ξένων Γλωσσών

Η τελετή απονομής Πτυχίων Ξένων Γλωσσών του σχολικού έτους 2008-2009 πραγματοποιήθηκε την Τετάρτη 11 Νοεμβρίου 2009 και ώρα 18.00 στην αίθουσα «Καλλιπάτειρα» των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

Την εκδήλωση τίμησε με την παρουσία της η κα Μαρία Ανδρέου, εκπρόσωπος του Βρετανικού Συμβουλίου, καθώς και οι γονείς των επιτυχόντων μαθητών. Την εκδήλωση χαιρέτισε ο Γενικός Διευθυντής των εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» κος Κυριάκος Κυριακούλης, καθώς και οι Πρόξενοι Μεγάλης Βρετανίας κα Ράνια Κοσσιώρη, Γαλλίας κα Αλίκη Μοσχή και



της Ομοσπονδιακής Δημοκρατίας της Γερμανίας κος Δημήτριος Γιώρτσος.

Η εκδήλωση ξεκίνησε με ένα ειδικό αφιέρωμα για την επανένωση της Γερμανίας από τους μαθητές του Γυμνασίου. Συνεχίστηκε με διάφορα τραγούδια από τους μαθητές των ξενόγλωσσων τμημάτων του σχολείου και με την απονομή των πτυχίων στους μαθητές που το περασμένο σχολικό έτος πέτυχαν στις εξετάσεις του Βρετανικού Συμβουλίου (Cambridge ESOL), του Ινστιτούτου Γκαίτε Αθηνών και του Γαλλικού Ινστιτούτου Αθηνών.

Μια γλυκιά νότα έδωσε η αναπαράσταση του Γερμανικού εθίμου του Saint Martin, κατά την οποία μαθητές του Δημοτικού Σχολείου μοίρασαν παραδοσιακά γερμανικά γλυκά υπό το φως των φαναριών.

Απο την 1^η ημέρα της Α' Δημοτικού στο σχολείο



Χριστουγεννιάτικες εκδηλώσεις εκτός σχολείου

Την Κυριακή 20 Δεκεμβρίου 2009 μεταξύ 11.45 - 15.00 θα συμμετάσχουμε στις εκδηλώσεις του Δήμου Καλλιθέας, οι οποίες θα πραγματοποιηθούν στις Πηγές της Καλλιθέας με τα εξής δρώμενα:

- Αφήγηση παραμυθιών από την Νηπιαγωγό μας κα Ξένια Μαστρομιχάλη
- Μουσικά Σύνολα από τον Κο Γιάννη Χατζή
- Face Painting με την κα Ελένη Λεμονή
- Graffiti με τα παιδιά του Ομίλου Graffiti – Υπεύθυνη: κα Νατάσα Σαβράνη.

Την Τρίτη 22 Δεκεμβρίου 10.00 - 12.00 θα συμμετάσχουμε στις εκδηλώσεις του Δήμου Ροδίων στην Πλατεία Ελευθερίας με τις ακόλουθες δραστηριότητες:

- Μουσικά Σύνολα με τον κο Γ. Χατζή
- Χορευτικό δρώμενο με την κα Σουζάνα Ιωακειμίδου.

Γιορτάστηκε στο Νηπιαγωγείο μας η Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα των δικαιωμάτων του παιδιού (20 Νοεμβρίου 2009), το Νηπιαγωγείο «Juniors», αφιέρωσε τρεις μέρες προκειμένου να ευαισθητοποιηθούν τα παιδιά σε θέματα, όπως αυτά του πολέμου, της κακοποίησης, της φτώχειας, της υπερεκμετάλλευσης και του ρατσισμού. Το θέμα των δικαιωμάτων διαχειρίστηκαν διαθεματικά τα νήπια, αλλά και τα προνήπια, δίνοντας έναυσμα για περαιτέρω συζητήσεις και δράσεις. Αναφερθήκαμε στις οργανώσεις που ασχολούνται με τα δικαιώματα των Παιδιών και πιο συγκεκριμένα με το έργο της Unicef. Με τη βοήθεια του Διαδικτύου, εκτυπώσαμε σε αφίσσα την ιστορία της Unicef με εικόνες, την οποία αφηγήθηκαν τα παιδιά, παίξαμε με τις κάρτες που μας «έλεγαν» την πορεία της από την ίδρυση της, μέχρι σήμερα, καθώς επίσης, παρουσιάσαμε βραβευμένες φωτογραφίες που απεικόνιζαν θέματα σχετικά με τη θεματική ενότητα που μελετήσαμε. Ακόμα, αντλήθηκαν βιβλιογραφικές πηγές από την Παιδική Λογοτεχνία, όπως:

- Τρεις παλάμες όλη η γη, Εκδ. Πατάκη
- Η Μίλι η Μόλι και ο Αλφ, Εκδ. Σαββάλας
- Οι τρεις κοσμοναύτες, Εκδ. Ελληνικά Γράμματα
- Μια ζωή σαν τη δική μου, Εκδ. Πατάκη
- Το βιβλίο της ειρήνης, Εκδ. Μεταίχμιο
- Δεν πειράζει να είσαι διαφορετικός (συνεργασία με τη Unicef), Εκδ. Μεταίχμιο



Μέσω της εικονογράφησης, αλλά και των διαφορετικών ιστοριών που αυτά τα παραμύθια πραγματεύονταν, πειραμαστήκαμε με το νερό (λειψυδρία,



μόλυνση και ρύπανση, πηγές ύδρευσης) και εμπνευστήκαμε, σχεδιάζοντας δικές μας δημιουργίες που έδιναν ένα ξεχωριστό μήνυμα για τον πλανήτη. Γράψαμε επίσης τις αξίες που υποστηρίζουμε και αριθμήσαμε τα δικαιώματα που απαιτούμε να έχουμε εμείς, καθώς και όλα τα παιδιά του κόσμου. Τέλος, αφού αγκαλιαστήκαμε αφιερώσαμε ένα τραγούδι σε όλα τα παιδιά του πλανήτη:

**«Αν όλα τα παιδιά της Γης,
πιάναν γερά τα χέρια
κορίτσια αγόρια στη σειρά
και στήνανε χορό
ο κύκλος θα γινότανε
πολύ πολύ μεγάλος
κι ολόκληρη τη Γη μας
θ' αγκάλιαζε θαρρώ!»**

Ομάδα Νηπιαγωγών
Εκπαιδευτηρίων ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ

Τρεις μαθήτριες μας συμμετέχουν στον "Τοπικό Μαθητικό Διαγωνισμό" για την 8^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2010»

Η Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων Εργαστηριακών Κέντρων Φυσικών Επιστημών διοργανώνει Πανελλήνιο Μαθητικό Διαγωνισμό για την επιλογή των μαθητών που θα συμμετάσχουν στην 8^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών - EUSO 2010.

Ο διαγωνισμός απευθύνεται σε μαθητές Γενικών Λυκείων. Σκοπός του διαγωνισμού είναι η προώθηση της ένταξης του πειράματος στη μελέτη των φυσικών επιστημών στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς και η ενασχόληση των μαθητών με την επιστημονική μεθοδολογία για την επίλυση πραγματικών προβλημάτων από την καθημερινή ζωή. Ο διαγωνισμός θα διεξαχθεί σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση, με τοπικούς Μαθητικούς Διαγωνισμούς, θα επιλεγεί μια τριμελής ομάδα μαθητών από κάθε νομό. Οι ομάδες που θα επιλεγούν από όλους τους τοπικούς διαγωνισμούς θα συμμετάσχουν στη δεύτερη φάση του διαγωνισμού που θα διεξαχθεί στις 16 Ιανουαρίου 2010 στο ΕΚΦΕ Νέας Φιλαδέλφειας στην Αθήνα. Στην τελική φάση, θα επιλεγούν δύο τριμελείς ομάδες μαθητών που θα συμμετάσχουν στην 8^η Ευρωπαϊκή Ολυμπιάδα Επιστημών στο Gothenburg της Σουηδίας την περίοδο 11-17 Απριλίου 2010.

Στην περιοχή της Ρόδου στον διαγωνισμό λαμβάνουν μέρος αρκετά σχολεία. Ο τοπικός αυτός διαγωνισμός θα διεξαχθεί στις 28 Νοεμβρίου 2009. Το σχολείο μας συμμετέχει στον παραπάνω διαγωνισμό με τις ακόλουθες μαθήτριες της Β' Λυκείου: Στέμη Γιοφτσιδη, Κατερίνα Λαμπρινού και Αναστασία Συμιακού. Ευχόμαστε σε όλες ολόψυχα καλή επιτυχία.

Γιο Μ
exclusives by
Mihalakis



Αγ. Ιωάννου και
Γρ. Αυζεντίου 178



Αμερικής 53



Δημ. Θέμελη 83

Τηλ, 2241023986, 2241024933 - FAX: 2241020257
www.mihalakis.com - info@mihalakis.com

Λέσχες Ανάγνωσης και Θεατρική Έκφραση

Μια πρωτότυπη διασχολική δραστηριότητα πραγματοποιήθηκε την Κυριακή 29 Νοεμβρίου 2009 στις 18.00 το απόγευμα, στην αίθουσα «Καλλιπεία» των εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία». Συγκεκριμένα, οι μαθητές του Θεατρικού Ομίλου (Υπεύθυνοι Καθηγητές κα Μυρσίνη Λενούδια, και κα Ματίνα Παπακωσταντίνου) & Λέσχης Ανάγνωσης (Υπεύθ. Καθηγητές κος Κυριάκος Κυριακούλης και κα Φωτεινή Βεργούλη) των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» συναντήθηκαν και επικοινωνήσαν με τους μαθητές της



Λέσχης Ανάγνωσης (Υπεύθυνοι Καθηγητές κα Αιμιλία Λυρώνη και κα Ελευθερία Σταυριανού) του Γυμνασίου Αφάντου μέσα από ένα βιωματικό εργαστήριο Θεατρικής Έκφρασης και Δημιουργικής Γραφής.

Στο πλαίσιο αυτής της όμορφης και ενδιαφέρουσας δρα-



στηριότητας οι μαθητές γνωρίστηκαν, αντάλλαξαν απόψεις μέσα από ασκήσεις σωματικής έκφρασης, χαλάρωσης, αυτοσχεδιασμούς και άλλα. Έγραψαν κείμενα με ερέθισμα τα λογοτεχνικά έργα που πραγματεύονται στις ομάδες τους και τα μετουσίωσαν σε θεατρική – σκηνική δράση. Η συνάντηση αυτή έγινε με αφορμή τον εορτασμό της Παγκόσμιας Ημέρας για το Θέατρο στην Εκπαίδευση.



Εορτασμός 17ης ΝΟΕΜΒΡΗ



Η β' Λυκείου του σχολείου μας διοργάνωσε με επιτυχία μια μέρα "τιμής και μνήμης" για την επέτειο του Πολυτεχνείου. Με ιδιαίτερο ζήλο οι μαθητές και οι μαθήτριες της τάξης συγκέντρωσαν υλικό, το επεξεργάστηκαν και το παρουσίασαν στους

συμμαθητές και τους δασκάλους τους. Η δομή, η οργάνωση και η παρουσίαση της επετείου ήταν εξ ολοκλήρου ευθύνη των παιδιών. Το αποτέλεσμα ήταν εξαιρετικό, προκάλεσε συγκίνηση και άφησε τις καλύτερες εντυπώσεις σε όσους την παρακολούθησαν.



www.rhodesholidays.net | www.rhodesconferences.com | www.thelindosweddinglanner.com

Πευκος -Λίνδος Τ.Κ. 85107 Ρόδος
Τηλ.: 22440 48268, Fax.: 22440 48003
info@rhodesholidays.net

Από το 1992

Rhodos Direct Holidays
Meetings & Incentives Specialists

Κλείστε απευθείας με τους Ειδικούς!

Κρατήσεις Ξενοδοχείων σε όλο τον κόσμο!

Ατομικά Ταξίδιαστα μέτρα σας!

Οργανωμένα Πακέτα!

Ταξίδια Νεονύμφων!

Ταξίδια Σχολείων, Ομάδων & Συλλόγων!

Ταξίδια Κινητήρων & Συνεδρία!

Οργάνωση Γάμων!



Διάκριση Μαθητών των Εκπαιδευτηρίων ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ από τη UNICEF

Φέτος συμπληρώνονται 20 χρόνια από την ημερομηνία που η ανθρωπότητα δεσμεύτηκε να προστατεύει τα δικαιώματα των παιδιών με την υιοθέτηση της Σύμβασης των Δικαιωμάτων του Παιδιού στις 20 Νοεμβρίου του 1989. Η UNICEF, θέλοντας να τιμήσει την ξεχωριστή αυτή Παγκόσμια Ημέρα Δικαιωμάτων του Παιδιού, βράβευσε σε ειδική τελετή στη Στοά του Βιβλίου τα καλύτερα σχολεία της χώρας για τη συμβολή τους στην προώθηση των Δικαιωμάτων των Παιδιών. Ανάμεσα στα πέντε Δημοτικά Σχολεία που βραβεύτηκαν ήταν τα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» και οι μαθητές της περσινής Ε΄ Δημοτικού. Τα παιδιά, στο πλαίσιο του διαγωνισμού, έγραψαν μια ιστορία με τίτλο «Ενώνοντας δύο διαφορετικούς κόσμους». Η ιστορία αναφέρεται σε δύο παιδιά τα οποία ζουν κάτω από εντελώς διαφορετικές συνθήκες. Με τη δύναμη της τύχης τα δύο παιδιά, θα συναντηθούν και θα ανακαλύψουν την πραγματική φιλία που αναζητούσαν για πολύ καιρό. Αν και προέρχονται από δύο εντελώς διαφορετικούς κόσμους, θα ανακαλύψουν πως αυτό δεν είναι εμπόδιο για να γεννηθεί η πραγματική αγάπη και φιλία ανάμεσα στους ανθρώπους. Το πιο σημαντικό είναι ότι τα παιδιά έδωσαν τον καλύτερό τους εαυτό και ένωσαν τις δυνάμεις τους για την επιτυχή ολοκλήρωση της εργασίας τους. Την Πέμπτη 19 Νοεμβρίου, ημέρα διεξαγωγής της εκδήλωσης, δύο αντιπρόσωποι των μαθητών, η Φαίδρα Καταβενάκη και η Κόμησσα Καλαφάτη, ταξίδεψαν στην Αθήνα με τη συνοδεία του Διευθυντή των εκπαιδευτηρίων Κυριάκου Κυριακούλη και της εκπαιδευτικού τους Ροδάνθης Χριστοδούλου, για την παραλαβή του βραβείου. Επίσης, βραβεύθηκε με το Ειδικό Τιμητικό Βραβείο της UNICEF για το 2009 η Πρόεδρος του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας, κα Νίκη Γουλανδρή, για τη σημαντική συμβολή της στην προώθηση των δικαιωμάτων των παιδιών και

ιδιαίτερα για την κατοχύρωση του δικαιώματος να ζουν σε ένα ασφαλές περιβάλλον. Στην τελευταία βράβευσης συμμετείχαν ο Πρόεδρος της UNICEF κ. Λάμπρος Κανελλόπουλος, η Υφυπουργός Παιδείας κα Εύη Χριστοφιλοπούλου, η



Πρόεδρος του Μουσείου Φυσικής Ιστορίας κα Νίκη Γουλανδρή, ο δημοσιογράφος κ. Νίκος Ευαγγελάτος (συντονιστής), βουλευτές, εκπρόσωποι της Τοπικής Αυτοδιοίκησης και προσωπικότητες που προάγουν τα Δικαιώματα των Παιδιών στην Ελλάδα.

Οι μαθητές της Ε΄ τάξης της προηγούμενης χρονιάς που συνεργάστηκαν στη συγγραφή της ιστορίας η οποία διακρίθηκε στον διαγωνισμό είναι:

Hahnkuper Robin, Αλεξόπουλος Κωνσταντίνος, Ανθούλα Δέσποινα-Ειρήνη, Ζωάννου Λοΐζος, Θυριάκης Ιωάννης, Ιακωβίδης Σάββας-Τσαμπίκος, Καλαφάτη Κόμησσα, Καλπακίδης Πασχάλης, Καράβας Νικόλαος, Καραγιώργος Ευθύμιος, Καρακατσάνης Χρήστος, Καρόζας Νικόλαος, Καταβενάκη Φαίδρα, Καταβενάκη Φαίδρα, Καταβενάκης Μιχαήλ, Καταβενάκης Χρυσοβαλάντης, Κοζάς Σταμάτης, Κόκκαλης Θεόδωρος, Κυπραίος Αναστασία, Κωνσταντινίδη Αλεξία, Κωνσταντινίδη Τατιάνα, Λεμονή Ελευθερία-Μιχαέλα, Μαρίνος Μιχαήλ, Μαστραντώνη Βαρβάρα, Νικολιδάκη Άννα-Ελένη, Οικονόμου Μιχάλης, Παναή Θεοδώρα, Πανηγύρη Παρασκευή, Παπαγεωργίου Γεώργιος, Πάππου Γεώργιος, Πατούνας Σταμάτης, Πετράντης Νικόλαος, Πιερή Χαρά, Ριζοπούλου Χρυσάνθη, Ρούστας Δημήτρης, Σκορδιλής Κωνσταντίνος, Ταράλλης Δημήτρης, Τοανόγλου Ανδρομάχη, Τσίννας Κωνσταντίνος, Τυρίκος Μιχαήλ-Άγγελος, Φαλτσέτας Χρήστος-Μιχαήλ, Χατζηθάσιλας Εμμανουήλ, Χατζηκαντάκη Μαρία.



Ανοιχτή δημόσια συζήτηση για την Ηλεκτρομαγνητική Ρύπανση

Η Νευροχειρουργική Κλινική του Πανεπιστημίου Κρήτης διοργάνωσε σε συνεργασία με σχολεία της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, την Κυριακή 11 Οκτωβρίου 2009 και ώρα 18.00 στο Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο Ηρακλείου Κρήτης, εκδήλωση για το κοινό με θέμα τον πιθανό βλαπτικό ρόλο της ηλεκτρομαγνητικής ρύπανσης στον ανθρώπινο εγκέφαλο. Σύμφωνα με τις επισημάνσεις του προέδρου της Οργανωτικής Επιτροπής, Επίκουρου Καθηγητή Νευροχειρουργικής, Αντώνη Βάκη,



τα οφέλη της σύγχρονης τεχνολογίας (κινητά, ασύρματα δίκτυα και κάθε είδους ηλεκτρικές συσκευές) που χρησιμοποιούμε στην καθημερινή μας ζωή είναι πολλά και προφανή. Ωστόσο, οι πιθανές βλάβες που μπορούν να προκληθούν στην υγεία μας είναι δυστυχώς ακόμα άγνωστες, όπως συνήθως συμβαίνει με όλες τις γρήγορα εξελισσόμενες τεχνολογίες. Στόχος λοιπόν αυτής της εκδήλωσης ήταν να φέρει πιο κοντά την επιστημονική γνώση και την ερευνητική μεθοδολογία με τον ευρύτερο κοινωνικό προβληματισμό.

Στην ενημερωτική εκδήλωση συμμετείχαν με εργασίες τους διακεκριμένοι πανεπιστημιακοί ερευνητές αλλά και μαθητές σχολείων του Ηρακλείου -και συγκεκριμένα, από το Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου και από το Γυμνάσιο Θραψανού- καθώς επίσης και μαθητές των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».

Αξιοσημείωτο είναι ότι οι εργασίες των μαθητών πραγματοποιήθηκαν με εθελοντική εργασία των καθηγητών τους εκτός ωρών διδασκαλίας και μάλιστα κατά τη διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών.

Οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» συμμετείχαν με εργασίες τους που αναφέρονταν στη ραδιενέργεια, στο δείκτη SAR, καθώς επίσης και με μια έρευνα που αφορούσε στις στάσεις μαθητών, γονέων και εκπαιδευτικών απέναντι στις ακτινοβολίες.

Μάλιστα, η έρευνα αυτή παρουσιάστηκε από μαθητές υπό μορφή εισήγησης στο πολυπληθές ακροατήριο της εκδήλωσης. Παράλληλα, οι μαθητές μοίρασαν στο κοινό που παρακολούθησε την εκδήλωση ερωτηματολόγια που διερευνούσαν τη στάση των πολιτών απέναντι στις ακτινοβολίες.

Κατά τη διάρκεια της παραμονής τους στην



Κρήτη (Παρασκευή 9 έως Δευτέρα 12 Οκτωβρίου), οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ακολούθησαν ένα πλούσιο σε εμπειρίες και δράσεις πρόγραμμα. Συγκεκριμένα, το πρωί του Σαββάτου επισκέφτηκαν τον Αρόλιθο, που αποτελεί ένα πρότυπο κρητικού παραδοσιακού οικισμού που βρίσκεται έξω από το Ηράκλειο. Είχαν επίσης την ευκαιρία να ενημερωθούν για ζητήματα που σχετίζονται με την ελιά και το λάδι και να παρασκευάσουν με τον παραδοσιακό τρόπο ψωμί.

Το απόγευμα του Σαββάτου οι μαθητές επισκέφτηκαν το Τμήμα Φυσικής του Πανεπιστημίου Κρήτης, όπου παρακολούθησαν μια διάλεξη με θέμα τους πλανήτες και το Σύμπαν και είχαν την ευκαιρία να παρατηρήσουν μέσα από τηλεσκόπιο, που υπήρχε στην οροφή του κτηρίου, τον Δία και άλλους αστερισμούς.

Το πρωί της Κυριακής επισκέφτηκαν το Διεθνές Εκθεσιακό Κέντρο Κρήτης, στην πρώην Αμερικάνικη Βάση Γουρνών, που φιλοξενούσε σημαντικές πλευρές του μεγαλοφυούς επιστημονικού και καλλιτεχνικού έργου του Λεονάρντο Ντα Βίντσι. Στην έκθεση «Λεονάρντο,



η μεγαλοφυΐα», παρουσιάζονταν 40 ρέπλικες μηχανών που είχε σχεδιάσει και μελετήσει ο Λεονάρντο Ντα Βίντσι. Τη Δευτέρα οι μαθητές επισκέφτηκαν το Πειραματικό Γυμνάσιο Ηρακλείου, όπου αντάλλαξαν εμπειρίες από την κοινή συμμετοχή τους με εργασίες για την ηλεκτρομαγνητική ρύπανση. Επιπρόσθετα, επισκέφτηκαν το δημοτικό διαμέρισμα Θραψανού του ομώνυμου Δήμου, ένα χωριό που είναι ταυτόσημο με την αγγειοπλαστική και ιδιαίτερα με την κατασκευή των πιθαριών, καθώς οι κάτοικοι θεωρούνται άξιοι συνεχιστές της μινωικής αγγειοπλαστικής. Είχαν την ευκαιρία να μεταβούν σε εργαστήρια αγγειοπλαστικής και να ξεναγηθούν σε αυτά από ειδικούς τεχνίτες. Οι μαθητές της Γ' Γυμνασίου των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» που συμμετείχαν με εργασίες στο παραπάνω πρόγραμμα ήταν οι ακόλουθοι: Γιούλη Γανωτάκη, Ανδρέας Γεωργίου, Σταύρος Ευθυμίου, Ιπποκράτης Διακογεωργίου, Γιώργος Κατσογριδάκης, Ραφαέλα Κόζα, Φίλιππος Κυριακούλης, Γιώργος Παναγάκης, Τσαμπίκος Παρασκευάς, Εμμανουέλα Πρωτογεράκη, Κωνσταντίνος Σαρούκος, Μαρία Σκορδίλη και Μαρία Σπυριδη. Τους μαθητές συνόδευε ο Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ», κ. Κυριάκος Κυριακούλης. Η παραπάνω δράση των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» εντάσσεται σε ένα ευρύτερο πρόγραμμά τους που αποσκοπεί στην ανάπτυξη επιστημονικών και κοινωνικών δεξιοτήτων στους μαθητές. Παράλληλα, αποτελεί ένα ακόμα βήμα προς την κατεύθυνση του ανοίγματος των σχολείων στις κοινωνίες.



Ταξιδεύοντας...

(Οι μαθητές και οι μαθήτριες της Γ' Λυκείου της θεωρητικής κατεύθυνσης του σχολείου μας ταξίδεψαν στην Αθήνα, για να παρακολουθήσουν δραματοποιημένο στη θεατρική σκηνή το διήγημα του Γεώργιου Βιζυηνού, «Το Αμάρτημα της μητρός μου».)



- Τι ώρα είπαμε την Κυριακή το πρωί; με ρώτησε η κ. Κάκκαρη, δύο ημέρες πριν από το ταξίδι.
- Στις 5.30, απάντησα, κυρία!
- Και τι δεν θα ξεχάσουμε, εκτός των άλλων; Εγώ την κοίταξα με απορία.
- "Ταυτότητες και ομπρέλες"! είπε χαριτολογώντας.

Αν και δεν συνηθίζω να είμαι λονδρέζα στα ραντεβού μου, έφτασα στο αεροδρόμιο μόλις δέκα λεπτά αργότερα από την προκαθορισμένη ώρα. Μερικοί συμμαθητές μου ήταν ήδη εκεί μαζί με τις καθηγήτριες συνοδούς μας, την κ. Ζάχου και την κ. Κάκκαρη. Μέχρι τις 6.00 είχαμε μαζευτεί και οι 19 ταξιδιώτες. Παραδώσαμε τις αποσκευές, παραλάβαμε τα εισιτήρια και περάσαμε από τον έλεγχο. Λίγο πριν από την επιβίβαση, οι καθηγήτρίες μας είπαν στον καθένα το νούμερο παρουσίας και κάναμε μια πρόβα. Ανεβήκαμε στο αεροπλάνο και απολαύσαμε την ευχάριστη πτήση.

Στο αεροδρόμιο της Αθήνας, κατά τις 8, στον χώρο όπου περιμέναμε για να παραλάβουμε τις αποσκευές, αρχίσαμε την καταμέτρηση. 1,2,3,...,16,17,...,17,... Μα που είναι το 18! Το 18 αντιστοιχούσε στην κ. Ζάχου. Ομολογούμε, πάντως, πως μετά από πέντε φορές το έμαθε! 19 η κ. Κάκκαρη. Όλοι παρόντες, λοιπόν, κινηθήκαμε προς το μετρό.

Είχαμε 15 στάσεις για να φτάσουμε στον προορισμό μας. Καθίσαμε αναπαυτικά και στήσαμε κουβεντούλα. Η ώρα πέρασε γρήγορα, ώπου από τα μεγάφωνα ακούστηκε «Επόμενος σταθμός, Ομόνοια». Κατεβήκαμε, κάναμε το γνωστό μέτρημα παρουσιών και κατευθυνθήκαμε προς το ξενοδοχείο. Πήραμε τα κλειδιά των δωματίων μας, που καθόλου τυχαία βρίσκονταν σε δύο διαδοχικούς ορόφους για την καλύτερη εποπτεία μας από τις συνοδούς μας, και ανεβήκαμε. Το 505 ήταν το δωμάτιο που μοιράστηκα με την κολλητή μου. Όχι ιδιαίτερα καινούριο μα φιλόξενο.

Λίγα λεπτά μετά τις 9.30 συναντηθήκαμε στο σαλόνι και συζητήθηκε το πρόγραμμα. Αποφασίστηκε: Θα παίρναμε πρωινό σε ένα καφέ, διότι, ως γνωστόν, νηστικό αρκούδι δεν χορεύει, και στη συνέχεια θα επισκεπτόμασταν το νέο

Μουσείο της Ακρόπολης. Έπειτα, θα γευματίζαμε και θα επιστρέφαμε στο ξενοδοχείο. Όταν το ρολόι θα έδειχνε 21.10, θα έπρεπε να είμαστε στη ρεσεψιόν, για να ξεκινήσουμε για το θέατρο. Ξεκινήσαμε, λοιπόν. Το βαγόνι του μετρό σταμάτησε μπροστά από τη φωτογραφία της Μελίνας Μερκούρη, που τόσο μεγάλο αγώνα έδωσε, για να επιστρέψουν τα Μάρμαρα του



Παρθενώνα από το Βρετανικό Μουσείο στην Ελλάδα, τη χώρα όπου τα λάξευσε! Σιγά σιγά πλησίαζε και η πρώτη μεγάλη στιγμή του ταξιδιού μας. Η ώρα είναι 13.00...

Είμαστε έξω από το Μουσείο! Ένα κτήριο θαυμάσιας αρχιτεκτονικής και ένας χώρος πολιτισμικών θαυμάτων. Περιμέναμε στην ουρά υπομονετικά, για να πάρουμε το μαγικό χαρτάκι, που θα μας εξασφάλιζε την είσοδό μας. Μόλις αντικρίσαμε τα πρώτα κίονες εκθέματα, συγκίνηση και δέος διαπέρασε το σώμα και την ψυχή μας! Αισθανθήκαμε εθνική υπερηφάνεια! Όλα τα έργα ήταν πραγματικά κομψοτεχνήματα και απέδιδαν το μεγαλείο του αρχαίου ελληνικού πολιτισμού. Κούροι και κόρες, θεοί και ημίθεοι, αμφορείς και αγγεία. Και οι Καρυάτιδες, στέκονταν καμαρωτές και περήφανες, έτοιμες να βηματίσουν ανάλαφρες με χάρη. Βγήκαμε από το Μουσείο, σχεδόν εκστασιασμένοι αλλά και λίγο... κουρασμένοι. Περιμέναμε, εν τω μεταξύ, τις καθηγήτρίες μας για αρκετή ώρα. Πριν προλάβουμε να παραπονεθούμε, μόλις τις είδαμε να έρχονται κουνιστές και λυγιστές, άνοιξαν τις τσαντούλες τους και μας έδωσαν δωράκια από το Μουσείο. Τις ευχαριστούμε για αυτά τα μικρά αναμνηστικά δώρα από καρδιάς...

Η ώρα είναι πια 21.45. Έφτασε και η δεύτερη μεγάλη στιγμή της ημέρας. Είμαστε στο Θέα-

τρο Τέχνης, στο θέατρο του μεγάλου Καρόλου Κουν! Επιτέλους, θα βλέπαμε να ζωντανεύει μπροστά στα μάτια μας το λογοτεχνικό αριστούργημα του άλλου μεγάλου, Γεώργιου Βιζυηνού! Στις 22.00 τα φώτα έσβησαν.

Η ατμόσφαιρα στην υπόγεια σκηνή του θεάτρου έγινε κυριολεκτικά κατανυκτική. Και ο Ηλίας Λογοθέτης, στον ρόλο του Γιωργή, άνοιξε την αυλαία με μια σύντομη δραματοποίηση του εγκλεισμού του λογοτέχνη και ήρωα στο Δρομοκαΐτειο Ψυχιατρείο. Αμέσως, άρχισαν τα πρώτα λόγια -ίδια με εκείνα στο βιβλίο- με τη χαρακτηριστική φράση «Άλλην αδελφήν δεν είχαμεν παρά μόνον την Αννιώ...». Το φινάλε, όμως, ήταν το πιο συγκλονιστικό από όλα. Ο Βιζυηνός ξανά

στο Δρομοκαΐτειο να έχει στο παραγμένο του πια μυαλό ως εμμονή την τραγική του οικογένεια...

Πραγματικά, είναι από τις πιο ωραίες παραστάσεις που έχω δει.

Καταπληκτική η σκηνοθεσία από τον Κώστα Καπελώνη, λιτή και ουσιαστική η σκηνογραφία από τον Νίκο Αλεξίου, υποβλητική η

μουσική που έντυσε το έργο από τον Σταύρο Σιόλα. Οι ερμηνείες των ηθοποιών εξαιρετικές και ένας Λογοθέτης πιο εντυπωσιακός από ποτέ. Όλες οι σκηνές άριστα δομημένες και η κορυφαία, αυτή της αποκάλυψης του μυστικού -που δηλώνεται ήδη από τον τίτλο- από τη μάνα στο παιδί, δοσμένη συγκλονιστική. Ένταση, συναίσθημα, τραγικότητα, αλλά, χωρίς να φτάνουν στα όρια της έξαρσης και του μελοδραματισμού...

Την επόμενη μέρα το πρωί κατευθυνθήκαμε προς το εμπορικό κέντρο «The Mall». Στις 13.30 ήμασταν ήδη στο αεροδρόμιο. Αναχωρήσαμε και λίγο πριν τις 16.00 φτάσαμε στη Ρόδο...

Πέρασε πολύ γρήγορα αυτό το διήμερο. Μας έμεινε μια γλυκιά αίσθηση για τις ωραίες στιγμές που ζήσαμε. Από τη μια μας αρκούσε που βιώσαμε αυτήν την εμπειρία, από την άλλη επιθυμούσαμε κι άλλα περισσότερα...

Υ.Γ. 1 Σας ευχαριστούμε πολύ κ. Ζάχου και κ. Κάκκαρη για αυτό το αξέχαστο ταξίδι!

Υ.Γ. 2 Αν βρεθείτε μέχρι και τις 20 Δεκεμβρίου στην Αθήνα -μέχρι τότε θα παίζεται η παράσταση- μη χάσετε την ευκαιρία να την δείτε!

Από την Ελευθερία Γκέκου, μαθήτρια της Γ' Λυκείου

Πραγματοποιήθηκε το 7^ο Πανηγύρι της Επιστήμης

Τα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» πραγματοποίησαν το 7^ο Πανηγύρι της Επιστήμης την Παρασκευή, 4 Σεπτεμβρίου 2009, στους χώρους των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ».



Μαθητές και καθηγητές συμμετείχαν σε ένα «μαγικό ταξίδι». Ομάδες παιδιών με τη συνοδεία των γονέων τους περιηγήθηκαν στους παραπάνω χώρους και πραγματοποίησαν ποικίλες πειραματικές δραστηριότητες. Στα παιδιά που συμμετείχαν στο Πανηγύρι της Επιστήμης απονεμήθηκε τιμητικό δίπλωμα.

Βασική επιδίωξη κατά τη διοργάνωση της εκδήλωσης δεν είναι μόνο η επίδειξη πειραμάτων και κατασκευών, αλλά κυρίως η εμπλοκή των μαθητών στην επιστημονική διαδικασία διερεύνησης. Για τα παιδιά που συμμετέχουν αποτελεί μοναδική εμπειρία, καθώς κατακτούν και μεταδίδουν τη γνώση με τον δικό τους τρόπο. Για τα παιδιά που επισκέπτονται το πανηγύρι είναι μια εμπειρία αλληλεπίδρασης με συνομήλικα παιδιά. Η συμμετοχή σ' ένα πανηγύρι επιστήμης συμβάλλει στη δημιουργία θετικών στάσεων απέναντι στη διερεύνηση του φυσικού κόσμου. Μέσα από την όλη διαδικασία διασφαλίζεται η εξοικείωση των παιδιών με τη φύση της επιστήμης και ενισχύεται η κατανόηση διαφόρων εννοιών.

Από τον Αγιασμό για την έναρξη του νέου σχολικού έτους...



Καλοκαιρινή Εκπαιδευτική και Ψυχαγωγική Εκδρομή στη Γαλλία

Το σχολείο μας σε συνεργασία με το Κέντρο Ενημέρωσης Συνεχούς Επιμόρφωσης, C.I.F.O.C, προτίθεται να διοργανώσει ένα εκπαιδευτικό ταξίδι στην Γαλλία από την 1η Ιουλίου 2010 έως την 10η Ιουλίου 2010.

Σ' αυτό το εκπαιδευτικό ταξίδι, οι μαθητές θα έχουν την ευκαιρία να παρακολουθήσουν μαθήματα γαλλικών από πεπειραμένους καθηγητές, να επισκεφθούν σημαντικά αξιοθέατα του Παρισιού, αλλά και να διασκεδάσουν στην Disneyland.

Στους μαθητές έχει δοθεί ήδη αναλυτικό πρόγραμμα της εκδρομής.

Από την εκδρομή του Δημοτικού στον Άγιο Σουλά





Το μάθημα της πληροφορικής στο δημοτικό “ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ”

Το σχολείο μας καινοτομώντας και πάλι εισάγαμε πέρυσι στο μάθημα της πληροφορικής στο δημοτικό τα classmate. Τα classmate είναι φορητοί υπολογιστές σχεδιασμένοι να καλύπτουν τις μαθησιακές ανάγκες μιας σύγχρονης τάξης. Το λογισμικό που χρησιμοποιείται είναι προσαρμοσμένο κατάλληλα. Φέραμε το εργαστήριο πληροφορικής στην τάξη και όχι τον μαθητή στο εργαστήριο. Κάθε μαθητής έχει στο θρανίο της τάξης του το δικό του classmate και αξιοποιεί κατάλληλα τα πολυμέσα, όπως την κάμερα για φωτογραφίες ή βίντεο και το μικρόφωνο για ηχογράφηση, ως μέρος του μαθήματος της πληροφορικής και όχι μόνο. Μεταφέραμε το εργαστήριο πληροφορικής στην πρόσφατη εκδρομή μας στον Άγιο Σουλά, όπου οι μαθητές διασκέδασαν με εκπαιδευτικά παιχνίδια, έβγαλαν τις δικές τους φωτογραφίες και βίντεο. Οι δυνατότητες είναι πολλές. Η εισαγωγή όμως ενός νέου εργαλείου από μόνη της δεν φέρνει απαραίτητα τα επιθυμητά αποτελέσματα και, αν δεν γίνει προσεκτικά, όπως με κάθε αλλαγή και ειδικά όταν πρόκειται για μικρές ηλικίες, μπορεί να λειτουργήσει ανατρεπτικά ως προς τους προσδοκώμενους στόχους. Ο όλος προγραμματισμός και η σχεδίαση του μαθήματος πρέπει να αλλάξει και να

προσαρμοστεί ανάλογα στο νέο εργαλείο και αυτό απαιτεί χρόνο, μεθοδικότητα και επιμονή. Ένας εκπαιδευτικός σχεδιάζει το διδακτικό έτος και σκέφτεται παράγοντες που πολλαπλασιάζουν την αποδοτικότητα του μαθήματός του. Αυτή την μετρά σε τακτά διαστήματα και την συγκρίνει με τους στόχους του. Για αυτό τον λόγο και δημιουργεί φυλλάδια εργασιών, βάζει δοκιμασίες και, σε περίπτωση απόκλισης, επανασχεδιάζει την διδασκαλία του. Σύμφωνα με την θεωρία της μαθησιακής κατάκτησης «πολλαπλών κορυφών» και των ασκήσεων κλιμακωτής δυσκολίας, οι βασικοί στόχοι ενός μαθήματος περιγράφονται ή αξιολογούνται στην αρχή και, αφού αυτοί κατακτηθούν, έπονται οι υπόλοιποι. Στο μάθημα της πληροφορικής του δημοτικού των εκπαιδευτηρίων “Ροδίων Παιδεία” αντί του βιβλίου ή των φύλλων εργασίας χρησιμοποιούνται βίντεο – μαθήματα. Αυτά βρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή αρχείων προέκτασης .avi που αποθηκεύονται κατά την διάρκεια του μαθήματος από τον εκπαιδευτικό στο «φλασάκι», -«στικάκι», μνήμη flash USB του κάθε μαθητή, το οποίο αντικαθιστά και το τετράδιο- και για αυτό είναι απαραίτητο να έχει κάθε μαθητής του δημοτικού σε κάθε μάθημα πληροφορικής. Τα βίντεο – μαθήματα αυτά περιγράφουν αναλυτικά τις ενέργειες – βήματα που πρέπει να εκτελέσει ένας μαθητής για να ολοκληρώσει μια καθημερινή εφαρμογή της πληροφορικής, π.χ. πώς να φτιάξει μια κάρτα Χριστουγέννων, ένα ημερολόγιο, μια επιστολή κ.τ.λ. Με αυτό τον τρόπο οι εντολές δεν μαθαίνονται απομονωμένες, αλλά ως μέρος μιας διαδικασίας. Επίσης, εντολές που είναι κοινές σε όλη την σουίτα εφαρμογών γραφείου, όπως π.χ. η αντιγραφή και η επικόλληση, η εισαγωγή και επεξεργασία εικόνων, σχεδίων και γραφημάτων, μαθαίνονται ταυτόχρονα στο Word, Excel και στο PowerPoint και όχι σε κάθε ενότητα χωριστά με σκοπό την ολιστική κατανόηση της λειτουργικότητάς τους. Βλέποντας το βίντεο στην τάξη του, ο μαθητής επαναλαμβάνει την διαδικασία και την κατανο-

εί. Με αυτό τον τρόπο ο μαθητής, αλλά και ο κηδεμόνας του, μπορεί στο σπίτι να δει το βίντεο με το μάθημα – στόχο και να το συγκρίνει με το αποθηκευμένο αρχείο – πρόοδο της εργασίας του μαθητή. Το βίντεο – μάθημα περιέχει αρχικά τους βασικούς στόχους και στην συνέχεια- για όσους μαθητές τα καταφέρνουν- έχει και περισσότερες προκλήσεις. Ο μαθητής που συναντά δυσκολίες ή έχει απορίες μπορεί να αποθηκεύσει την πρόδό του και να την επιδείξει στον εκπαιδευτικό στο επόμενο μάθημα, για να πάρει κατάλληλες οδηγίες. Πλέον οι μαθητές του δημοτικού μας είναι εξοικειωμένοι με την χρήση των classmate και τα αξιοποιούν σαν εργαλείο μάθησης, όχι μόνο της πληροφορικής, αλλά μέσω αυτής και των άλλων μαθημάτων, κάνοντας την κατάκτηση της γνώσης πιο ευχάριστη και αποτελεσματική, μέσα και έξω από την τάξη.

Βασίλης Γούδας
Καθηγητής Πληροφορικής

Ευχαριστούμε:

- την κ. Βασιλάκη για την προσφορά της στη βιβλιοθήκη του σχολείου μας.
- την κ. Κόρακα - Μόσχου Φωτεινή για την προσφορά φωτογραφικού υλικού και αφισών στην εκδήλωση της 17ης Νοεμβρίου για το Πολυτεχνείο
- την κ. Ιωαννίδη - Πάππου Ελένη και τα Super Market Πάππου για την φιλοξενία της Β' δημοτικού στα παραπάνω καταστήματα.
- την εταιρία Oliveway για την ευγενική προσφορά των αντισηπτικών χεριών στους μαθητές του σχολείου μας.
- την κ. Μαντζόν-Κωνσταντινίδη Μαρία, την κ. Μουστάκη-Οικονόμου Παρασκευή και τον κ. Ριζόπουλο Νεκτάριο για τη συμβολή τους στο project αρχιτεκτονικής.
- τον κ. Κωνσταντίνο Μάρκου-Νικάνδρου για τη φιλοξενία στο αγρόκτημά του.



Παπαδημητρίου Α.Ε.
Ικάρων 22, 851 04 Κρεμαστή, Ρόδος
Τηλ: 22410 91545,
Fax: 22410 95765
ΖΥΘΟΠΟΙΙΑ: 851 04 Δαματριά, Ρόδος
Τηλ: 22410 82300
Fax: 22410 82355
www.post-mix.gr
e-mail: magister@otenet.gr

Ροδίτικα Αναψυκτικά με ποιότητα

Αγαπημένη
γείωση!




