

Να μην ξεχάσω:
 Τεσάρη 12 Αυγούστου
 Τέλεση αποφοίτησης
 6:30 σχολείο, ώρα 20:30

Συνδετήρας

Μια έκδοση των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" • Ένα μέσο επικοινωνίας γονέων-σχολείου

Νικητάρη Σεβαστή

Μαθήτριά της Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Επέλεξε τα Εκπαιδευτήρια Ροδίων Παιδείας την τελευταία χρονιά δηλαδή στη Γ' Λυκείου. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων τη βρήκαν να συμπληρώνει τον αριθμό ρεκόρ των 19306 μορίων με γενικό βαθμό πρόσβασης 19,33. Η επίδοσή της αυτή την κατατάσσει μεταξύ των πρώτων και ουσιαστικά της δίνει το εισιτήριο για οποιαδήποτε σχολή του πρώτου επιστημονικού πεδίου ακόμα και την πιο υψηλόβαθμη. Η ίδια μας λέει: "Αν και φοίτηση μόνο ένα χρόνο στα Εκπαιδευτήρια οι εμπειρίες και οι γλυκές αναμνήσεις που αποκόμισα είναι οι περισσότερες σ' όλη τη μαθητική μου ζωή. Όλοι με δέχτηκαν τόσο θερμά και μ' έκαναν να νιώσω πολύ γρήγορα μέλος μιας μεγάλης και ζεστής οικογένειας. Οι καθηγητές μας ήταν παρόντες όταν τους χρειαζόμασταν, ώστε κάθε εξωσχολική βοήθεια ήταν περσιτά. Η δουλειά που γινόταν σχολείο, τα χαμόγελα που μας εμπύχωναν, η συνεργατικότητα και η συναδελφικότητα, η συμπαράσταση απ' την οικογένεια και φυσικά η προσωπική προσπάθεια οδήγησαν στην επιτυχία. Δεν νομίζω ότι θα μπορούσε να υπάρξει άλλο αποτέλεσμα τη στιγμή που έχει κανείς τέτοιους μελισήμβροτους ανθρώπους γύρω του. Αυτό ακριβώς με οδήγησε και στα Παιδαγωγικά. Η χημεία των ανθρώπων σχέσεων, η σχέση καθηγητή - μαθητή είναι απaráμιλη και η δυνατότητα διαμόρφωσης χαρακτήρων σαγηνευτική."



Καμπούρη Μαριάννα

Μαθήτριά της Θετικής Κατεύθυνσης φοίτησε στα Εκπαιδευτήρια Ροδίων Παιδείας έχοντας πάντα υψηλές επιδόσεις και στόχους. Τα 18813 μόρια που συγκέντρωσε και ο βαθμός πρόσβασης 18,60 της δίνουν την ευκαιρία να επιλέξει σχολές που στόχευε. Είναι πολύ ευχαριστημένη και δηλώνει: "Αισθάνομαι την ανάγκη να ευχαριστήσω από βάθους καρδιάς τους καθηγητές που με το ουσιαστικό τους ενδιαφέρον στήριξαν την προσπάθεια μου και συνέτελεσαν σημαντικά στην υλοποίηση του στόχου μου. Ως πολύτιμο απόσταγμα σοφίας και εμπειρίας που αποκόμισα από τη φοίτηση στο σχολείο είναι η σπουδαιότητα που έχει για τον άνθρωπο που θέλει να βελτιώνεται και να προοδεύει η προσήλωση σε στόχους μικρούς και μεγάλους καθώς και διαρκής αγωνία και ανησυχία για την αναζήτηση μιάς πιο στέρεης αλήθειας. Σημαντική υπήρξε η στήριξη και η καθοδήγηση από τους καθηγητές περισσότερο ουσιαστική όμως ήταν για μένα η καθημέρινη από μέρους τους της αντίληψης για μια όσο το δυνατόν πιο αντικειμενική αποτίμηση των προσωπικών μας ικανοτήτων. Τους ευχαριστώ πολύ και γι' αυτό."



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ": ΕΠΙΛΟΓΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑΣ ΚΑΙ ΓΙΑ ΤΙΣ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΕΠΙΔΟΣΕΩΝ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ΣΤΑ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΜΕ ΤΑ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ

Για τρίτη συνεχής χρονιά οι επιδόσεις των μαθητών των της Γ' τάξης του Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" στα πανελλήνιως εξεταζόμενα μαθήματα είναι σημαντικά υψηλότερες σε σχέση με τα αντίστοιχα αποτελέσματα των μαθητών της Γ' τάξης των υπολοίπων Λυκείων. Ειδικότερα, για το σχολικό έτος 2006-2007 οι επιδόσεις των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ξεπέρασαν κάθε προηγούμενο. Στο παρόν άρθρο, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων περιορίζεται ενδεικτικά σε ορισμένα μαθήματα και στην υψηλότερη βαθμολογική κλίμακα (18-20), επειδή οι μαθητές που επιτυγχάνουν τέτοιες βαθμολογίες έχουν αυξημένες πιθανότητες εισαγωγής σε τμήματα σχολών που απαιτούν υψηλό αριθμό μορίων. Όλα τα στοιχεία που παρατίθενται προέρχονται από την Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

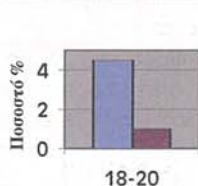
Αποτελέσματα Μαθητών Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Στον Πίνακα 1 που ακολουθεί απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και των υπολοίπων Λυκείων, στα μαθήματα κατεύθυνσης Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά, Λογοτεχνία, Ιστορία και στα μαθήματα γενικής παιδείας Βιολογία και Ν. Γλώσσα.

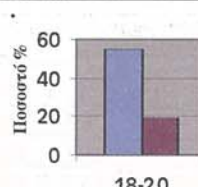
Πίνακας 1. Κατανομές βαθμών (στη βαθμολογική κλίμακα 18-20) μαθητών Θεωρητικής κατεύθυνσης Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και μαθητών Θεωρητικής κατεύθυνσης υπολοίπων Λυκείων

Μαθήματα	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια (Πανελλήνιως)
Αρχαία Ελληνικά	13.64%	3.65%
Λογοτεχνία	13.64%	3.41%
Λατινικά	54.55%	19.40%
Ιστορία	27.27%	11.79%
Βιολογία (Γ.Π.)	42.11%	20.05%
Ν. Γλώσσα (Γ.Π.)	4.55%	0.99%

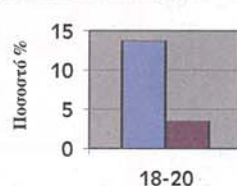
Ν ΓΛΩΣΣΑ ΓΠ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ 2007



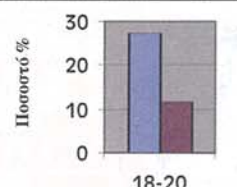
ΛΑΤΙΝΙΚΑ 2007



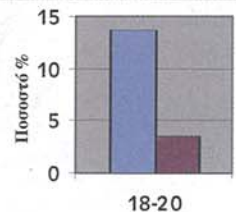
ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ ΚΑΤ 2007



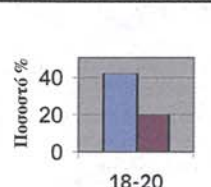
ΙΣΤΟΡΙΑ ΚΑΤ 2007



ΑΡΧΑΙΑ ΚΑΤ 2007



ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΠ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗ 2007



Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ"

Υπόλοιπα Λύκεια Πανελλήνιως

Γιοφτσιδης Νίκος

Μαθητής του Ροδίων Παιδεία από την Α' Λυκείου, επέλεξε την Τεχνολογική Κατεύθυνση με στόχο πολιτεχνικής κυρίως σχολής. Συγκέντρωσε 17902 μόρια και γενικό βαθμό πρόσβασης



18,20. Ξεχώρισαν οι επιδόσεις του στη Φυσική με 19,7, στις Αρχές Οργάνωσης και Διοίκησης Επιχειρήσεων με 20, στην Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον με 19,7 και στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής με 20. Ο ίδιος μας δηλώνει: "Αν μου ζητούσαν να προσδιορίσω το μυστικό της επιτυχίας, θα έβρισκα ορισμένα στοιχεία που παραμένουν αναλλοίωτα προκειμένου να επιτευχθεί ένας στόχος: η προσπάθεια που χρειάζεται να καταβάλει ο μαθητής που πρέπει να είναι συνεχής και αδιάλειπτη, η στέρεση στιγμών και καταστάσεων που είναι ευχάριστες και μας γεμίζουν ψυχικά όπως η έξοδος με έναν φίλο ή ένα κορίτσι, η αυστηρή οργάνωση και το πρόγραμμα που πρέπει να πραγματοποιηθούν και να υλοποιηθούν στο καλύτερο δυνατό βαθμό... Το σχολείο που είχα τη μεγάλη τύχη να φοιτώ αυτή την καθοριστική περίοδο της ζωής μου είχε γίνει το δεύτερο σπίτι μου. Οι καθηγητές και οι καθηγήτριάς μου με στήριξαν σε τόσο μεγάλο βαθμό, που κατάφεραν να κλέψουν ένα ξεχωριστό χώρο της καρδιάς μου. Όποτε τους χρειαζόμουν ήταν εκεί... Σας ευχαριστώ πολύ όλους."

Χατζημικαηλ Ευαγγελία

Στο Ροδίων Παιδεία φοίτησε από τον πρώτο χρόνο λειτουργίας τους. Είχε πολύ καλές επιδόσεις και με γενικό βαθμό πρόσβασης 17,43 φαίνεται πως πετυχαίνει τους στόχους της.



Δηλώνει: "Είναι γεγονός πως κανείς δεν μπορεί να προβλέψει το μέλλον. Αυτή τη στιγμή δεν θα περνούσα τόσο ξέγνοιαστα το καλοκαίρι μου αν δεν ήταν το Ροδίων Παιδεία. Οι συνεχείς δοκιμασίες καθώς και η εμπύχωση των καθηγητών υπήρξαν ευεργετικοί παράγοντες για την εκπλήρωση του μεγαλύτερου από τα μέχρι τώρα όνειρά μου. Την εισαγωγή μου στο πανεπιστήμιο."

Κούρου Χρύσα

Μαθήτριά της Θεωρητικής Κατεύθυνσης. Φοίτησε όλα τα χρόνια του Λυκείου στο Ροδίων Παιδεία με εξαιρετικές επιδόσεις συγκέντρωσε 17930 μόρια! "Επιτέλους τελείωσαν οι δύσκολοι



μήνες, οι μέρες και οι ώρες. Ήρθαν όμως και άλλες δύσκολες μέρες, διαφορετικές. Δύσκολες γιατί δεν ξέρω σε ποια σχολή να πρωτοπάω. Το σίγουρο είναι πως τα πήγα καλά. Είμαι ικανοποιημένη. Θυσιάσα το μαλλί και το θέατρο. Τώρα όμως ξέρω πως έχω άφθονο χρόνο για περισσότερες δραστηριότητες. Δεν κατάλαβα πώς πέρασε η χρονιά. Πέρασε γρήγορα με την καθημερινή βοήθεια και καθοδήγηση των καθηγητών μας. Δεν γράφω περισσότερα γιατί με περιμένει η παραλία. Καλό καλοκαίρι σε όλους. Ευχαριστώ για όλα!

Από τη μελέτη του Πίνακα 1, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" που έχουν επιτύχει στα μαθήματα της θεωρητικής κατεύθυνσης βαθμολογία μεγαλύτερη του 18, είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων. Ειδικότερα, στα μαθήματα κατεύθυνσης των Αρχαίων Ελληνικών, της Λογοτεχνίας και της Ν. Γλώσσας το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι τριπλάσιο σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων. Επίσης, στα μαθήματα των Λατινικών και της Ιστορίας το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι υπερδιπλάσιο σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων.

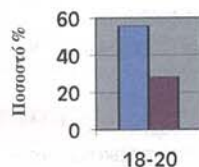
Αποτελέσματα Μαθητών Θετικής Κατεύθυνσης

Στον Πίνακα 2 που ακολουθεί απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και των υπολοίπων Λυκείων, ενδεικτικά στα μαθήματα κατεύθυνσης Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Βιολογία και στα μαθήματα γενικής παιδείας Μαθηματικά και Βιολογία.

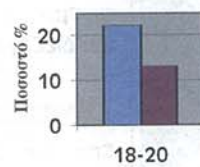
Πίνακας 2. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών θετικής κατεύθυνσης Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και μαθητών θετικής κατεύθυνσης υπολοίπων Λυκείων Πανελλαδικά.

Μαθήματα	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια (Πανελλαδικά)
Μαθηματικά	22.22%	13.11%
Φυσική	55.56%	28.28%
Χημεία	33.33%	30.96%
Βιολογία	44.44%	40.31%
Μαθηματικά (Γ.Π.)	100%	42.86%
Βιολογία (Γ.Π.)	83.33%	20.05%

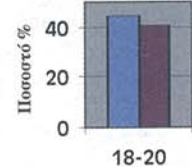
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤ. ΘΕΤΙΚΗ 2007



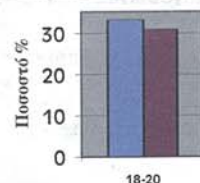
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤ. ΘΕΤΙΚΗ 2007



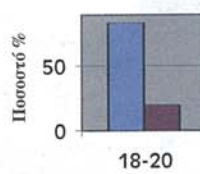
ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΚΑΤ. ΘΕΤΙΚΗ 2007



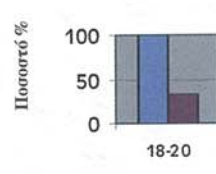
ΧΗΜΕΙΑ ΚΑΤ. ΘΕΤΙΚΗ 2007



ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΓΠ ΘΕΤΙΚΗ 2007



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΠ ΘΕΤΙΚΗ 2007



■ Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ■ Υπόλοιπα Λύκεια Πανελλαδικά

Από τον Πίνακα 2, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" που έχουν επιτύχει στα μαθήματα της θετικής κατεύθυνσης βαθμολογία μεγαλύτερη του 18, είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων. Ειδικότερα, στα μαθήματα Μαθηματικά και Φυσική το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" που έχουν επιτύχει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18, είναι σχεδόν διπλάσιο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων.

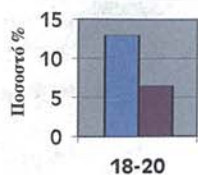
Αποτελέσματα Μαθητών Τεχνολογικής Κατεύθυνσης

Στον Πίνακα 3 απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, στα μαθήματα κατεύθυνσης Μαθηματικά, Φυσική, Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον και στα μαθήματα Μαθηματικά (γενικής παιδείας) και ΑΟΔΕ.

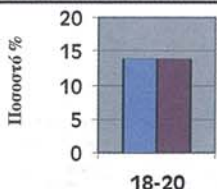
Πίνακας 3. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών τεχνολογικής κατεύθυνσης Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και μαθητών τεχνολογικής κατεύθυνσης υπολοίπων Λυκείων

Μαθήματα	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια (Πανελλαδικά)
Μαθηματικά	4.35%	2.75%
Φυσική	13.04%	6.38%
Α Ε Σ Π Π	14.00%	13.96%
ΑΟΔΕ	30.43%	28.53%
Μαθηματικά (Γ.Π.)	42.86%	33.88%

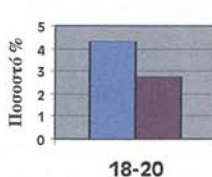
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ 2007



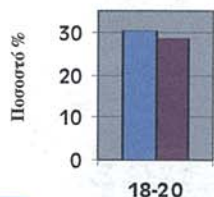
ΑΕΣΠΠ 2007



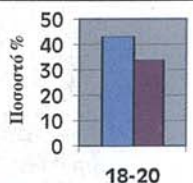
ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΚΑΤ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ 2007



ΑΟΔΕ 2007



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΓΠ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΗ 2007



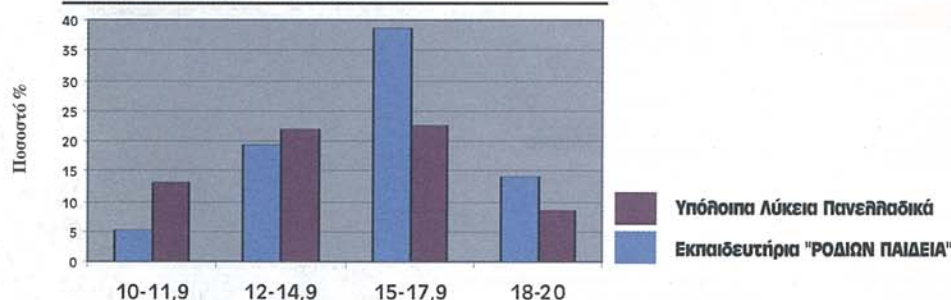
■ Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ■ Υπόλοιπα Λύκεια Πανελλαδικά

Από τη μελέτη του Πίνακα 3 προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων που έχουν επιτύχει στα μαθήματα βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι χαμηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ". Ειδικότερα, στα μαθήματα κατεύθυνσης Μαθηματικά και Φυσική το ποσοστό των μαθητών των Λυκείων της χώρας που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι σχεδόν το μισό σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ".

ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 2007

ΣΥΓΚΡΙΣΗ ΤΩΝ ΒΑΘΜΩΝ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΣΤΑ Α.Ε.Ι. ΚΑΙ Τ.Ε.Ι. ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΩΝ "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ΜΕ ΤΟΥΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΟΥΣ ΒΑΘΜΟΥΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ Γ' ΤΑΞΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΙΠΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΑ.

ΒΑΘΜΟΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ 2007



Σχόλιο

Απο τα προηγούμενα γίνεται προφανές ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" με βαθμό πρόσβασης απο 18-20 είναι σημαντικά υψηλότερο απο το αντίστοιχο Πανελλαδικά, ενώ στην κλίμακα 15-20 είναι σχεδόν διπλάσιο.

Συμπεράσματα

Στο άρθρο αυτό επιχειρήθηκε μια συνοπτική σύγκριση των επιδόσεων των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα με τις αντίστοιχες επιδόσεις των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, όπως αυτές προέκυψαν από στοιχεία που δημοσίευσε η Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Από τη μελέτη των στοιχείων αυτών συνάγεται ότι οι επιδόσεις των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και στις τρεις κατευθύνσεις, είναι σημαντικά υψηλότερες από τις αντίστοιχες επιδόσεις των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων. Σε ορισμένες περιπτώσεις μάλιστα το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" είναι διπλάσιο (π.χ. Μαθηματικά και Φυσική θετικής κατεύθυνσης) ή τριπλάσιο (π.χ. Αρχαία Ελληνικά, Λογοτεχνία και Ν. Γλώσσα θεωρητικής κατεύθυνσης) του αντίστοιχου ποσοστού των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων.

Η διαπίστωση αυτή με αντικειμενικό και αξιόπιστο τρόπο καταδεικνύει το εκπαιδευτικό έργο που επιτελείται στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ". Παράλληλα γίνεται προφανές ότι για την προετοιμασία των μαθητών στις πανελλαδικές εξετάσεις τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" αποτελούν την καλύτερη επιλογή.

Κριτικού Ειρήνη

Στην Γ' Λυκείου ήρθε στο Ροδίον Παιδεία από τη Σύμη. Στη θεωρητική Κατεύθυνση. Πέτυχε βαθμό πρόσβασης 18,10 και 17830 μόρια που δίνουν τη δυνατότητα για εισαγωγή σε ποιά υψηλόβαθμες σχολές.



Μας λέει: "Όταν ξεκίνησα τον Αύγουστο από τη Σύμη για να εγγραφώ στο Ροδίον Παιδεία δεν φαντάστηκα ότι στο τέλος αυτής της προσπάθειας θα ανακαλούσα με νοσταλγία στο μυαλό μου τις στιγμές που έζησα. Στην αρχή όλα φαίνονταν σαν ένας μακρύς και δύσβατος δρόμος χωρίς τέρμα, ένα αδιέξοδο, ένας δρόμος για αθλητές μεγάλων αποστάσεων. Έπρεπε λοιπόν εγώ, ένας αρχάριος αθλητής να τρέξω το δικό μου αγώνα, τον πρώτο και σημαντικό της ζωής μου. Υπήρχαν εμπόδια όπως η απόσταση από το συγγενικό και φιλικό μου περιβάλλον, απ' την οικογένεια μου και φυσικά το απροσπέλαστο αρχικά εμπόδιο της δυσκολίας του εγχειρήματος, αφού ο στόχος ήταν υψηλός. Στη διάρκεια αυτών των 9 μηνών οι απογοητεύσεις ήταν αμέτρητες, ελάχιστες οι χαρές και άπειρες οι φορές που έλεγα στον εαυτό μου "πρέπει να προσπαθήσεις περισσότερο!". Δεν ήταν λίγες οι στιγμές που πέρασε φυγαδία από το μυαλό η επιστροφή, όμως απ' ό,τι φαίνεται τελικά μάλιστα είχα έρθει για να φέρω σε πέρας το έργο μου. Τώρα, μετά τον τερματισμό, μπροστά να συνειδητοποιήσω το πόσο συνέβαλλε αυτή μου η απόφαση στη επιτυχία, γιατί σ' αυτό το σχολείο προσωπικά πιστεύω έχοντας ζήσει αρκετά χρόνια σε αυτό ενός ακριτικού νησιού με λιγοστούς καθηγητές, που προσπαθούν να δώσουν ό,τι μπορούν, έλαβα από πολλούς τη μεγαλύτερη δυνατή φροντίδα και παρά το γεγονός ότι βρισκόμουν σε ξένο περιβάλλον δεν θα μπορούσα να φανταστώ καλύτερη αντιμετώπιση από τους συμμαθητές μου. Μπορεί όλα αυτά να φαίνονται εξωραϊσμένα αλλιώς για ένα παιδί που ξεκίνησε με μεγάλη δυσκολία και πολλα όνειρα από ένα μικρό νησί είναι αλήθεια.

Η τελική κατάταξη δεν έχει τόσο μεγάλη σημασία όσο κάποιο θέλουν να της προσδώσουν, αυτό που αξίζει για εμένα είναι ότι εγώ η ίδια είμαι ικανοποιημένη με τον εαυτό μου και ότι επιβεβαιώνει εμένα αλλιώς και άλλους τους άλλους που με είχαν πιστέψει, άλλοι απ' την αρχή και άλλοι κατά τη διάρκειά της. Νομίζω ότι χρωστάω ένα μεγάλο ευχαριστώ από τα βάθη της καρδιάς μου στους καθηγητές που με παρακίνησαν να κάνω αυτό το μεγάλο βήμα."

Παπακωνσταντίνου Νίκος

Ήταν ο πρόεδρος του δεκαπενταμελούς μαθητικού συμβουλίου του σχολείου. Στη διάρκεια της Γ' Λυκείου η προσπάθειά του καρποφόρησε με 16246 μόρια εισάγεται με άνεση στη σχολή



πρώτης του προτίμησης. "3 χρόνια γεμάτα υποστήριξη από τους καθηγητές οι οποίοι με βοήθησαν να πετύχω τους στόχους μου θα μου μείνουν βαθιά χαραγμένα στη μνήμη μου. Στις δύσκολες στιγμές μου, πάντα ήταν κάποιος δίπλα μου".

Χατάς Γιάννης

Μαθητής της Θετικής Κατεύθυνσης. Με 17297 μόρια φαίνεται να εισάγεται σε κάποια πολυτεχνική σχολή. "Επιτέλους το μαρτύριο της Γ' Λυκείου έχει γίνει παρεθόν. Κοιτάζοντας πίσω στις εμπειρίες μας από την τάξη αυτή βλέπουμε μόνο τις ευχάριστες στιγμές, τις επιβραβεύσεις μας από του καθηγητές "φιληράκια" που μας συμπαράστηκαν και χάθηκαν μαζί μας για τις επιτυχίες μας. Οι ώρες μελέτης ήταν βασανιστικές αλλά έχουν ξεχαστεί κιόλας από το ευτυχές αποτέλεσμα για τα περισσότερα παιδιά όπως και για μένα. Οι καθηγητές που απαρτίζουν το σχολείο είναι πάνω απ' όλα "ΑΝΘΡΩΠΟΙ". Η εξωσχολική βοήθεια ήταν απαραίτητη κατά τη γνώμη μου. Ήμασταν πλήρως καθηυμένοι. Οι δοκιμασίες που κάναμε τακτικά και με καθορισμένο πρόγραμμα πάνω απ' όλα έκανε το "τέρας" πανελληνίων να μη μας φοβίζει."



Λαδικός Σταύρος

Υποψήφιος από τη Θεωρητική Κατεύθυνση. Στο σχολείο μας φοίτησε στη Β' και στη Γ' Λυκείου.

"Πέρασε και ο τελευταίος χρόνος στα μαθητικά θρανία! Ομολογώ ότι ήταν ο δυσκολότερος αλλά και ο πιο καθοριστικός για την επαγγελματική μου καριέρα. Οι θυσίες και οι προσπάθειες που έκανα ήταν πολλές και πιστεύω ότι υπερέβηκα τον εαυτό μου. Φυσικά είχα στο πλάι μου τους καθηγητές μου οι οποίοι βοήθησαν με υπομονή και επιμονή να προσπαθώ πάντα για το καλύτερο. Με στήριξαν σημαντικά για να μπορέσω να είμαι αυτή τη στιγμή υποψήφιος φοιτητής. Μπόρεσα χωρίς καμία φροντιστηριακή υποστήριξη να μω στα Α.Ε.Ι. και μπορώ να καμαρώνω γι' αυτό. Ένα μεγάλο ευχαριστώ σε όλους όσους συνέβαλαν στην επίτευξη ενός τόσο δύσκολου στόχου."



Λαρδοπούλου Μαρία

Μαθήτρια της θετικής κατεύθυνσης. Για τις πανελλαδικές εξετάσεις δηλώνει: "Αν κάτι μπορείς να το ονειρευτείς, τότε μπορείς και να το πραγματοποιήσεις" είχε πει ο Walt Disney πριν τη θεσμοθέτηση των πανελληνίων εξετάσεων. Κατά τη γνώμη μου υπάρχουν δύο "πέτυχα στις πανελληνίους". Το ένα θα το πει αυτός που τα έχει περάσει στη σχολή της πρώτης του προτίμησης. Το άλλο θα το πει αυτός που δεν θα έχει καταφέρει να μπει εκεί που θα ήθελε αλλά έχει καταφέρει να αποτυπώσει στη μνήμη του τη Γ' Λυκείου ως την ωραιότερη χρονιά. Βάψτε στόχο το φεγγάρι. Ακόμα κι αν αποτύχετε, θα βρεθείτε ανάμεσα στ' αστέρια."



Κυπριαύ Ανδριάννα

Ξεχώρισε για το πάθος της για τη δημοσιογραφία. Στα 3 χρόνια φοίτησής της στο "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" μεγαλούργησε με τα άρθρα της και τη μαχητικότητα της. Δηλώνει: "Ευχαριστούμε το σχολείο μας γιατί αποθαύσαμε ο καθένας μας για διαφορετικούς λόγους ακόμα και αυτή τη δύσκολη χρονιά."



Αριστούχοι μαθητές από τους αποφοιτήσαντες του Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" σχολικού έτους 2006-2007

- Νικηταρή Σεβαστή**
19 και 8/10 - Άριστα
- Καμπούρη Μαρία-Άννα**
19 και 6/10 - Άριστα
- Γιοφτσιδής Νικόλαος**
19 και 5/10 - Άριστα
- Κούκουλας Αλέξανδρος**
19 και 4/10 - Άριστα
- Γαβριηλίδης Αγαμέμνων**
19 και 3/10 - Άριστα
- Χατζή Καθολική-Τσαμπίκα**
19 και 3/10 - Άριστα
- Βογιατζής Αλέξανδρος**
19 και 1/10 - Άριστα
- Χατάς Ιωάννης**
19 και 1/10 - Άριστα
- Χατζημικαηλίδης Ευαγγελία**
19 και 1/10 - Άριστα
- Ιωαννίδης Λάζαρος - Στυλιανός**
19 - Άριστα
- Κεχαγιά Φλώρα**
18 και 9/10 - Άριστα
- Τσαγκαράκη Μαρία**
18 και 9/10 - Άριστα
- Τσέγκος Δημήτριος**
18 και 9/10 - Άριστα
- Κρητικού Ειρήνη**
18 και 8/10 - Άριστα
- Χατζηνικολάου Αντώνιος**
18 και 8/10 - Άριστα
- Ερίνη Άννα**
18 και 7/10 - Άριστα
- Καραβίδα Ελένη**
18 και 7/10 - Άριστα
- Κούρου Χρυσάνθη**
18 και 7/10 - Άριστα
- Λαρδοπούλου Φλωρεντίνα - Μαρία**
18 και 7/10 - Άριστα
- Αχή Αλεξάνδρα-Μαρία**
18 και 6/10 - Άριστα
- Βλάχου Σταματία**
18 και 6/10 - Άριστα
- Γιαννακόπουλος Παναγιώτης**
18 και 6/10 - Άριστα
- Φιλιππάκος Φίλιππος**
Δ18 και 6/10 - Άριστα
- Παρασκευά Ελίνα**
18 και 5/10 - Άριστα
- Αρρώνη Τσαμπίκα Χρυσοβαϊάντου**
18 και 4/10 - Άριστα
- Κυπριαύ Ανδριάννα**
18 και 4/10 - Άριστα
- Σισαμωτού Μαρία**
18 και 4/10 - Άριστα
- Παπακωνσταντίνου Νικόλαος**
18 και 2/10 - Άριστα
- Σιγάλα Χρυσάνθη**
18 και 2/10 - Άριστα
- Λαδικός Σταύρος**
18 και 1/10 - Άριστα
- Μανέττας Αναστάσιος**
18 και 1/10 - Άριστα
- Μούγκρου Ευαγγελία**
18 και 1/10 - Άριστα
- Οζκέρ Τζάνσιν Σιμί**
18 και 1/10 - Άριστα
- Πέρος Ελευθέριος**
18 και 1/10 - Άριστα
- Πετράκος Στυλιανός**
18 και 1/10 - Άριστα
- Φρουζάκης Γεώργιος**
18 και 1/10 - Άριστα

Ιωαννίδης Λάζαρος

Μαθητής της τεχνολογικής κατεύθυνσης. Τα μόρια που συγκέντρωσε τον φέρνουν με άνεση κοντά στο στόχο του σε μια καλή κι οικονομική σχολή. Μας λέει: "Θα ήθελα να ευχαριστήσω όλους τους καθηγητές για τη συμπαράσταση και την υποστήριξη που μας παρείχαν. Επίσης θα ήθελα να τονίσω ότι, αυτή η χρονιά χαρακτηρίστηκε κυρίως από τη ειλικρίνεια και την αγάπη που αναπτύχθηκε τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των μαθητών με του καθηγητές, δίνοντας έτσι την ευκαιρία σε μας για την ανάπτυξη ισχυρών δεσμών φιλίας κι εμπιστοσύνης."



Βλάχου Ματίνα

Οι υψηλές επιδόσεις της με 19,6 στις ΑΟΘ, 18,5 στο ΕΣΠΠ και 18,5 στο ΑΟΔΕ της δίνουν το εισιτήριο για μια καλή οικονομική σχολή που ήταν ο στόχος της. "Ευχαριστώ το σχολείο και όλους τους καθηγητές για τη πολύτιμη βοήθειά τους. Αν και η χρονιά αυτή ήταν πολύ δύσκολη υπάρχουν πράγματα που θα μου ήλπιζαν όπως οι συμμαθητές μου και γενικότερα η "μαθητική ζωή" με τις καλές και τις κακές στιγμές. Καλή επιτυχία στους επόμενους μαθητές της Γ' Λυκείου."



Σισαμωτού Μάρα

Με 20 στο ΑΟΔΕ, 18,3 στις ΑΟΘ και 17,3 στα μαθηματικά, πετυχαίνει σίγουρα σε κάποια από τις Οικονομικές Σχολές. "Ήμουν από τους πρώτους μαθητές που φοίτησαν στο σχολείο. Πέρασα πολύ ωραία χρόνια. Είχα ένα πολύ ωραίο περιβάλλον και καλούς καθηγητές. Οι συμμαθητές μου ήταν πολύ καλά παιδιά."



Βογιατζής Αλέξανδρος

Στο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ από τον 1ο χρόνο λειτουργίας του. Μαθητής της Τεχνολογικής Κατεύθυνσης συγκέντρωσε 17882 μόρια με ξεχωριστές επιδόσεις στη φυσική κατ. 19,4 στα Μαθηματικά κατ. 18,8 στις ΑΟΔΕ 19,3. "Ευχαριστώ το σχολείο για τις ευκαιρίες που μου προσέφερε καθώς και κάθε καθηγητή που συνέβαλε σ' αυτή την προσπάθεια. Με τους καθηγητές μας, αναπτύξαμε όχι μόνο ακαδημαϊκούς δεσμούς αλλά και δεσμούς φιλίας."



Κεχαγιά Φλώρα

Μαθήτρια της Θεωρητικής Κατεύθυνσης που φοίτησε στο Ροδίον Παιδεία σε όλα τα χρόνια του Λυκείου. Η προσπάθειά της έδωσε καρπό: 17,9 βαθμός πρόσβασης. "Ήταν μία δύσκολη χρονιά. Χρειάζεται δύναμη κι υπομονή για να πετύχεις. Ευχαριστώ όλους όσους με στήριξαν μέσα στη χρονιά."



"ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ΑΝΑΔΕΙΚΝΥΕΙ ΑΞΙΕΣ