

Να μην ξεχάσω :

Ημερίδα Αστρονομίας
Αστροφυσικής
23 Μαρτίου

Ενδιαφέρον!!!

Συνδετήρας

Μια έκδοση των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" • Ένα μέσο επικοινωνίας γονέων-σχολείου

Διακρίσεις μαθητών στον Πανελλήνιο διαγωνισμό της Ελληνικής Μαθηματικής Εταιρείας "Θαλής"

Θερμότατα συγχαρητήρια στους παρακάτω μαθητές και τις μαθήτριες των Εκπαιδευτηρίων για την επιτυχία τους στον Πανελλήνιο διαγωνισμό μαθηματικών "Θαλής".

Β' Γυμνασίου: Κυριακούλη Ελένη,

Ντελλάκη Αγγελική

Α' Λυκείου: Γκαβογιάννη Κυριακή,

Ψυλλάκη Κατερίνα

Β' Λυκείου: Νάκος Άρης,

Μειχανετζίδης Κων/νος,

Σαρούκος Νίκος.

Διαγωνισμός ορθογραφίας

Τα εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ", με εδραία την πεποίθηση ότι η γλώσσα είναι αναμφίβολα φορέας και μέσο μεταλημπάδευσης πολιτισμού, διοργάνωσαν για δεύτερη φορά από την ίδρυσή τους "Μαθητικό Διαγωνισμό Ορθογραφίας και Έκφρασης".

Οι μαθητές των εκπαιδευτηρίων μας (που φοιτούν από την Α' Γυμνασίου έως και τη Β' Λυκείου) κλήθηκαν να συμμετάσχουν στο διαγωνισμό την Πέμπτη, 21 Δεκεμβρίου, από τις 08:10 έως τις 09:00 π.μ. Όσοι διακρίθηκαν βραβεύθηκαν σε ειδική τελετή κατά τη διάρκεια της χοροεσπερίδας της 2ας Φεβρουαρίου 2007.

Την ευθύνη της οργάνωσης του διαγωνισμού επωμίστηκε η ομάδα φιλολόγων του σχολείου, η οποία πρόεβη σε προσεκτική επιλογή θεμάτων (διαφορετικών ανά βαθμίδα) με σκοπό να διαπιστωθεί κατά πόσον οι μαθητές κατέχουν και εφαρμόζουν θεμελιώδεις κανόνες ορθογραφίας και αν είναι σε θέση να χειρίζονται με ακρίβεια, ευχέρεια και αποτελεσματικότητα την ελληνική γλώσσα. Προσδοκία όλων των εμπλεκόμενων είναι το παράδειγμα αυτό να αποτελέσει θυσιαστήριο για ανάλογες πρωτοβουλίες και από άλλους εκπαιδευτικούς φορείς. Παραθέτουμε στη συνέχεια τα ονόματα των μαθητών και των μαθητριών ανά τάξη που πρώτευσαν στον παραπάνω διαγωνισμό:

Α' Γυμνασίου: Ροδίτης Ηλίας

Β' Γυμνασίου: Φίνα Μαρία, Αλεξιάδη Αθήνη,

Γιοφτσίδη Σταματία

Γ' Γυμνασίου: Πιπίνου Ελένη

Α' Λυκείου: Γκαβογιάννη Κυριακή

Β' Λυκείου: Αντωνιάδη Μαρία.

Επιτυχίες μαθητών στις εξετάσεις πιστοποιήσεων Αγγλικών ESOL University of Cambridge περιόδου Δεκεμβρίου 2006

- Certificate of Proficiency in English

Κωνσταντίνος Μειχανετζίδης

- First Certificate in English

Ειρήνη Αναστασιάδου

Ναταλία Γιώρτσου

Φαίδρα Ζαΐρη

Γεώργιος Μαυρομαμάτης

Ιωάννης Μηλιός

Ευδοκία Μηχανετζίδου

Χρυσή Σοφού

Ανδρέας Κτενάς



Καινοτόμες διδακτικές δράσεις των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ"

Ανατροφοδότηση της διδασκαλίας μέσα από την αξιολόγηση

Στην εκπαιδευτική πρακτική η έννοια της ανατροφοδότησης της διδασκαλίας σχετίζεται με την ιδιότητα την οποία έχει ένα σύστημα εκπαίδευσης να συγκρίνει το αποτέλεσμα της διδασκαλίας με την παρεχόμενη διδασκαλία και βάσει της σύγκρισης αυτής να **φτιάχνει-επιλέγει-διαμορφώνει** μια άλλη διδασκαλία. Όμως, αν και αναγνωρίζεται ευρέως η σημασία της ανατροφοδότησης της διδασκαλίας μέσω της αξιολόγησης εντούτοις δεν έχει σε συστηματική βάση εφαρμοστεί στα ελληνικά σχολεία.

Στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά εφαρμόζεται η ιδέα της διαμόρφωσης της διδασκαλίας με στοιχεία που έχουν προκύψει από τις πρακτικές της αξιολόγησης. Η αξιολόγηση αυτής της μορφής δεν έχει στόχο να ανιχνεύσει μόνο την πρόοδο του κάθε μαθητή αλλά κυρίως κατά πόσον ο μαθητής μας ανταποκρίθηκε επιτυχώς στα διαφορετικά σχέδια διδασκαλίας που υιοθετεί ο εκπαιδευτικός. Αυτή η διαδικασία κρίνει αν τα διάφορα μέρη της διδασκαλίας είναι ικανά και συνδέονται κατά τέτοιο τρόπο ώστε να γίνεται ένας έλεγχος της παρεχόμενης διδασκαλίας με το ζητούμενο αποτέλεσμα. Η όλη διαδικασία εξελίσσεται σε πέντε φάσεις. Στη πρώτη φάση συγκροτείται ένα τεστ με βάση τους διδακτικούς στόχους που έχουν τεθεί. Αυτό επιδιώκει να αποτιμήσει το βαθμό επίτευξης των διδακτικών στόχων. Στη δεύτερη φάση εφαρμόζεται το τεστ σε όλα τα σχολικά τμήματα μιας τάξης και ακολουθεί η διόρθωσή του. Στη τρίτη φάση πραγματοποιείται συζήτηση μαθητών και εκπαιδευτικού πάνω στις ερωτήσεις του τεστ και στις απαντήσεις των μαθητών. Ακολουθεί η κωδικοποίηση των απαντήσεων των μαθητών, η ανίχνευση λαθών και η κατηγοριοποίησή τους με κριτήριο την προέλευσή τους. Στη τέταρτη φάση μελετώνται συστηματικά οι απαντήσεις των μαθητών και εξάγονται τα αποτελέσματα. Τέλος, στην πέμπτη φάση διατυπώνονται προτάσεις για διδακτική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων και ακολουθεί η σχεδίαση και η εφαρμογή κατάλληλης διδακτικής παρέμβασης.

Θεωρούμε ότι η παραπάνω διαδικασία, μοιλιόντι βρίσκεται στα πρώτα βήματα της εφαρμογής της, θα συμβάλει αποφασιστικά στη βελτίωση της επίδοσης των μαθητών.



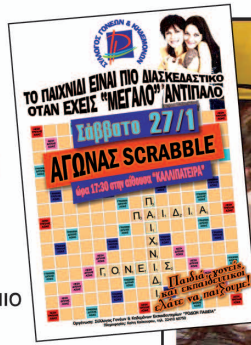
Συνθετικές εργασίες: ένα καινοτομικό μοντέλο σχολικών δραστηριοτήτων

Οι εργασίες αυτές έχουν συνθετικό χαρακτήρα και επιδιώκουν την ανάπτυξη της δημιουργικής ικανότητας του μαθητή και γενικότερα την καλλιέργεια του ερευνητικού πνεύματος με την αναζήτηση στοιχείων από διαφορετικές πηγές και την τελική σύνθεση των στοιχείων αυτών. Οι συνθετικές εργασίες είναι ομαδικές και έχουν τη μορφή μικρής πραγματείας. Τα θέματα των εργασιών αυτών δίνονται από τους επιβλέποντες καθηγητές στους μαθητές ή προτείνονται από τους μαθητές και εγκρίνονται από τους επιβλέποντες. Οι συνθετικές εργασίες μπορούν να παρουσιάζονται μέσα στην τάξη, ή, σε ειδική εκδήλωση.

Παρόλο που βασικές αρχές και στοιχεία των συνθετικών εργασιών έχουν διατυπωθεί από τις αρχές ήδη του 20ου αιώνα, εντούτοις στο ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα - σε αντίθεση με πολλή αντίστοιχα διεθνή - δεν έχουν γίνει αξιόλογες προσπάθειες για την συστηματική ένταξή τους στην σχολική πραγματικότητα. Τα νέα δεδομένα για τη διδακτική μεθοδολογία που δημιούργησαν διεθνώς τα προγράμματα σπουδών έφεραν και πάλι στην επικαιρότητα τις συνθετικές εργασίες που ενεργοποιούν τις διαδικασίες μάθησης των μαθητών.

Στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά εισήχθησαν οι συνθετικές εργασίες στο Γυμνάσιο και το Λύκειο σε συστηματική βάση. Έτσι οι μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου έχουν χωριστεί σε ομάδες και έχουν αναλάβει την εκπόνηση συγκεκριμένων θεμάτων. Η εκπόνηση των εργασιών πραγματοποιείται με χρονοπρόγραμμα έργου και με βάση τα μέρη, τους κανόνες και τη δεοντολογία μιας επιστημονικής πραγματείας.

Από τις Δράσεις του Σύλλογου Γονέων και Κηδεμόνων των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ"



Το Σάββατο στις 27 Ιανουαρίου 2007 ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων έβαλε το σχολείο να παίξει Scrabble! Σαράντα παλιόι και νέοι φίλοι του πιο δημοφιλοφούς παιχνιδιού λέξεων στον κόσμο στρώθηκαν με μεγάλο ενθουσιασμό για πάνω από τρεις ώρες να ταιριάζουν γράμματα και να μαζεύουν πόντους.

Αγώνες Scrabble

Ήταν εκεί γονείς, παππούδες, δάσκαλοι, καθηγητές και φυσικά, πολλοί - πολλοί μαθητές. Ο Γενικός Διευθυντής ήταν βέβαια

εκεί και έλαμψε με τις ικανότητες του στην παραγωγή λέξεων, υπαρκτών και μη! Η αίθουσα "Καλλιπάτεϊρα" είχε μετατραπεί σε ένα χώρο που θα ζήλευαν και οι πιο μεγάλοι όμιλοι Scrabble στην Ελλάδα. Τραπέζια όμορφα στρωμένα, κληψύδρες, λεξικά, ωραία μουσική και φωτισμός έφτιαξαν την διάθεση όσων είχαν την τύχη να συμμετέχουν. Η κυρία Χατζηελευθερή δεν παρέληψε, παράλληλα με το να παίζει Scrabble, να μας φτιάξει επί τόπου κρέπες γλυκίες και αημυρές, που εξαφανίστηκαν εν ριπή οφθαλμού!

Η βραδιά έκλεισε με τις μαμάδες να σηκώνουν τα παιδιά από τα τραπέζια σχεδόν με το ζόρι, με την υπόσχεση ότι σύντομα θα ξαναβρεθούμε πάνω από τα τραπέζια με τα Scrabble!

Ο Ροδιακός Όμιλος Scrabble είναι έτοιμος να γεννηθεί, με την θερμή υποστήριξη και φιλοξενία των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ", ανοιχτός στους φίλους του παιχνιδιού, εντός και εκτός σχολείου! Πληροφορίες δίνονται από τον κ. Βαγγέλη Κατσογριδάκη στο 6974 066 040.



Το Σάββατο στις 20 Ιανουαρίου 2007 το σχολείο βρέθηκε με τις ρακέτες στο χέρι! Πενήντα αθλητές κάθε ηλικίας, φύλου και ικανότητας ευχαριστήθηκαν πινγκ - πονγκ παίζοντας σε ένα χώρο που είχε διαμορφωθεί με τις πιο επαγγελματικές προδιαγραφές. Τραπέζια, χώρισματα, φιλέ, μπαλάκια, ρακέτες και άφθονο κέφι και αθλητικό

Αγώνες Πινγκ - Πονγκ

πνεύμα ήταν τα συστατικά ενός απολαυστικού απογεύματος που οργανώθηκε από τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων.

Μετά από τρεις και πλέον ώρες παιχνιδιού είχαν γίνει 51 αγώνες των 2 ή 3 σετ, είχαν παιχτεί 130 σετ με πάνω από 2000 πόντους. Κάποιοι από αυτούς τους πόντους παίχτηκαν ανάμεσα σε εγγόνια και παππούδες, μαθητές και καθηγητές, γονείς και παιδιά, φτασμένους αθλητές και εντελώς αρχάριους!

Για την ιστορία, νικητής αναδείχτηκε ο Γιώργος Σαράντης, ένας πολύ καλός νέος αθλητής του Ροδιακού Ομίλου Αντισφαίρισης (ΡΟΑ). Ο νικητής του προηγούμενου τουρνουά Νικήτας Μακρής και ο Γιάννης Κυπραίος ακολούθησαν στην βαθμολογία. Όλοι οι συμμετέχοντες έπαιξαν τουλάχιστον 2 αγώνες και έφυγαν ενθουσιασμένοι από ένα διαφορετικό, αθλητικό, κεφάλαιο απογεύματος.

Ο ΡΟΑ βοήθησε και φέτος με μεγάλη προθυμία στην διοργάνωση. Ευχαριστίες οφείλονται στους γονείς του σχολείου Μανώλη Χαραλάμνη και Χάρη Παπαγεωργίου που προσέφεραν τα τραπέζια τους. Το πρωτάθλημα θα επαναληφθεί του χρόνου. Μέχρι τότε, προπονηθείτε!



Διάκριση μαθητών της ΣΤ' του δημοτικού των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό Πειραμάτων

Η Ένωση Ελλήνων Φυσικών σε συνεργασία με τη συγγραφική ομάδα των σχολικών βιβλίων "Ερευνώ & Ανακαλύπτω" της Ε' και της Στ' Δημοτικού, διοργάνωσε για δεύτερη συνεχή χρονιά πανελλήνιο διαγωνισμό ομαδικών εργασιών, κατασκευών και πειραμάτων φυσικών επιστημών για την Ε' και Στ' Δημοτικού με τίτλο: "Ερευνώ και Ανακαλύπτω - Ανακαλύπτοντας τις Φυσικές Επιστήμες με Απλά Μέσα και Υλικά!". Ο διαγωνισμός αυτός πραγματοποιείται σε δύο φάσεις. Στην πρώτη φάση, οι μαθητές που συμμετέχουν στο πανελλήνιο διαγωνισμό αποστέλλουν τη πλήρη εργασία τους. Από τη φάση αυτή προκρίνονται 20 ομάδες στη τελική φάση του διαγωνισμού. Οι συμμετοχές στο διαγωνισμό αξιολογούνται από επιστημονική επιτροπή, στην οποία συμμετείχαν εκπαιδευτικοί, ερευνητές, παιδαγωγοί και μέλη της συγγραφικής ομάδας των σχολικών βιβλίων. Το Δημοτικό σχολείο των Εκπαιδευτηρίων ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ έλαβε μέρος σε αυτόν τον διαγωνισμό με εργασίες που πραγματοποίησαν μαθητές της ΣΤ' τάξης. Πιο συγκεκριμένα, οι μαθητές Σταύρος Ευθυμίου, Κων/νος Σαρούκος, Γιώργος Κατσογριδάκης, Εμμανουέλλα Πρωτογεράκη και Ραφαέλα Κόζα, σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς τους, πρότειναν την κατασκευή μιας πειραματικής διάταξης διαχωρισμού των χρωστικών ουσιών που υπάρχουν



Οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ στην Αθήνα στο περίπτερο της ομάδας τους με τον έπαινο που τους απονεμήθηκε.

στα φύλλα των φυτών. Η εργασία αυτή αξιολογήθηκε θετικά από την επιστημονική επιτροπή και συμπεριλήφθηκε στις 20 επικρατέστερες του διαγωνισμού. Οι νικητές του διαγωνισμού το Σάββατο 27 Ιανουαρίου 2007 παρουσίασαν τις εργασίες τους στο πλαίσιο σχετικής ημερίδας που διοργανώθηκε στην Αθήνα. Στο τέλος της εκδήλωσης οι μαθητές των Εκπαιδευτηρίων ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ ιδιαίτερα χαρούμενοι παρέλαβαν τον έπαινο.

Επιμόρφωση Προσωπικού σε Θέματα Πρώτων Βοηθειών στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ"

Η γνώση των βασικών αρχών παροχής πρώτων βοηθειών από το προσωπικό του σχολείου είναι ένα σημαντικό στοιχείο ποιότητας ενός εκπαιδευτικού οργανισμού. Το σημαντικότερο όφελος είναι το αυξημένο επίπεδο ασφάλειας των μαθητών και του προσωπικού, στην περίπτωση που παραστεί ανάγκη πρώτων βοηθειών σε δραστηριότητες του σχολείου. Αναγνωρίζοντας τα παραπάνω οφέλη, τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ", ενέταξαν στο πρόγραμμα επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών αθλή και του υπόλοιπου προσωπικού τους, τη διοργάνωση σεμιναρίων πρώτων βοηθειών από τον ιατρό κ. Ευάγγελο Κατσογριδάκη. Ο κ. Κατσογριδάκης είναι Χειρουργός Ωτορινολαρυγγολόγος και έχει συγχρόνως ιδιαίτερο ενδιαφέρον, εκπαίδευση και εμπειρία στην Επείγουσα Ιατρική (Emergency Medicine). Το ενδιαφέρον αυτό καλλιεργήθηκε επί σειρά ετών στην Αγγλία όπου είχε την ευκαιρία, παράλληλα με την κύρια εργασία του στην Ωτορινολαρυγγολογία, να εργαστεί για μεγάλα χρονικά διαστήματα σε Τμήματα Επειγόντων Περιστατικών (Casualty Departments) ως ειδικεύομενος (SHO) και ως επιμελητής (Specialist Registrar). Έχει εκπαιδευτεί σε όλα τα παγκόσμια τυποποιημένα ειδικά βιωματικά σεμινάρια Επείγουσας Ιατρικής για γιατρούς. Έχει επίσης εργαστεί για μεγάλο χρονικό διάστημα στη Μονάδα Εντατικής Θεραπείας (ICU) του Πανεπιστημιακού Νοσοκομείου του Birmingham. Μέσα από την εμπειρία και εκπαίδευση σε βάθος στην νοσοκομειακή Επείγουσα Ιατρική αναδύθηκε ένα δεύτερο ιδιαίτερο ενδιαφέρον στην προνοσοκομειακή παροχή πρώτων βοηθειών. Με συστηματικό και επιστημονικό τρόπο ανέπτυξε ένα βιωματικό πρόγραμμα εκπαίδευσης στις πρώτες βοήθειες για ανθρώπους χωρίς ίχνος ιατρικών γνώσεων με στόχο:

- Την εξασφάλιση της ασφάλειας του διασώστη από κινδύνους κατά την παροχή βοήθειας
- Την κατάρτιση μύθων, κακών συνθηκών και γενικά κάθε λανθασμένης ενέργειας πρώτων βοηθειών
- Την καταπολέμηση της αδράνειας λόγω ευθυνοφοβίας, άγνοιας, πανικού ή υποτίμησης
- Την απλή, έγκαιρη και αποτελεσματική παροχή πρώτων βοηθειών.

Σε ό,τι αφορά τον τρόπο εκπαίδευσης, το βάθος των γνώσεων που προσφέρθηκαν ήταν τέτοιο που επέτρεπε την από μνήμης απλή και ορθή παρέμβαση σε κάθε περίπτωση ανάγκης, χωρίς να χρειάζεται οποιαδήποτε εξειδικευμένη ιατρική γνώση και οποιοδήποτε ειδικό ιατρικό υλικό. Η εκπαίδευση ήταν βιωματική για όλους τους συμμετέχοντες. Η γλώσσα ήταν απλή καθημερινά ελληνικά απαλλαγμένα, όσο αυτό είναι δυνατό, από ιατρικούς όρους. Όλα τα μαθήματα πραγματοποιήθηκαν στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ"... Τα σεμινάρια αυτά παρακολούθησαν οι εκπαιδευτικοί αθλή και τα υπόλοιπα μέλη του προσωπικού των Εκπαιδευτηρίων. Η Διεύθυνση των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" αισθάνεται την υποχρέωση να ευχαριστήσει θερμά τον κ. Κατσογριδάκη για την άρτια οργάνωση και διεξαγωγή των σεμιναρίων.



Οι μαθητές των Εκπ. ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ που έλαβαν μέρος στη τελική φάση του πανελλήνιου διαγωνισμού πειραμάτων που πραγματοποιήθηκε στην Αθήνα (Γιώργος Κατσογριδάκης, Κων/νος Σαρούκος, Ραφαέλα Κόζα, Εμμανουέλλα Πρωτογεράκη, Σταύρος Ευθυμίου)



Βιωματική εκπαίδευση



Ο κ. Κατσογριδάκης επί το έργον...



Σεμινάρια Πρώτων Βοηθειών



Ο κ. Κατσογριδάκης επί το έργον...



Η Αθηνά μαθαίνει να σώζει ζωές...



Ευρωπαϊκή βραδιά

Για τρίτη συνεχή χρονιά τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" οργάνωσαν την "Ευρωπαϊκή βραδιά". Το πρόγραμμα για την "Ευρωπαϊκή βραδιά 2006" περιελάμβανε δύο μέρη. Το πρώτο μέρος είχε την παρακάτω άρθρωση:

- Χριστουγεννιάτικες μελωδίες από μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού με κιθάρες
 - Μουσικές μελωδίες από την ορχήστρα εγχόρδων και κρουστών
 - Χορογραφία από μαθητές και μαθήτριες Α και Β δημοτικού
 - Αεροβική γυμναστική από μαθητές και μαθήτριες του δημοτικού
 - Χορογραφία μαθητριών γυμνασίου
 - Χορογραφία από μαθητές και μαθήτριες Γ, Δ, Ε και ΣΤ δημοτικού
 - Αεροβική γυμναστική από μαθητές και μαθήτριες γυμνασίου
 - Χορογραφία από μαθητές και μαθήτριες γυμνασίου
 - Χριστουγεννιάτικα τραγούδια από τη χορωδία
 - Σύγχρονα τραγούδια από το μουσικό συγκρότημα "hopes and fears" μαθητών και μαθητριών του σχολείου.
- Στο δεύτερο μέρος, στην αίθουσα "Διαγόρας", οι παρευρισκόμενοι είχαν τη δυνατότητα να γευθούν χριστουγεννιάτικα ευρωπαϊκά εδέσματα και ποτά.

Χριστουγεννιάτικη γιορτή δημοτικού



Το νέο Δ.Σ. του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων ξεκίνησε δυναμικά τις δραστηριότητές του πριν λίγο καιρό.

Μέλη του είναι ο Βαγγέλης

Κατσογιράκης, η Φαίδρα

Στρατή, ο Χάρης Παπαγεωργίου, ο Φώτης Κουφός, η Σιθουανή Βλάχου, ο Νίκος Οικονόμου, η Μαίρη Πιπικάκη, η Μαρί Γκίκα, η Ευαγγελία Γόμπου, ο Νίκος Γεωργιάδης και η Μαργαρίτα Καραγιάννη. Ήδη

διοργανώθηκαν τρεις πολύ επιτυχημένες εκδηλώσεις, στις οποίες συμμετείχαν γονείς και παιδιά: πρωτάθλημα πινακ-πονγκ, πρωτάθλημα scrabble και μία εκδρομή στο Σπήλαιο του Καρόλου στον Αρχάγγελο με συνοδό το Νίκο Παπανικολάου, μέλος της Ελληνικής Σπηλαιολογικής Εταιρίας.

Όσοι συμμετείχαν στις εκδηλώσεις αυτές έφυγαν ενθουσιασμένοι έχοντας μοιραστεί όμορφες στιγμές μαζί με τα παιδιά τους. Οι δραστηριότητες θα συνεχιστούν στον ίδιο ρυθμό και όσοι θέλουν να συμμετάσχουν είναι πολύ ευπρόσδεκτοι.

Ημερίδα Αστρονομίας - Αστροφυσικής

Οι μαθητικές κοινότητες του Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" διοργανώνουν στις 23 Μαρτίου 2007 ημερίδα σε θέματα Αστρονομίας και Αστροφυσικής.

Προσκεκλημένοι ομιλητές στην ημερίδα αυτή θα είναι οι παρακάτω διαπρέπεις καθηγητές:

« Γιάννης Σειραδάκης, Πρόεδρος Εθνικής Αστρονομικής Επιτροπής, Καθηγητής Αστρονομίας, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης (βραβείο Descartes 2005 της Γενικής Διεύθυνσης Έρευνας της Ευρωπαϊκής Επιτροπής)

« Ξενοφών Μουσάς, Αναπληρωτής Καθηγητής Φυσικής Διαστήματος, Διευθυντής Εργαστηρίου Αστροφυσικής, Τμήμα Φυσικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

« Μάνος Δανέζης, Αναπληρωτής Καθηγητής Αστροφυσικής, Τμήμα Φυσικής, Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Περισσότερες πληροφορίες στο επόμενο τεύχος.