

Συνδετήρας

Μια έκδοση των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" • Ένα μέσο επικοινωνίας γονέων-σχολείου

ΑΝΑΓΚΗ ΓΙΑ ΕΠΑΝΑΠΡΟΣΔΙΟΡΙΣΜΟ ΤΟΥ ΡΟΛΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



"Ο ρόλος της εκπαίδευσης θα έπρεπε να είναι το να δίνει στους ανθρώπους τη δυνατότητα να γνωρίσουν πράγματα, τα οποία θα μπορούσαν να ερωτευτούν, να τους εξοικειώνει με ενδιαφέροντα που θα μπορούσαν να γεμίσουν τη ζωή τους"

(S. Papert)

Οι τονίζουν ότι η πρώτη προτεραιότητα για να αντεπεξέλθουμε στις νέες ανάγκες που διαμορφώνονται είναι η εκπαίδευση. Είναι απαίτηση των καιρών, των σύγχρονων προβλημάτων που επιζητούν λύσεις, των κοινωνικών φαινομένων που όλο αυξάνονται, των δυσκολιών που συναντάει κάθε νέος μπροστά του, το σχολείο να παίξει έναν άλλο ρόλο. Να ενισχύσει τους μαθητές του με γνώσεις, ικανότητες, δεξιότητες, στάσεις και συμπεριφορές τέτοιες, που να μπορούν να τους βοηθήσουν να αντεπεξέλθουν στα σύγχρονα προβλήματα, εξοπλισμένοι με κριτική σκέψη και με σταθερές αξίες, με ανεπτυγμένη την ικανότητα να μαθαίνουν, να διερευνούν, να στοχάζονται, να έχουν άποψη και να δρουν ομαδικά. Το σχολείο, αν δεν αλλάξει, θα μείνει έξω από τις εξελίξεις γιατί το εκπαιδευτικό του σύστημα θα είναι αναποτελεσματικό στην αντιμετώπιση των προκλήσεων του νέου κόσμου που ανατέλλει. Τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" με το βλέμμα και το βήμα στραμμένο προς τις σκέψεις που διαμορφώνουν το πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων της 3ης χιλιετίας μπαίνουν στο 3ο χρόνο της λειτουργίας τους. Από πρώτα δείγματα γραφής προς την κατεύθυνση του νέου ρόλου του σχολείου συνιστούν το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα (Ε.Π.), η Ζώνη Εναλλακτικής Εκπαίδευσης (Ζ.Ε.Ε.), η έκδοση ξενόγλωσσας μαθητικής εφημερίδας, η συγκεκριμενοποίηση των κριτηρίων αξιολόγησης των μαθητών, το ψυχαγωγικό - επιμορφωτικό τριήμερο και το πρόγραμμα "ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις", που συμπεριλαμβάνονται στα θέματα που παρουσιάζονται στο παρόν τεύχος του "Συνδετήρα".

συνέχεια στη σελίδα 2



Επιμορφωτικό Ψυχαγωγικό Τριήμερο

**28-29-30
ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ**



Οι Γονείς... εκπαιδεύονται!

ΒΙΩΜΑΤΙΚΑ ΤΕΙΝΙΝΓΚΑ
Οι γονείς εκπαιδεύονται για τις αλλαγές στη δομή και τους ρόλους της οικογένειας, στις διαπροσωπικές σχέσεις, στη συναισθηματική νηπιότητα, στο σχεδιασμό της ζωής.

... και αθλούνται!

• Προηγμένα Αεροβικά Γυμναστίες και Aqua Gym
• Μαθήματα Χορού (Latin, Salsa, Tango)
• Αγώνες ποδοσφαίρου, αρέσες, τένις, water polo...

Τα παιδιά δημιουργούν!

Παράλληλα, τα παιδιά ελλοτώνται σε beach volley, water polo, beach soccer, τένις, ποδόσφαιρο 5x5, δραστηριότητες στη ζωγραφική, σε αυτοσχέδιες με πηλί, χορεύουν, τραγουδούν, παίζουν σκάκι, εξερευνούν την ευνοητική αλληλεπίδραση στην ομάδα της Ζ.Ε.Ε. και γίνονται δημιουργοί, με την επιβλεπτική εξειδικευμένων προσωπικών.



Για πληροφορίες-κλήσεις
Γραμματεία Εκπαιδευτηρίων
ΗΜΛΑ ΒΕΝΕΖΗ-ΗΛΙΟΠΟΛΙΣ, 851 00 ΡΟΔΟΣ
ΤΗΛ.: 22410 60750, FAX: 22410 60751



ΨΥΧΑΓΩΓΙΚΟ - ΕΠΙΜΟΡΦΩΤΙΚΟ ΤΡΙΗΜΕΡΟ

Τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" διοργανώνουν ένα μοναδικό τριήμερο (28-29-30 Οκτωβρίου 2005) στο μαγευτικό περιβάλλον του Ξενοδοχείου Lindos Princess.

Το τριήμερο περιλαμβάνει βιωματικά σεμινάρια και αθλητικές δραστηριότητες για γονείς και δημιουργικές δραστηριότητες για παιδιά. Πιο συγκεκριμένα, οι γονείς θα εκπαιδευτούν για τις αλλαγές στη δομή και τους ρόλους της οικογένειας, στις διαπροσωπικές σχέσεις και στο σχεδιασμό της ζωής από τους Παντελή Παπαδόπουλο, μέλος Δ.Σ. της Ελληνικής Εταιρείας Ομαδικής Ανάλυσης και Οικογενειακής Θεραπείας και Ιωάννα Λόξα, εκπαιδευτικό από το Παιδαγωγικό Ινστιτούτο Ελλάδας. Για τους γονείς επίσης προβλέπονται προγράμματα Αεροβικής γυμναστικής και Aqua Gym, μαθήματα χορού (Latin, salsa, tango) και αγώνες ποδοσφαίρου, μπάσκετ, τένις, water polo. Παράλληλα τα παιδιά θα έχουν την δυνατότητα να αθληθούν σε Beach volley, Water polo, Beach soccer, tennis, ποδόσφαιρο 5x5, να ζωγραφίσουν, να πραγματοποιήσουν κατασκευές με πηλό, να τραγουδήσουν, να χορέψουν, να παίξουν σκάκι και να συμμετέχουν στους ομίλους της Ζ.Ε.Ε.

Τέτοιου τύπου δραστηριότητες συμβάλουν στη σύσφιξη των σχέσεων ανάμεσα σε γονείς μαθητές και εκπαιδευτικούς και δημιουργούν τις προϋποθέσεις για ένα πιο αποτελεσματικό σχολείο.



ΕΚΔΟΣΗ ΞΕΝΟΓΛΩΣΣΗΣ ΜΑΘΗΤΙΚΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ

Η ανάγκη να βρει το σχολείο και ο εκπαιδευτικός τρόπους, πέρα από το αναλυτικό πρόγραμμα, όπου οι μαθητές θα "μαθαίνουν" να διαβάζουν και να γράφουν με χαρά, να κατακτούν νέες γνώσεις, να σκέφτονται κριτικά απέναντι στα δρώμενα των σύγχρονων κοινωνιών, να συνεργάζονται, να νιώθουν δημιουργικοί και τέλος ικανοποιημένοι από τη συμμετοχή τους στη σχολική πράξη, είναι διάχυτη σε όσους εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Τις παραπάνω εκπαιδευτικές ανάγκες,

τόσο από την πλευρά του παιδιού όσο και από την πλευρά του εκπαιδευτικού και του σχολείου, επιχειρεί να ικανοποιήσει η έκδοση μιας μαθητικής εφημερίδας στο πλαίσιο της λειτουργίας του σχολείου.

Προς την κατεύθυνση αυτή τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" πρωτοπορώντας για μια ακόμα φορά ξεκινούν την έκδοση μιας ξενόγλωσσας μαθητικής εφημερίδας. Οι μαθητές θα εργάζονται ατομικά ή σε ομάδες. Για τις ανάγκες της εφημερίδας οι μαθητές θα είναι αναγκασμένοι να βρίσκονται μαζί και ώρες εκτός του σχολικού ωραρίου, συνθήκη που επαναπροσδιορίζει τις σχέσεις μεταξύ τους έτσι όπως αυτές διαμορφώνονται στο σχολείο.

✓ Τρίτη
✓ Πέμπτη
✓ Παρασκευή

ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ "ΓΟΝΕΩΝ ΑΘΛΗΣΙΣ"

Το πρόγραμμα "ΡΟΔΙΩΝ ΑΘΛΗΣΙΣ", που απευθύνεται σε γονείς, ξεκίνησε και περιλαμβάνει:

- ☐ Μαθήματα ορού (Salsa, Mambo, Tsa tsa tsa, Tango).
- ☐ Μαθήματα Αεροβικής Γυμναστικής



ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις ΡΟΔΙΩΝ Άθλησις



συνέχεια από τη σελίδα 2

ΖΩΝΗ ΕΝΑΛΛΑΚΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ (ΖΕΕ)

Στόχος της ΖΕΕ είναι να δοθεί η ευκαιρία στους μαθητές να περάσουν δύο ώρες κάθε βδομάδα ασχολούμενοι με θέματα που είναι κοντά στα ενδιαφέροντά τους. Ο στόχος θα είναι οι μαθητές να μάθουν πράγματα, να καλλιεργήσουν τα talέντα τους, να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους, να δημιουργήσουν συνεργαζόμενοι με τους συμμαθητές και τους καθηγητές τους, αλλά και να διασκεδάσουν ξεχνώντας για λίγο αυτό που ονομάζεται τυπική εκπαίδευση. Οι συναντήσεις της ΖΕΕ πραγματοποιούνται κάθε Δευτέρα τη 2η και την 3η ώρα. Στη διάρκεια της οι μαθητές χωρίζονται σε ομάδες με βάση τα ενδιαφέροντά τους. Τα θέματα με τα οποία θα ασχολείται κάθε όμιλος προέκυψαν μέσα από τις προτάσεις που έκαναν οι μαθητές και οι καθηγητές.



Διαμορφώθηκαν τελικά οι ακόλουθοι όμιλοι:

- Ταξίδια στον κυβερνοχώρο
- Ρεπόρτερς
- Βίος Αρχαίων
- Φωτογραφικός
- Γη και Σύμπαν
- Ευ Ζην
- Πολιτισμός των γεύσεων
- Η τέχνη του επιχειρήματος (Debate)
- Νότες και Bytes
- Χορωδία
- Οικολογία
- Τα μυστικά της 7ης τέχνης
- Ρομπότ και αυτοματισμοί
- Θεατρική Ομάδα
- Μουσικά σχήματα
- Μαθηματικές Σπαζοκεφαλίες
- Η τέχνη της επιβίωσης

ΣΥΓΚΕΚΡΙΜΕΝΟΠΟΙΗΣΗ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

"Η αξιολόγηση είναι το πιο σημαντικό από τα τρία μέσα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και μάλιστα είναι εκείνο που επηρεάζει καθοριστικά και τα άλλα δύο (πρόγραμμα, διδακτική διαδικασία)" (Broadfoot)

Η αξιολόγηση των μαθητών γενικά είναι μια διαδικασία της οποίας ο βασικός σκοπός είναι η ανατροφοδότηση των ενδιαφερομένων για το αποτέλεσμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα, πληροφορεί τους μαθητές για τις επιδόσεις τους, τους γονείς για τα αποτελέσματα των προσπαθειών των παιδιών τους, τους διδάσκοντες για τα επιτεύγματα της διδακτικής τους μεθοδολογίας και τη διεύθυνση του σχολείου για την αποτελεσματικότητα των προτεινόμενων μεθοδολογιών, την επιτευξιμότητα των στόχων των Προγραμμάτων Σπουδών και την καταλληλότητα της ίδιας της διαδικασίας της αξιολόγησης. Αν η μελέτη περιοριστεί στην αριθμητική αξιολόγηση των μα-

θητών, διαπιστώνεται μια ασάφεια ως προς τα κριτήρια που χρησιμοποιούνται από τους διδάσκοντες στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα.

Στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" θεωρούμε ότι πρέπει να είναι ξεκάθαρα σε διδάσκοντες, μαθητές και γονείς τα κριτήρια αξιολόγησης των μαθητών. Έτσι, για το τρέχον σχολικό έτος τα έξι κριτήρια αξιολόγησης που επελέγησαν έχουν ως εξής:

1. Προφορική εξέταση: Η προφορική εξέταση είναι δυνατόν να αναφέρεται στο μάθημα της ημέρας ή και σε προηγούμενα μαθήματα. Μπορεί να είναι μια σκόπιμη εξέταση ή να εντάσσεται στο πλαίσιο της καθημερινής επικοινωνίας εκπαιδευτικού - μαθητή. Η συχνότητα πραγματοποίησής της επαφίεται στην κρίση

του διδάσκοντα.

2. Γραπτά (ολιγόλεπτα) τεστ: Αναφέρονται στο μάθημα της ημέρας, έχουν χρονική διάρκεια 3-15 λεπτά και η συχνότητά τους είναι ένα τεστ ανά δύο ή τρεις διδακτικές ώρες. Από σειρά εμπειρικών ερευνών έχει προκύψει ότι τα συχνότερα τεστ ενδυναμώνουν τη συγκράτηση πληροφοριών και φαίνεται πως είναι αποτελεσματικότερα από ένα συγκρίσιμο χρόνο που αναλώνεται για επαναλήψεις και μελέτη συγκεκριμένης ύλης. Επιπλέον τα τεστ είναι ιδιαίτερα αποτελεσματικά στην προώθηση της εκμάθησης όταν γίνονται σε σύντομο διάστημα από αυτήν και υπερέρχουν των επαναληπτικών τεστ που γίνονται αργότερα.

3. Γραπτά επαναληπτικά τεστ: Αναφέρονται σε ένα σύνολο διδακτικών ενοτήτων, είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν με κλειστά ή ανοικτά βιβλία, έχουν χρονική διάρκεια 15-50 λεπτά και η συχνότητά τους θα είναι ένα τεστ κάθε μήνα.

4. Ικανότητες - Δεξιότητες: Σύμφωνα με το κριτήριο αυτό αξιολογούνται η παρατηρητικότητα, η μεθοδικότητα, η κρίση,

εργατικότητα, η αυτονομία, η πρωτοβουλία, η πρωτοτυπία, οι ικανότητες συνεργασίας, επικοινωνίας, έκφρασης και εφαρμογή σε νέες καταστάσεις. Επιπρόσθετα, αξιολογούνται οι ικανότητες αναζήτησης πληροφοριών και οργάνωσης πληροφοριών, υποβολής ερωτημάτων, σχεδιασμού ελέγχων, διεξαγωγής των ελέγχων, ανασκόπησης των αποτελεσμάτων, αναγνώρισης των πιθανών εφαρμογών και επίλυσης προβλημάτων.

5. Στάσεις - Συμπεριφορές: Στο κριτήριο αυτό εντάσσονται η προσοχή, η προσπάθεια, η συνέπεια, η συμμετοχή, το ενδιαφέρον, η προθυμία, ο αυτοέλεγχος και η συμπεριφορά του μαθητή.

6. Κατ' οίκον εργασίες: Αναφέρονται στο μάθημα της ημέρας ή και σε προηγούμενα μαθήματα. Η αξιολόγηση των μαθητών με βάση τα παραπάνω έξι κριτήρια θα πραγματοποιείται κάθε μήνα και τα αποτελέσματά της θα κοινοποιούνται γραπτώς (φύλλα αριθμητικής αξιολόγησης) στους γονείς και στους μαθητές την 1η Τετάρτη κάθε μήνα.

ΠΟΙΟΤΙΚΗ ΚΑΙ ΣΥΓΧΡΟΝΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Συνδυάζοντας τη μάθηση με τη ψυχαγωγία, το Επιμορφωτικό Τμήμα των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" προσφέρει στους μαθητές τη δυνατότητα να αξιοποιήσουν δημιουργικά το χρόνο τους αποκτώντας νέες και εξειδικευμένες γνώσεις σε διάφορα αντικείμενα έτσι ώστε να αναπτύξουν τις ιδιαίτερες κλίσεις και τα ενδιαφέροντά τους. Τα προσφερόμενα προγράμματα ανταποκρίνονται στις μαθησιακές ανάγκες των παιδιών και τα επιτρέπουν να εξωτερικεύσουν τα συναισθήματα και το δυναμισμό τους.

Το Επιμορφωτικό Πρόγραμμα (Ε.Π.) των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ξεκίνησε την Δευτέρα 3 Οκτωβρίου 2005 και θα συνεχιστεί σε όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους. Στόχοι του Ε.Π.

είναι το παιδί/έφηβος:

- Να αναπτύξει ικανότητες, δεξιότητες και αξίες, οι οποίες δεν φαίνεται πιθανό ότι θα αναπτυχθούν στον επιθυμητό βαθμό μέσα από τις υποχρεωτικές δραστηριότητες

- Να αναπτύξει την ικανότητα αξιολόγησης και επιλογής κατάλληλων δραστηριοτήτων τις οποίες θα εκτελεί στον ελεύθερο χρόνο

- Να έχει τις ευκαιρίες κάνοντας δραστηριότητες δικής του ελεύθερης επιλογής να αισθάνεται την απόλαυση της ψυχαγωγίας, να εκτονώνεται από το άγχος των υποχρεωτικών δραστηριοτήτων και να απολαμβάνει τη ζωή

- Να αναπτύσσει καλές διαπροσωπικές σχέσεις, να κάνει φίλους και να αποκτά τις δεξιότητες και τις αξίες της φιλαλληλίας, της συνεργασίας, του υγιούς ανταγω-

νισμού και, τέλος, να αναπτύσσει κοινωνική συνείδηση.

Έτσι, μετά τη λήξη του υποχρεωτικού προγράμματος των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" λειτουργούν οι παρακάτω δραστηριότητες:



Ενθουσιασμένα και τα



Εκμάθηση μουσικού οργάνου (πιάνου, κιθάρας, ηλεκτρικής κιθάρας, αρμονίου, βιολιού, μαντολίνου)

Αεροβική Γυμναστική

Ζωγραφική

Πολυμερικός πηλός

Πληροφορική

Ποδόσφαιρο 5Χ5

Παραδοσιακοί χοροί

Μπάσκετ

Κολύμβηση

Taekwon Do

Ρυθμική Γυμναστική

Σκάκι

Αθλητικός χορός

Πειραματικές δραστηριότητες

Δημοσιογραφικός όμιλος

Εργαστήρι Γαλλικών

Εργαστήρι Αγγλικών

Εργαστήρι Ιταλικών

Εργαστήρι Γερμανικών

Σε μία ατμόσφαιρα χαράς και προσδοκιών για τη νέα σχολική χρονιά, τελέσθηκε από τον Σεβασμιότατο Μητροπολίτη Ρόδου κ. Κύριλλο ο αγιασμός για το νέο σχολικό έτος, στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ". Τον αγιασμό παρακολούθησαν ο Νομάρχης Δωδεκανήσου κ. Μαχαίριδης, ο Αντινομάρχης κ. Χριστοφάκης, ο Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αιγαίου Αναπληρωτής καθηγητής κ. Σεϊμένης, ο Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων κ. Κυριάκος Κυριακούλης και οι μαθητές και οι γονείς.

Ο Γενικός Διευθυντής των Εκπαιδευτηρίων κ. Κυριάκος Κυριακούλης καλωσόρισε τους μαθητές και τους ευχήθηκε καλή, δημιουργική νέα σχολική χρονιά. Στη σύντομη ομιλία του προς τους επίσημους προσκεκλημένους, τους γονείς, τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές τόνισε ότι τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" παρέχουν στους μαθητές τους ποιοτική παιδεία αποβλέποντας στην καλλιέργεια ολοκληρωμένων προσωπικοτήτων με απιτυγμένες νοητικές, συναισθηματικές και ψυχοκινητικές ικανότητες και δεξιότητες. Κάνοντας μια συνοπτική αναδρομή στις δύο περασμένες σχολικές χρονιές, επεσήμανε ότι το έργο που επιτελέστηκε στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" ήταν πολύ-πλευρα θετικό: "Στον εκπαιδευτικό τομέα η πορεία ήταν ποιοτικά, ως προς τα αποτελέσματα, και ευοίωνη, ως προς τις προοπτικές της. Τέθηκαν σε εφαρμογή σημαντικές καινοτομίες του προγράμτος και υλοποιήθηκαν και άλλες μεταρρυθμίσεις για το μέλλον. Η συνεχής αύξηση των μαθητών αποτελεί -μεταξύ άλλων- στοιχείο που τεκμηριώνει τη διαπίστωση της νοδικής πορείας των Εκπαιδευτηρίων. Το θετικό αμολογισμός ενισχύουν οι σημαντικές διακρίσεις των μαθητών μας σε πανελλήνιους μαθητικούς διαγωνισμούς και στις πανελλα-

δικές εξετάσεις της Γ' Λυκείου". Αναφερόμενος στο νέο σχολικό έτος υπογράμμισε ότι τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και κατά το νέο σχολικό έτος έχουν διαμορφώσει το εκπαιδευτικό τους πρόγραμμα σύμφωνα με τις πιο σύγχρονες διεθνείς παιδαγωγικές θεωρίες και μεθόδους με στόχο τη μεγιστοποίηση του δυναμικού κάθε μαθητή μέσα από εκπαιδευτικές μεθόδους που



Τον αγιασμό παρακολούθησαν μεταξύ των άλλων ο Νομάρχης Δωδεκανήσου κ. Μαχαίριδης, ο Αντινομάρχης κ. Ιωάννης Χριστοφάκης και ο Αντιπρύτανης του Πανεπιστημίου Αιγαίου Αναπληρωτής καθηγητής κ. Σεϊμένης

διακρίνονται για το πολυδιά-στοιχικό τους και την αποτελεσματικότητα τους, ενώ παράλληλα, έχει προγραμματιστεί να επιλυθούν οι κτιριακές υποδομές των Εκπαιδευτηρίων με νέες κατασκευές και να αναβαθμιστεί περαιτέρω η υλικοτεχνική τους υποδομή. Απευθυνόμενος στη συνέχεια προς τους μαθητές ο κ. Κυριακούλης τους καλωσόρισε και τους ευχήθηκε ένα χρόνο γεμάτο χαρά, ψυχική ικανοποίηση και προκοπή. Καλωσόρισε ιδιαίτερα τις νέες μαθήτριες και τους νέους μαθητές κάνοντας λόγο για τους πιθαμούς διαταγμούς και τις ανησυχίες τους και στη συνέχεια τους διαβεβαίωσε ότι οι όποιοι φόβοι τους πολύ σύντομα θα εξαλειφθούν. Και μαζί με τους νέους, χαιρέτησε και καλωσόρισε τους υπόλοιπους μαθητές, αυτούς που ξαναρχονται, ανεβασμένοι ένα ακόμα σκαλοπάτι: "Τις απαιτήσεις που εσείς έχετε από το σχολείο, θα βάλουμε σκοπό μας εγώ και οι συνάδελφοί μου, να τις ικανοποιήσουμε. Θα σταθούμε δίπλα σας,

παραστάτες στις ανάγκες σας και στα προβλήματα σας, πρόθυμοι συζητητές στα ερωτήματα και στις απορίες σας, συμμετοχοί στις ανησυχίες σας". Ο κ. Κυριακούλης δεν παρέλειψε να αναφερθεί και προς τους γονείς τους οποίους καλωσόρισε και τους ευχαρίστησε για την εμπιστοσύνη με την οποία περιέβαλαν το σχολείο από τον πρώτο χρόνο της λειτουργίας του: "Παραδώσατε τα

παιδιά σας στη φροντίδα μας. Μεγάλη ευθύνη που την αναλαμβάνουμε με οίγουρα και αποφασιστικότητα. Στα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" θεωρούμε απαραίτητη τη διαμόρφωση μιας σχέσης αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών μας και των γονέων των μαθητών. Επιδιώκουμε να είναι οι γονείς συνεργάτες και υποστηρικτές της εκπαιδευτικής διαδικασίας με ενεργή εμπλοκή στις σπουδές των παιδιών τους". Τελειώνοντας την ομιλία του αναφέρθηκε στη φιλοσοφία που διέπει τα Εκπαιδευτήρια "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και τόνισε χαρακτηριστικά: "Η παιδαγωγική του σχολείου μας στηρίζεται στο διάλογο, στην αυτενέργεια, στην αυτονομία, στη συνεργασία, στο σεβασμό της παιδικής προσωπικότητας και στην αγάπη, μια αγάπη που αγγίζει και γοητεύει την παιδική ψυχή. Προετοιμάζουμε σκεπτόμενους πολίτες που με τις γνώσεις και το ήθος τους θα είναι έτοιμοι να

αντιμετωπίζουν τις προκλήσεις των καιρών. Με γνώμονα τις επιτακτικές ανάγκες της σύγχρονης κοινωνίας φιλοδοξούμε να ανοίξουμε στον κάθε νέο άνθρωπο ένα παράθυρο στο μέλλον, ένα μέλλον με τη δυναμική και την ποιότητα που αξίζει στα παιδιά μας".

Καλή Σχολική Χρονιά



ΕΥΧΑΡΙΣΤΗΡΙΟ

Ευχαριστούμε θερμά τους:

- Μπάμπη Σταυρόπουλο και Ευαγγελία Πάππου-Σταυροπούλου, για τα χημικά αντιδραστήρια που προσέφεραν
- Φώτη Κουφό, για τον καθαρισμό των εργαστηριακών ποδιών
- Βασίλειο Αρφαρά για τις σοκολάτες που προσέφερε στα παιδιά στο Πανηγύρι της Επιστήμης
- Ευαγγελία Μυλωνά-Μπάκα, για τη συμβολή της στην επιλογή των ενδυμάτων των μαθητών μας
- Λουκιανό Πανηγύρη, για τα παγωτά που προσέφερε στην τελετή λήξης του Summer School.
- Πάντσο Δημήτριο, Λεβέντη Μαρία, Σταματιάδη Ποθητό, Πρωτογεράκη Σταύρο, Μαράντου Σταυρούλα, για την ευγενική προσφορά ηλεκτρονικού υλικού στο 3ο Πανηγύρι της Επιστήμης.