

Απόδοση των μαθητών της Γ' τάξης του Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα

Αντικείμενο του παρόντος άρθρου αποτελούν οι επιδόσεις των μαθητών της Γ' τάξης του Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα και η σύγκρισή τους με τα αντίστοιχα αποτελέσματα των μαθητών της Γ' τάξης των Λυκείων όλης της χώρας.

Τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα έχουν κοινά θέματα και η βαθμολογία τους υπολογίζεται για την εισαγωγή στα ΑΕΙ και ΤΕΙ.

Η συλλογή των στοιχείων πραγματοποιήθηκε από τη Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων.

Η παρουσίαση των αποτελεσμάτων: (α) πραγματοποιείται ενδεικτικά σε ορισμένα μαθήματα και (β) περιορίζεται στις βαθμολογικές κλίμακες 18-20 ή 15-20, επειδή οι μαθητές που επιτυγχάνουν τέτοιες βαθμολογίες έχουν αυξημένες πιθανότητες εισαγωγής σε τμήματα σχολών που απαιτούν υψηλό αριθμό μορίων.

Σε ό,τι αφορά τη δομή της μελέτης, αρχικά παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των μαθητών σε μαθήματα γενικής παιδείας. Στη συνέχεια παρουσιάζονται τα αποτελέσματα των μαθητών σε μαθήματα των τριών κατευθύνσεων (θεωρητική, θετική και τεχνολογική). Ακολουθεί, η παρουσίαση των αποτελεσμάτων σε επίπεδο βαθμολογίας απολυτηρίου. Τέλος, σχολιάζονται τα αποτελέσματα των μαθητών υπό το πρίσμα της επιλογής του καταλληλότερου σχολείου για την προετοιμασία των μαθητών για τις πανελλήνιες εξετάσεις.

Αποτελέσματα σε Μαθήματα Γενικής Παιδείας

Στους πίνακες που ακολουθούν απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, ενδεικτικά στα εξής μαθήματα Γενικής Παιδείας: Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, Ιστορία, Φυσική και Βιολογία.

Πίνακας 2.1. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής

Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	27.86%	19.24%

Πίνακας 2.2. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Ιστορία

Ιστορία	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	11.62%	7.45%

Πίνακας 2.3. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Φυσική

Φυσική	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	21.69%	9.55%

Συνέχεια στη σελίδα 2



Κουτσομανώλης Δημοσθένης

Μαθητής της θετικής κατεύθυνσης. Φοίτησε στα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» από τον 1^ο χρόνο λειτουργίας τους. Τα αποτελέσματα των εξετάσεων τον βρήκαν να συμπληρώνει 18.947 μόρια για τις ιατροφαρμακευτικές Σχολές και 18.976 μόρια για πολυτεχνικές και φυσικομαθηματικές σχολές, παίρνοντας έτσι το εισιτήριο για οποιαδήποτε σχολή προτίμησής του.

Ο ίδιος είναι πολύ ευχαριστημένος. Και πώς να μην είναι αφού στις Πανελλαδικές έγραψε: 20 στα Μαθηματικά κατεύθυνσης, 19,8 στη Χημεία κατεύθυνσης, 19,1 στη Βιολογία κατεύθυνσης, 18,9 στη Φυσική κατεύθυνσης με τα ομολογουμένως «στρυφνά» φετινά θέματα, 20 στη Βιολογία Γενικής Παιδείας, 19,9 στη Φυσική Γενικής Παιδείας, 19,6 στα Μαθηματικά Γενικής Παιδείας και 19,8 στην Ιστορία. Ο Δημοσθένης μάς δηλώνει: «Τα αποτελέσματα δικαίωσαν την επιλογή μου να εγγραφώ στα Εκπαιδευτήρια ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ. Πέτυχα πολύ ψηλούς βαθμούς χωρίς απογευματινά φροντιστήρια. Η προετοιμασία μου ήταν συστηματική και πλήρης. Η απογευματινή προσωπική μελέτη διαρκούσε 4 - 4,5 ώρες καθημερινά. Δεν στερήθηκα την καθημερινή χαλάρωση, ούτε τις αγαπημένες μου ασχολίες, όπως το μπουζούκι. Κατά τη γνώμη μου, όποιος ακολουθεί πιστά τις οδηγίες του σχολείου μου, μπορεί αναμφισβήτητα να πετύχει το στόχο του. Νιώθω πολύ τυχερός που φοίτησα σε ένα τέτοιο σχολείο, έστω και μόνο για δύο χρόνια. Είχα αμέριστη στήριξη, βοήθεια και φροντίδα από τους καθηγητές μου όποτε το χρειαζόμουν. Τους ευχαριστώ πολύ για ότι μου προσέφεραν αυτά τα δύο χρόνια, αφού μεγάλο μέρος της επιτυχίας μου οφείλεται σ' αυτούς». Εμείς του ευχόμαστε και άλλες πολλές και μεγαλύτερες επιτυχίες...

Χριστιάνα Οικονομίδη

Η Χριστιάνα ήταν μαθήτρια της θετικής κατεύθυνσης



στα Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Σημείωσε την υψηλότερη επίδοση στα μαθήματα στο έτος της. Η βαθμολογία της στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα ήταν: 19.6 στα Μαθηματικά κατεύθυνσης, 20 στη Χημεία κατεύθυνσης, 18.2 στη Φυσική κατεύθυνσης, 18.5 στη Βιολογία κατεύθυνσης, 20 στη Φυσική γενικής παιδείας, 19.9 στα Μαθηματικά και Στοιχεία Στατιστικής, 19.9 στη Βιολογία, 19.5 στην Ιστορία και 16.7 στην Νεοελληνική Γλώσσα. Η Χριστιάνα δηλώνει: «Το γεγονός ότι βρίσκομαι σε ένα σχολείο στο οποίο αποθεώνεται η δύναμη και ο ρόλος του δασκάλου, με έκανε στο μηχανογραφικό δελτίο να επιλέξω ως πρώτη επιλογή σπουδών το Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αιγαίου, μολοντί τα μόρια που συγκέντρωσα μου επέτρεπαν να επιλέξω οποιοδήποτε σχολή. Από το σχολείο αυτό εισέπραξα το ελκρινές ενδιαφέρον, τη φροντίδα, την υποστήριξη, την ενθάρρυνση, τον επαγγελματισμό και την παρήγορη σκέψη ότι στην Ελλάδα υπάρχουν άνθρωποι που μοχθούν για να την κάνουν καλύτερη. Ευχαριστώ θερμά όλους τους καθηγητές μου».

Δέσποινα Θανασιά



Η Δέσποινα ήταν μαθήτρια της θεωρητικής κατεύθυνσης στα Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Σημείωσε υψηλή επίδοση στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα. Ενδεικτικά έλαβε: 18.2 στα Αρχαία Ελληνικά κατεύθυνσης, 19.1 στα Λατινικά κατεύθυνσης, 17.9 στην Ιστορία κατεύθυνσης, 19.5 στη Βιολογία γενικής παιδείας και 18,5 στη Φυσική γενικής παιδείας. Η Δέσποινα δηλώνει: «Και η συνταγή πέτυχε!

Περάσαμε τα δύο τελευταία και σημαντικότερα μαθητικά μας χρόνια σ' αυτό το σχολείο και οι αναμνήσεις-γεμάτες μάθηση, εκδρομές, χαρές, κλάμματα, τρέλες, αγάπη-χαράκτηκαν αναλλοίωτα μέσα μας. Το σχολείο μου έδωσε τη δυνατότητα να κατορθώσω ευκολότερα αυτό που επιθυμούσα. Το άρτιο και ενισχυμένο μάθημα το πρωί μου πρόσφερε ένα απόγευμα ελεύθερο για διάβασμα, πράγμα απαραίτητο ειδικότερα στη θεωρητική κατεύθυνση που απαιτεί ιδιαίτερη μελέτη και αποστήθιση. Οι καθηγητές ήταν πάντα δίπλα μου για να με στηρίξουν γνωστικά αλλά και ψυχολογικά. Άλλοι από αυτούς σαν δεύτεροι γονείς (και άλλοι έγιναν φίλοι... για πάντα). Ο σκοπός επιτεύχθηκε με τη βοήθεια των καθηγητών, των γονιών και την προσωπική προσπάθεια ευχάριστα και μέσα από μια διαδικασία 2 χρόνων που μου έμαθε πολλά και με έκανε καλύτερο άνθρωπο. Το όνειρό μου ήταν η Νομική της Αθήνας και γίνεται πραγματικότητα. Ευχαριστώ!».

Πίνακας 2.4. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Βιολογία

Βιολογία	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	37.93%	19.56%

Από τη μελέτη των Πινάκων 2.1, 2.2, 2.3 και 2.4, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν επιτύχει στα μαθήματα γενικής παιδείας βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας. Ειδικότερα, στα μαθήματα της Φυσικής και της Βιολογίας το ποσοστό των μαθητών των Λυκείων της χώρας που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι το μισό σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία».

Αποτελέσματα σε Μαθήματα Θεωρητικής Κατεύθυνσης

Στους πίνακες που ακολουθούν απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων Ροδίων Παιδεία και των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, ενδεικτικά στα εξής μαθήματα της θεωρητικής κατεύθυνσης: Αρχαία Ελληνικά, Λατινικά, Λογοτεχνία και Ιστορία.

Πίνακας 3.1. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Αρχαία Ελληνικά

Αρχαία Ελληνικά	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	20.18%	16.68%

Πίνακας 3.2. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Ιστορία

Ιστορία	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	28.27%	20.83%

Πίνακας 3.3. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Λογοτεχνία

Λογοτεχνία	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	10.09%	4.21%

Πίνακας 3.4. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Λατινικά

Λατινικά	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	18.18%	7.06%

Από τη μελέτη των Πινάκων 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν επιτύχει στα Αρχαία Ελληνικά και στην Ιστορία της θεωρητικής κατεύθυνσης βαθμολογία μεγαλύτερη του 15, είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας. Επίσης, στα μαθήματα της Λογοτεχνίας και των Λατινικών το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18 είναι το υπερδιπλάσιο σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας.

Αποτελέσματα σε Μαθήματα Θετικής Κατεύθυνσης

Στους πίνακες που ακολουθούν απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, ενδεικτικά στα εξής μαθήματα της θετικής κατεύθυνσης: Μαθηματικά, Φυσική και Βιολογία.

Πίνακας 4.1. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Μαθηματικά

Μ α θ η μ α τ ι κ ά	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	45.75%	41.15%

Πίνακας 4.2. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Φυσική

Φ υ σ ι κ ή	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	18.75%	5.67%

Πίνακας 4.3. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 18-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Βιολογία

Β ι ο λ ο γ ι α	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 18	45.75%	37.91%

Από τη μελέτη των Πινάκων 4.1, 4.2, 4.3, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν επιτύχει στα μαθήματα της θετικής κατεύθυνσης βαθμολογία μεγαλύτερη του 15 ή του 18, είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας. Ειδικότερα, στο μάθημα της Φυσικής του οποίου τα θέματα φέτος χαρακτηρίστηκαν ιδιαίτερης δυσκολίας- το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν επιτύχει βαθμολογία μεγαλύτερη του 18, είναι υπερτριπλάσιο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας

Αποτελέσματα σε Μαθήματα Τεχνολογικής Κατεύθυνσης

Στους πίνακες που ακολουθούν απεικονίζονται οι κατανομές των βαθμών των μαθητών της Γ΄ Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, ενδεικτικά στα εξής μαθήματα της τεχνολογικής κατεύθυνσης: Μαθηματικά, Φυσική και Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον.

Πίνακας 5.1. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Μαθηματικά

Μ α θ η μ α τ ι κ ά	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	19.35%	10.83%

Πίνακας 5.2. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Φυσική

Φ υ σ ι κ ή	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	8.45%	5.25%

Πίνακας 5.3. Κατανομές βαθμών (στην κλίμακα 15-20) μαθητών Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» και μαθητών υπολοίπων Λυκείων στο μάθημα: Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμ. Περιβάλλον.

Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον	Λύκειο ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ	Υπόλοιπα Λύκεια Ελλάδας
Ποσοστό μαθητών με βαθμό μεγαλύτερο του 15	27.81%	23.29%

Από τη μελέτη των Πινάκων 5.1, 5.2, 5.3, προκύπτει ότι το ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» που έχουν επιτύχει στα μαθήματα των Μαθηματικών, της Φυσικής και της Ανάπτυξης Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον βαθμολογία μεγαλύτερη του 15, είναι σημαντικά υψηλότερο από το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας. Πιο συγκεκριμένα, στα Μαθηματικά το ποσοστό των

μαθητών των Λυκείων της χώρας που έχουν λάβει βαθμολογία μεγαλύτερη του 15 είναι σχεδόν το μισό σε σχέση με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία».

Βαθμολογία Απολυτηρίων Ενιαίων Λυκείων

Το Απολυτήριο του Ενιαίου Λυκείου εκδίδεται μια φορά στο τέλος της Γ΄ Λυκείου και υπολογίζονται για το βαθμό του όλα τα γραπτώς εξεταζόμενα μαθήματα σε πανελλαδικό επίπεδο και σε επίπεδο σχολείου. Το Απολυτηρίου του Ενιαίου Λυκείου αποτελεί Τίτλο Σπουδών που μπορεί να χρησιμοποιηθεί από τον κάτοχό του για πρόσληψη στο δημόσιο ή ιδιωτικό τομέα, για εγγραφή σε ΙΕΚ ή πανεπιστήμιο εξωτερικού ή γενικά σε οποιαδήποτε ζήτηση. Στα Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία» το 25% των μαθητών της Γ΄ Λυκείου (δηλαδή ένας στους τέσσερεις μαθητές) άριστευσε (έλαβε βαθμολογία στο απολυτήριο μεγαλύτερη του 18). Το ποσοστό αυτό είναι ιδιαίτερα υψηλό αν συγκριθεί με το αντίστοιχο ποσοστό των μαθητών που άριστευσαν στα υπόλοιπα Λύκεια της χώρας, το οποίο είναι σχεδόν τρεις φορές μικρότερο.

Συμπεράσματα

Πραγματοποιήθηκε σύγκριση των επιδόσεων των μαθητών της Γ΄ Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα με τις αντίστοιχες επιδόσεις των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας, όπως αυτές προέκυψαν από στοιχεία που δημοσίευσε η Διεύθυνση Οργάνωσης και Διεξαγωγής Εξετάσεων του Υπουργείου Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων. Από τη μελέτη των στοιχείων αυτών συνάγεται ότι οι επιδόσεις των μαθητών των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα, είναι σημαντικά υψηλότερες από τις αντίστοιχες επιδόσεις των μαθητών των υπολοίπων Λυκείων της χώρας. Η διαπίστωση αυτή συνηγορεί υπέρ της επιλογής των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία» έναντι άλλων σχολείων για την προετοιμασία των μαθητών στις πανελλήνιες εξετάσεις και παράλληλα αποτελεί ένα αντικειμενικό και αξιόπιστο δείγμα γραφής του εκπαιδευτικού έργου που επιτελείται στα Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία». Θεωρούμε επίσης, ότι η λειτουργία, από το νέο σχολικό έτος, ολιγομελών τμημάτων (10μελών) στη Γ΄ Λυκείου, θα συμβάλλει ακόμη περισσότερο στην πληρέστερη προετοιμασία των μαθητών, που θα έχει ως αποτέλεσμα την περαιτέρω αύξηση των ποσοστών των μαθητών που θα επιτύχουν υψηλές βαθμολογίες στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα.

Έλλη Πολυκανδριώτη



Η Έλλη φοίτησε το περασμένο σχολικό έτος στα Εκπαιδευτήρια «Ροδίων Παιδεία» και σημείωσε υψηλή επίδοση στις πανελλαδικές εξετάσεις. Είναι ιδιαίτερα ευχαριστημένη από αυτή την επιλογή της και δηλώνει: «Αναμφισβήτητη η περιβόητη Γ' Λυκείου και οι πανελλαδικές εξετάσεις είναι ένα από τα σπουδαιότερα κομμάτια της ζωής ενός ατόμου. Η προετοιμασία απαιτεί υπευθυνότητα, μεθοδικότητα και ... θυσίες. Επιλέγοντας λοιπόν να αλλάξω σχολείο και να φοιτήσω στο Ροδίων Παιδεία την τελευταία και πιο σημαντική τάξη της σχολικής μου θητείας ανέλαβα ένα μεγάλο ρίσκο. Κέρδος μου; Ο χρόνος!!! Συγκεκριμένα, ο χρόνος για διάβασμα είναι, κατά την γνώμη μου, πολύτιμος για τη σωστή προετοιμασία για τις εξετάσεις, που όμως δεν θα είχα αν συνέχιζα στο Δημόσιο Λύκειο και ... στα φροντιστήρια. Τώρα, έχουν βγει πια τα αποτελέσματα των εξετάσεων και σύμφωνα με τα στατιστικά έχω γράψει καλά. Αυτό οφείλεται στο συστηματικό διάβασμα και στη βοήθεια που μου πρόσφερε το σχολείο. Το μυστικό όμως της επιτυχίας κρύβεται μέσα σε κάθε υποψήφιο! Είναι η θέληση του να προσπαθήσει για τη σχολή που του αρέσει, για το όνειρο, για το καλύτερο!!! Ένα σχολείο όμως, μπορεί να διαθέτει τις προοπτικές και την κατάλληλη ατμόσφαιρα μέσα στην οποία ο μαθητής αυτός θα κατορθώσει να εκμεταλλευτεί αποτελεσματικότερα τις δικές του ικανότητες».

Αριστεύσαντες μαθητές στη Γ' Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «Ροδίων Παιδεία»

1. Οικονομίδη Χριστιάνη 19 6/10
2. Κουτσομανώλης Δημοσθένης 19 3/10
3. Μανούσος-Σωτηρόπουλος Αντώνιος 19 3/10
4. Θανασιά Δέσποινα 19 2/10
5. Φωτεινής Ιωάννης 18 9/10
6. Κατσιδώνη Βασιλεία-Χρυσοβαλάντα 18 7/10
7. Κορναρόπουλος Ευγένιος 18 7/10
8. Κεχαγιά Ζανέττα-Ζωή 18 6/10
9. Πολυκανδριώτη Έλλη 18 6/10
10. Κυπραίος Ηλίας 18 5/10
11. Παπακωνσταντίνου Στυλιανή 18 5/10
12. Κουμνάκη Μοσχούλα 18 4/10

Χριστίνα Σαρμά



(απόσπασμα από την ομιλία της στη τελετή απονομής των απολυτηρίων)
«Βρίσκομαι απόψε εδώ για να ευχαριστήσω προσωπικά και μπροστά σε όλους εσάς, τους ανθρώπους που οραματιστήκαν και υλοποίησαν το σχολείο αυτό. Ήρθα στη Ρόδο από την Κω πέρσι τον Σεπτέμβρη και γράφτηκα στο σχολείο κατ' επιλογή των γονιών μου και από απελπισία δική μου για το δημόσιο σχολείο και την αναποτελεσματικότητα των φροντιστηρίων. Ξεκίνησα την τελευταία μου χρονιά και την πιο καθοριστική για το μέλλον μου ξένη σε ξένο περιβάλλον. Η κατάσταση ήταν πολύ δύσκολη. Σε πρώτη φάση το σχολείο αυτό με αγκάλιασε. Όλοι, διευθυντές, καθηγητές και μαθητές μού έδειξαν αγάπη και συμπαράσταση. Ειλικρινά μέσα σε δύο μήνες αισθάνθηκα το περιβάλλον φιλικό και ευχάριστο. Μάλιστα απέκτησα μια από τις καλύτερες φίλες της μέχρι τώρα ζωής μου εδώ στο σχολείο. Σε δεύτερη φάση, δεν περίμενα να στηριχτώ και να βοηθηθώ τόσο πολύ από τους καθηγητές μου. Σας ευχαριστώ που ήσασταν δίπλα μας καλύπτοντας τα κενά και τις αδυναμίες μας από τα φροντιστήρια. Σας ευχαριστώ εκ μέρους όλων των παιδιών που ήσασταν εδώ τα Σάββατα, τις Κυριακές και τις γιορτές για εμάς. Τελικά μπορώ να πω ότι η επιλογή του σχολείου αυτού δικαιώθηκε εκ του αποτελέσματος και έγινε για μένα προσωπική επιτυχία. Πριν σας αφήσω, νιώθω την υποχρέωση να ευχαριστήσω εσάς κύριε Κυριακούλη προσωπικά, γιατί ενώ την πρώτη ημέρα ήμουν έτοιμη να γυρίσω στην Κω, εσείς με πείσατε ότι αξίζει να δοκιμάσω κάτι καινούργιο στη ζωή μου. Ευτυχώς που σας άκουσα».

13. Διαμαντής Γεώργιος 18 2/10
14. Τσαγγάρης Μιχαήλ 18 2/10
15. Ανθοπούλου Όλγα 18 1/10
16. Διακομανώλη Μαρίνα 18 1/10
17. Κέφας Αχιλλεύς-Μιχαήλ 18 1/10
18. Μπαϊράμης Αντώνιος 18 1/10
19. Τσουκαλά Ευτυχία 18 1/10
20. Φλεβάρη Ραφαέλα-Μαριέττα 18 1/10

Ειρήνη Βιγλιάρη



(απόσπασμα από την ομιλία της στην τελετή απονομής των απολυτηρίων)
«Πριν από λίγες μέρες αποφάσισα να πω λίγα λόγια γι' αυτά που περάσαμε τα τελευταία 2 χρόνια. Πώς μπορείς μέσα από λίγες λέξεις να φυλακίσεις τα όνειρα, τις προσπάθειες, τις απογοητεύσεις, τις χαρούμενες στιγμές και πιστέψτε με δεν ήταν λίγες και τέλος τον αγώνα των παιδιών και των καθηγητών για να χαράξουμε μαζί μια λαμπρή πορεία; Ας μου επιτραπεί να παρομοιάσω αυτή την περίοδο σαν ένα πίνακα ζωγραφικής που τον παισιώνουν ζωντανά χρώματα γεμάτα φως, λαμπρότητα και στοχασμό. Τα χρώματα, είμαστε εμείς τα παιδιά, τα πινέλα οι καθηγητές και οι ζωγράφοι οι γονείς μας. Οι γονείς, οι μεγάλοι εμπνευστές του έργου, παρέδωσαν το πνευματικό τους δημιουργήμα στους καθηγητές και αυτοί, σαν σπάνια χειροποίητα και καλοδουλεμένα πινέλα, τελειοποίησαν τον πίνακα. Αυτός ο πίνακας φίλοι μου, είμαστε όλοι εμείς και στο χέρι μας είναι να του δώσουμε ανεκτίμητη αξία. Μπορεί αυτό το σχολείο να έχει μόλις 2 χρονιά ζωή, αλλά τα σωστά και γερά θεμέλια που το συγκροτούν θα το κρατήσουν και στο μέλλον πρωτοποριακό, σύγχρονο, ανθρώπινο και το βασικότερο, ένα γερό εκπαιδευτικό ίδρυμα, που μέσα από τη σωστή του πορεία, πολλές γενεές ακόμα θα ξεκινάνε τη λαμπρή εκπαιδευτική τους σταδιοδρομία, σε συνδυασμό με τις εμπειρίες ζωής που βιώνουν μέσα σε αυτό το χώρο. Μακάρι μετά από χρόνια, εμείς τα παιδιά, να καθόμαστε στις θέσεις των γονιών μας σαν γονείς και να χαϊρετίζουμε των δικών μας παιδιών την αποφοίτηση. Να είμαστε όμως άξιοι να σταθούμε και εμείς ακλόνητοι βράχοι στα δικά μας παιδιά, όπως στάθηκαν και οι γονείς μας σε εμάς. Τέλος, θα ήθελα να ευχαριστήσω τους καθηγητές μας, που μας έδειξαν το δρόμο όπως δείχνουν οι πρώτες ηλιαχτίδες του ήλιου την ανατολή. Καλή σταδιοδρομία παιδιά! Κρατήστε μες την καρδιά σας την ομορφιά, αποβάλλετε την ασχήμια και προχωρήστε μπροστά σαν πρωινό άστρο».

- Ολιγομελή τμήματα (10μελή)
- Έμπειροι και καταξιωμένοι εκπαιδευτικοί
- Ενισχυμένο πρόγραμμα διδασκαλίας στα πανελλαδικώς εξεταζόμενα μαθήματα
- Αποτελεσματική πρόσθετη ατομική διδακτική στήριξη
- Εβδομαδιαία επαναληπτικά διαγωνίσματα για εμπέδωση της ύλης και εξοικείωση με την τεχνική των πανελλαδικών εξετάσεων
- Αυτοδύναμη προετοιμασία στο σχολείο
- Εξοικονόμηση χρόνου για μελέτη, απαραίτητη για την αφομοίωση των γνώσεων
- Δημιουργία ανθρώπινου κλίματος εργασίας και συνεργασίας
- Ποιότητα ζωής

Το σχολείο που πετυχαίνει και στις πανελλαδικές εξετάσεις

Υψηλές επιδόσεις μαθητών στις πανελλαδικές εξετάσεις 2004-2005

ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ
Αναδεικνύει Αξίες
ΔΗΜΟΤΙΚΟ • ΓΥΜΝΑΣΙΟ • ΛΥΚΕΙΟ

