

Περιβαλλοντική εκδρομή στη λίμνη των Νάνων



2005 Παγκόσμιο Έτος Φυσικής

Τα παιδιά συναντούν τον Einstein

Έτος 1905. Μια μοναδική χρονιά στην ιστορία της Φυσικής. Στα 26 του χρόνια, ένας ως τότε άγνωστος υπάλληλος ενός ταπεινού Γραφείου Ευρεσιτεχνιών στη Βέρνη της Ελβετίας, μέσα σε διάστημα λίγων μηνών, δημοσίευσε σε διεθνούς κύρους επιστημονικά περιοδικά τρεις πρωτοποριακές ερευνητικές εργασίες, που έφεραν Επανάσταση στην ως τότε θεώρηση του Κόσμου από την Ανθρωπότητα: εξήγηση "Κίνησης Brown", "Φωτοηλεκτρικό Φαινόμενο" και "Ειδική Θεωρία της Σχετικότητας".

Όλα αυτά είναι δημιουργήματα του Αλβέρτου

Αϊνστάιν. Είναι ο Επιστήμονας - Φυσικός που έγινε γνωστός όσο κανείς άλλος.

Το 2005 έχει κηρυχθεί «Παγκόσμιο Έτος Φυσικής» από τον Οργανισμό Ηνωμένων Εθνών, την Unesco και την International Union of Pure and Applied Physics.

(Συνέχεια σελίδα 4)



Παγκόσμιο Έτος Φυσικής - Einstein
ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ = mc^2

Ενημέρωση γονέων μαθητών Β' Λυκείου

Πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση των γονέων των μαθητών της Β' Λυκείου με τον Γενικό Διευθυντή και τον Διευθυντή Λυκείου των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ». Σκοπός της συνάντησης ήταν η ενημέρωση των γονέων σχετικά με την προετοιμασία για τις πανελλήνιες εξετάσεις των μαθητών της Γ' τάξης του Λυκείου στο νέο σχολικό έτος 2005-2006. Στόχος της Διεύθυνσης των Εκπαιδευτηρίων ειδικά για τους μαθητές της Γ' Λυκείου είναι η συγκρότηση ενός ευέλικτου προγράμματος και η δημιουργία ολιγομελών τμημάτων (10μελών).



Η Διεύθυνση και το προσωπικό των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" εύχονται σε όλους
Καλό Πάσχα και Χρόνια Πολλά

Πειραματικές Δραστηριότητες

Το πρόγραμμα «Πειραματικές Δραστηριότητες» περιλαμβάνεται στο Επιμορφωτικό Πρόγραμμα των Εκπαιδευτηρίων "ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ" και το παρακολουθούν μαθητές Β', Γ' και Δ' Δημοτικού.

Οι μαθητές μας οδηγούνται, μέσα από μια σειρά προσεκτικά σχεδιασμένων πειραμάτων, στην ανάπτυξη της κριτικής τους σκέψης αλλά και τη σταδιακή οργάνωσή της με βάση την επιστημονική μεθοδολογία.

Ανακαλύπτοντας πόσο γοητευτικό είναι να μπορούν να «ανακρίνουν» τη Φύση και να αντλούν χρήσιμα συμπεράσματα από τις πιθανές επιτυχημένες- αλλά και αποτυχημένες- προβλέψεις τους, οι μαθητές μαθαίνουν ν' αγαπούν τις φυσικές επιστήμες.

Από το Σεπτέμβριο του 2004 μέχρι και σήμερα οι μαθητές έχουν εκτελέσει πειράματα από τις ενότητες: σύσταση και ιδιότητες του αέρα, ατμοσφαιρική πίεση, υδροστατική πίεση, άνωση, θερμότητα και θερμοκρασία, καταστάσεις της ύλης, οξέα - βάσεις - άλατα και ηλεκτρισμός.



Μελέτη οξέων και βάσεων με δείκτες



Ηλεκτρικά κυκλώματα



ΓΡΑΦΕΙΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟΥ-ΨΥΧΟΛΟΓΟΥ

Το Γραφείο συμβουλευτικής και ψυχολογικής υποστήριξης των Εκπαιδευτηρίων μας έχει ως αποστολή τη συνεχή παρακολούθηση των μαθητών, την αντιμετώπιση μαθησιακών, αναπτυξιακών και ψυχοθολογικών δυσκολιών των παιδιών μέσω έγκαιρης διάγνωσης, υποστήριξης και κατάλληλης παραπομπής όπου αυτή απαιτείται, καθώς και την ανίχνευση των ιδιαίτερων κλίσεων και ενδιαφερόντων των μαθητών. Παράλληλα, παρέχει συμβουλευτική υποστήριξη στους γονείς και κατευθύνει τους εκπαιδευτικούς προς την κατεύθυνση της πρόληψης, αλλά και στους τρόπους αντιμετώπισης του κάθε προβλήματος όταν αυτό προκύπτει στην τάξη. Πιο συγκεκριμένα, στα πλαίσια λειτουργίας του γραφείου Συμβουλευτικής, πραγματοποιούνται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς τα κάτωθι:

- Διάγνωση και αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών η οποία περιλαμβάνει κατάρτιση εξατομικευμένου προγράμματος παρέμβασης για το παιδί και ειδικές συνεδρίες με τους εκπαιδευτικούς για οργάνωση κατάλληλης ενισχυτικής διδασκαλίας.



Ελένη Κανδυλάκη
Υπεύθυνη Γραφείου
Συμβούλου-Ψυχολόγου

□ Προγράμματα διαχείρισης άγχους με στόχο να βρουν οι μαθητές διεξόδους στο μη δημιουργικό άγχος τους κατά τις σχολικές εξετάσεις: εξατομικευμένη προσέγγιση, βιωματικές ασκήσεις για τη μείωση του άγχους και ενίσχυση της αυτοπεποίθησης.

□ Προγράμματα ευαισθητοποίησης παιδιών Δημοτικού, Γυμνασίου και Λυκείου στο συναισθηματικό τους γίνεσθαι, με στόχο την ικανότητά τους να διαχειρίζονται τις θυμικές τους καταστάσεις.

□ Εξατομικευμένος Επαγγελματικός Προσανατολισμός και Διαχείριση Σταδιοδρομίας σε μαθητές Γ' Γυμνασίου και Λυκείου. Το πρόγραμμα αυτό αποσκοπεί, μέσα από μια επιστημονική διαδικασία αξιολόγησης, στη συνειδητοποίηση εκ μέρους των μαθητών, της προσωπικότητας, των ενδιαφερόντων και των ειδικών τους ικανοτήτων. Η συνειδητοποίηση αυτή και η αξιοποίηση των δυνατοτήτων τους, σε συνδυασμό με τη σωστή και έγκυρη πληροφόρηση, αποτελούν τους σημαντικούς παράγοντες στη διαδικασία απόφασης σε σχέση με τις σπουδές που θα ακολουθήσουν στο μέλλον. Στα πλαίσια του Επαγγελματικού Προσανατολισμού, πραγματοποιούνται ομαδικές και ατομικές συμβουλευτικές συνεδρίες οι οποίες περιλαμβάνουν:

1. Ασκήσεις αυτογνωσίας και ενδιαφερόντων, αξιολόγηση αξιών, ασκήσεις αυτοαξιολόγησης των μαθητών, μέσω των οποίων διερευνώνται οι προσωπικοί, επαγγελματικοί και εκπαιδευτικοί στόχοι των μαθητών, τα κίνητρό τους και υποστηρίζεται η ικανότητά τους να λαμβάνουν ώριμες και μελετημένες αποφάσεις.
2. Αξιολόγηση ικανοτήτων / δεξιοτήτων μέσω χορήγησης ειδικών ερωτηματολογίων και τεστ στους μαθητές (Προσωπικότητας, Ενδιαφερόντων, Εργασιακών Κινήτρων, Λεκτικής και Αριθμητικής ικανότητας, Λογικής ικανότητας, ικανότητας συλλογισμού, Ελέγχου Δεδομένων, Παρατηρητικότητας, Προσαρμοστικότητας, Μνήμης, Συγκέντρωσης, Αντίληψης χώρου και Μηχανικής Αντίληψης).
3. Σύνταξη αναλυτικής έκθεσης αποτελεσμάτων και πληροφόρηση για την πραγματικότητα των επαγγελμάτων που προκύπτουν για κάθε μαθητή: σπουδές και ουσιαστικά προσόντα που απαιτούνται, σταδιοδρομία, συνθήκες εργασίας, θετικά και αρνητικά του επαγγέλματος ενημέρωση για την τοπική αγορά εργασίας και τις προοπτικές απασχόλησης.

□ Συμβουλευτική γονέων: προσωπικές συναντήσεις με γονείς που αφορούν στη συζήτηση θεμάτων που απασχολούν ή προβληματίζουν τους γονείς σε σχέση με τη διαπαιδαγώγηση και **κοινωνικοποίηση των παιδιών** τους- δημιουργία κατάλληλου υποστηρικτικού δικτύου ανάπτυξης του παιδιού: παιδί-σχολείο-οικογένεια. Αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς, αντιμετώπιση μαθησιακών δυσκολιών, σχέση γονέων εφήβων, συγκρούσεις, συζήτηση ρόλου γονέων στην ενίσχυση αυτοεκτίμησης παιδιών, κλπ.

□ Ομαδικές και ατομικές συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς για αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς-πειθαρχίας στην τάξη.

Παγκόσμια ημέρα παιδικού βιβλίου

22 Απριλίου 2005
Τεύχος 8*

Στις 2 Απριλίου το Σχολείο μας γιόρτασε την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου συνδυάζοντας τη διασκέδαση με την ψυχαγωγία. Πολλοί φίλοι της Λογοτεχνίας βρήκαν στον χώρο των Εκπαιδευτηρίων μας ένα φιλόξενο καταφύγιο ενασχόλησης με πολλά δημιουργικά παιχνίδια.

Συγκεκριμένα οι μικροί μας επισκέπτες είχαν την ευκαιρία να παίξουν σε δύο επιτραπέζια παιχνίδια γνώσεων ερωτήσεων-απαντήσεων γύρω από τη ζωή και το έργο μεγάλων συγγραφέων καθώς και την υπόθεση ενός παιδικού βιβλίου που το διάβαζαν με τη βοήθεια των εκπαιδευτικών μας.

Επειτα από αυτή τη δραστηριότητα ομάδες παιδιών μπορούσαν να διαβούν το «Μονοπάτι της Λογοτεχνίας» όπου απαντώντας στους γρίφους του εμπλούτιζαν τις γνώσεις τους και ταυτόχρονα διασκεδάζαν. Στο τέλος του μονοπατιού με μεγάλη όρεξη και μεράκι οι περιπατητές της ευχάριστης αυτής διαδρομής έγραφαν και εικονογραφούσαν μια ιστορία στο τεράστιων διαστάσεων λευκό βιβλίο που τους περίμενε. Δεν θα μπορούσε φυσικά να λείπει μια πλούσια έκθεση βιβλίου την οποία οι μαθητές τίμησαν δεόντως. Η μεγάλη έκπληξη ήταν η γνωριμία με το σημαντικό συγγραφέα Παντελή Καλιότσο. Η αγάπη και το ενδιαφέρον του για τα παιδιά καθώς και οι χιουμοριστικές του διηγήσεις χάρισαν σε όσους τον παρακολούθησαν μια αξέχαστη εμπειρία, ένα μάθημα ζωής.

Ευχαριστούμε τον Σουηδικό Φούρνο "Swedco" για τον εξαιρετικό μπουφέ που ετοίμασε για τους επισκέπτες στις εκδηλώσεις για την Παγκόσμια Ημέρα Παιδικού Βιβλίου που έγιναν στο σχολείο μας.



"Τα μαγικά κείκκια"

Η καλή διάθεση, η δημιουργική σκέψη και η αγάπη των μαθητών της Δ' τάξης για το καινοτόμο πρόγραμμα της Λογοτεχνίας που διδάσκονται ήταν οι βασικοί λόγοι που οδήγησαν τους μικρούς βιβλιοφάγους να γίνουν εξαιρετικοί... ζαχαροπλάστες.

Με αφορμή τη μελέτη του βιβλίου «Τα μαγικά μαξιλάρια» του Ευγένιου Τριβιζά τα παιδιά εμπνεύστηκαν κι έγραψαν τη δική τους ιστορία: «Τα μαγικά κείκκια» που πρόκειται σύντομα να εικονογραφηθεί από την ομάδα της τάξης και να εκδοθεί σε βιβλίο.

Πέρα όμως από τους συγγραφείς μιας άκρως ενδιαφέρουσας και χιουμοριστικής περιπέτειας οι μαθητές έφτιαξαν με τα «μυστηριώδη» υλικά στο φοβερό «Ριξ-μαγειρείο» αυτά τα κείκκια με πολύ μεγάλη επιτυχία.

Η συνταγή και η εκτέλεσή της παρουσιάστηκε από τον τηλεοπτικό σταθμό TV4 όπου οι επίδοξοι ζαχαροπλάστες-μαθητές μας έδωσαν ρεσιτάλ οικοκυρικής! Επίσης ακολούθησε συζήτηση στην εκπομπή από έναν αντιπροσωπευτικό αριθμό μαθητών της Δ' τάξης και τον υπεύθυνο δάσκαλο τους κ. Αντώνη Κωστόπουλο γύρω από τις δημιουργικές δραστηριότητες των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» στον τομέα της λογοτεχνίας.

Πρωτομαγιά και Πάσχα στο Irene Palace
η πιο χαρούμενη εμπειρία για την οικογένεια

Τιμή από 25€ το άτομο με ημιδιατροφή σε δίκλινο δωμάτιο ημερησίως

Πληροφορίες: τηλ.: 22410 56224, 56202, 56263, fax: 22410 56262



email: info@irenepalace.gr, sales@irenepalace.gr


Hotel Irene Palace
Rhodes

2005: Παγκόσμιο Έτος Φυσικής

(συνέχεια από σελίδα 1)

Το 2005, γιορτάζεται η 100η επέτειος από τη δημοσίευση των άρθρων του Albert Einstein σχετικά με τη θεωρία της Σχετικότητας, την κβαντική θεωρία και τη θεωρία της κίνησης Brown (στο γερμανικό περιοδικό Annalen der Physik 1905).

Σε ολόκληρο τον κόσμο διάφορες Οργανώσεις, Ιδρύματα και Ενώσεις Φυσικών, οργανώνουν εκδηλώσεις για τον εορτασμό του έτους φυσικής. Οι εκδηλώσεις που προγραμματίζονται δεν περιορίζονται θεματικά μόνο στην προβολή της Θεωρίας της Σχετικότητας, αλλά στοχεύουν στο να γίνουν πιο κατανοητά διάφορα σημαντικά επιτεύγματα της Φυσικής των τελευταίων 100 χρόνων. Τα επιτεύγματα αυτά, επέφεραν τεράστιες βελτιώσεις στην ποιότητα της ζωής μας.

Το Τμήμα Φυσικών Επιστημών των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» στις 18 Απριλίου (ημέρα θανάτου του Einstein) οργάνωσε εκδηλώσεις αφιερωμένες στη Φυσική. Πρωταρχικός σκοπός των εκδηλώσεων, ήταν να μεταφέρουν στους μαθητές όλων των ηλικιών τον ενθουσιασμό και την ομορφιά της επιστημονικής σκέψης που παράγεται σήμερα στη Φυσική. Ειδικότερα, για τους μαθητές του Δημοτικού πραγματοποιήθηκε διάλεξη με θέμα «Η ζωή και το έργο του Α. Einstein», ενώ για τους μαθητές του Γυμνασίου και του Λυκείου πραγματοποιήθηκαν δύο διαλέξεις με θέματα «Από την αρχαιότητα μέχρι την ειδική θεωρία της Σχετικότητας» και «Η περιπέτεια των σωματιδίων». Το Τμήμα Φυσικών Επιστημών των Εκπαιδευτηρίων «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» έχει προγραμματίσει και άλλες εκδηλώσεις μέχρι το τέλος του 2005.

Ευχαριστήρια σε γονείς

Τα Εκπαιδευτήρια «ΡΟΔΙΩΝ ΠΑΙΔΕΙΑ» ευχαριστούν θερμά τους παρακάτω γονείς:

- Διακογεωργίου Κάλλιστο για τη συμβολή του στην ασφαλτόστρωση του δρόμου που περνά έξω από το σχολείο
- Συμιακό Μανόλη για την προσφορά οδοντιατρικού υλικού με σκοπό τον εξοπλισμό της αίθουσας «Ο. Ελύτης».
- Κλαδά Στέλιο για τις επιμελημένες και άμεσες εκτυπώσεις του σχολείου καθώς επίσης και την προσφορά των χαρτονιών σελιδίων για τις δραστηριότητες της παγκόσμιας ημέρας παιδικής λογοτεχνίας

Τουρνουά Ποδοσφαίρου

ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΣ

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις των εκπαιδευτηρίων Ροδίων

Παιδεία και συγκεκριμένα το γήπεδο 5 X 5 φιλοξένησε τις ποδοσφαιρικές ικανότητες και το ταίφεντο των μικρών ποδοσφαιριστών και ποδοσφαιριστριών που ζήτησαν τη δόξα της εθνικής Ελλάδας και μιμήθηκαν, έστω και για λίγο, τον Χαριστέα, τον Τσιάρτα και τον Ζαγοράκη. Οι μπαλιές μαγικές, τα σουτ φαρμακερά και οι αποκρούσεις από τους τερματοφύλακες ονειρεμένες. Εθιμοί και ντρίμπλες έδιναν και έπαιρναν από τους λιθιπούτειους Ζιντάν με θύματα τις περισσότερες φορές... κάτι κουρασμένα παλικάρια (τους δασκάλους των τάξεων του δημοτικού) που μάταια (ως επί το πλείστον) επιχείρησαν να αναδείξουν την αθλητική παιδεία τους.

Οι εκπληξίες αρκετές και η αγωνία μεγάλη. Θύμα της μεγαλύτερης έκπληξης η Δ' δημοτικού που ηττήθηκε από την ομάδα της Γ' δημοτικού. Ο αγώνας ήταν ένα πραγματικό ντέρμπι, που κρίθηκε στις ηεπτομέρειες και με τελικό σκορ 4-3. Ας όψονται τα αυτογκόλ...

Η απογοήτευση της ήττας κράτησε για λίγο για τους παίκτες και τις παίκτριες της Δ' που έδωσαν όρκο να αγωνιστούν με μεγαλύτερο πάθος στην επόμενη αναμέτρηση με την Ε' δημοτικού.

Όσο για τα «θιοντάρια» της Γ'... αυτά έβαλαν πλώρη για τα δύσκολα και συγκεκριμένα για την κρίσιμη αναμέτρηση με την ΣΤ δημοτικού θυμίζοντας σε όλους ότι ο Δαυίδ, σύμφωνα με τις φήμες, εκτός από την καλή χρήση της σφεντόνας, έπαιζε και πολύ καλό ποδόσφαιρο...

Οι αντίπαλοί τους, οι μαθητές και οι μαθήτριες της ΣΤ', αφού ξεπέρασαν με αρκετή δυσκολία (όπως συζητήθηκε στα πηγαδάκια της κερκίδας) το εμπόδιο της ομάδας της Ε' με σκορ επίσης 4-3, ετοιμάζονται πυρετωδώς να σηκώσουν την κούπα αποδεικνύοντας ότι... κάθε πράγμα στον καιρό

του και η ομάδα της Γ' σε...τρία χρόνια!

«Σήκωσέ το, το τιμημένο δεν μπορώ να περιμένω». Το βασικό τους σύνθημα.

Ποδοσφαιρικά χρώματα, ιδέες και ήχοι πλημμύρισαν τους χώρους του σχολείου και ενθουσίασαν όλους τους παρευρισκόμενους, μικρούς και μεγάλους που περιμένουν με καινούριες εμπνεύσεις και εντατικότερη προπόνηση την επόμενη φορά.

Στα αυτιά όλων αντηχούν τα γέλια, οι πανηγυρισμοί αθλά και τα ευφυή συνθήματα από τις εντυπωσιακές μαζορέτες. Δεν θα ξεχάσουμε τα πειρακτικά σχόλια της ξεθέδρας της ΣΤ δημοτικού προς την ομάδα της Ε' μετά από το 3-0: «η μόνη σωτηρία που σας μένει τώρα, είναι να παίξει διαιτητής, η κυρία Φλώρα»

Τα καλύτερα έρχονται...



MARKETOS

LINE

ΑΠΟΚΛΕΙΣΤΙΚΑ ΓΙΑ ΤΗ ΡΟΔΟ



ΠΛΑΚΑΚΙΑ - ΕΙΔΗ ΥΓΙΕΙΝΗΣ

Α. ΛΙΝΔΟΥ 107Α ΡΟΔΟΣ • 22410 38268 • Fax: 22410 38268

